**ФОРМА 1**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования), логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), инструктора по физической культуре (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | 10  20  40 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период |
| 1.2 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | 20  40  80 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период  Мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования (кроме результатов ОГЭ и ЕГЭ) |
| 1.3 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед, учитель (ОО для детей**  **с ОВЗ)** |
| 1.4 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:  победители (призеры) районного уровня  победители (призеры) городского уровня  победители (призеры) всероссийского уровня  победители (призеры) международного уровня | | 20  40  100  200 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:    лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.6 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | Программа деятельности\*  -наличие  -соответствие функционалу  -эффективность реализации | | 10  10  20 | Программа, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем | В межаттестационный период  \*предоставление программы обязательно  **только для**  **педагога-организатора** |
| 2.4 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 60  80 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.5 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | | 15  20  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.6 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации\*\* | | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня)  \*\*включая конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям |
| 2.7 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.8 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:  в течение одного экзаменационного периода  в течение двух-трёх экзаменационных периодов  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов  в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии  в качестве руководителя предметной комиссии  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | | 10  10  20  10  10  10 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» в последний день проверки.  Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).  Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный период |
| 2.9. | Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:  Национальных исследований качества образования  Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ  в течение одного учебного года  более чем один учебный год | | 10  10  10 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» справка об участии  Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» справка об участии | В межаттестационный период |
| 2.10 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | 15  10 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 уроку (занятию), проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.12 | Использование современных методик обследования развития детей\* | | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 2.13 | Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  городского уровня  федерального уровня | | 20  30 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.14 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 2.15 | Исполнение функций наставника | | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.16 | Исполнение функций тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению индивидуальных маршрутов педагогических работников | | 60 | Сертификат тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО, заверенный печатью СПб АППО | В межаттестационный период |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | Участие в разработке учебных программ учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, практик и их компонентов, прошедших экспертизу соответствующими методическими (экспертными) службами **\***:  районного уровня\*\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Титульный лист программы с отметкой соответствующей методической (экспертной) службы, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  **\*для преподавателей, мастеров ГБ ПОУ**  \*\*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 4.3 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.4 | | Наличие премии Правительства  Санкт-Петербурга в сфере образования | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства  Санкт-Петербурга |  |
| 4.5 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Учитель начальных классов | 140 и выше | 360 и выше |
| Учитель прочих предметов | 170 и выше | 450 и выше |
| Учитель (только индивидуальное обучение, центр образования) | 140 и выше | 380 и выше |
| Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ | 100 и выше | 270 и выше |
| Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) | 85 и выше | 250 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | 100 и выше | 220 и выше |
| Инструктор по труду | 100 и выше | 220 и выше |
| Преподаватель, учитель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию) | 120 и выше | 330 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению) | 100 и выше | 245 и выше |
| Учитель, инструктор по физической культуре государственного учреждения здравоохранения | 100 и выше | 245 и выше |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин (образовательное учреждение, подведомственное Комитету по культуре) | 100 и выше | 160 и выше |
| Педагогические работники государственных казенных образовательных учреждений | 100 и выше | 240 и выше |
| Воспитатель (в том числе группы продленного дня) | 65 и выше | 160 и выше |
| Мастер производственного обучения | 100 и выше | 255 и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | 100 и выше | 240 и выше |
| Старший вожатый | 65 и выше | 200 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 85 и выше | 235 и выше |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | 65 и выше | 210 и выше |
| Руководитель физического воспитания | 90 и выше | 245 и выше |

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**методиста (включая старшего) образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 1.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 1.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 1.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 60  80 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».  Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 1.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | | 15  20  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 1.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения  Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | | 10  15  20  25  50  30  40  50  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 1.6 | Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 1.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:  в течение одного экзаменационного периода;  в течение двух-трёх экзаменационных периодов;  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;  в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;  в качестве руководителя предметной комиссии;  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | | 10  10  20  10  10  10 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» в последний день проверки.  Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).  Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный период |
| 1.8 | Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:  Национальных исследований качества образования  Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ  в течение одного учебного года  более чем один учебный год | | 10  10  10 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» справка об участии  Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» справка об участии | В межаттестационный период |
| 1.9 | Программа обучения педагогических кадров:  эффективность реализации | | 40 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.10 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)  в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | 15  10 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию, проводимому с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 1.11 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса. | В межаттестационный период |
| 1.12 | Руководство методическим объединением:  районным  городским | | 20  30 | План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение.  Анализ деятельности, отзывы. | В межаттестационный период |
| 1.13 | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат, победитель конкурса городского уровня  лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня  лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | | 10  15  20  30  50 | Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 1.14 | Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  городского уровня  федерального уровня | | 20  30 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 1.15 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 1.16 | Исполнение функций наставника | | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.17 | Исполнение функций тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению индивидуальных маршрутов педагогических работников | | 60 | Сертификат тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО, заверенный печатью СПб АППО | В межаттестационный период |
| 2. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 3.1 | | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 3.2 | | Участие в разработке учебных программ учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, практик и их компонентов, прошедших экспертизу соответствующими методическими (экспертными) службами **\***:  районного уровня\*\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Титульный лист программы с отметкой соответствующей методической (экспертной) службы, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 3.3 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 3.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Старший методист | 140 и выше | 320 и выше |
| Методист | 120 и выше | 290 и выше |

**ФОРМА 3**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника дошкольного образовательного учреждения**

(старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре,

музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей\*:  безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе);  реализацию образовательных программ дошкольного образования  учет возрастных особенностей детей  учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей  условия для инклюзивного образования (при наличии) | | 10  30  20  20  10 | Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.  Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | В межаттестационный период  **\*(воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)** |
| 1.2 | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья\* | | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 1.3 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются мероприятия, имеющие очный тур |
| 1.4 | Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 60  80 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень  городской уровень  всероссийский уровень | | 15  20  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения  и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации\* | | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.\* | | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.7 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)  в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | 15  10 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию, проводимому с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.8 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.9 | Использование современных методик обследования развития детей\* | | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 2.10 | Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  городского уровня  федерального уровня | | 20  30 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 2.12 | Исполнение функций тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению индивидуальных маршрутов педагогических работников | | 60 | Сертификат тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО, заверенный печатью СПб АППО | В межаттестационный период |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1 | | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Наличие премии Правительства  Санкт-Петербурга в сфере образования | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга. |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Старший воспитатель | 100 и выше | 265 и выше |
| Воспитатель | 90 и выше | 240 и выше |
| Музыкальный руководитель | 90 и выше | 240 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | 90 и выше | 225 и выше |
| Инструктор по физической культуре | 90 и выше | 240 и выше |

**ФОРМА 4**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей**

(педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя, инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие форм фиксации образовательных результатов | 10 | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.2 | | Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного процесса | 20 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.3 | | Динамика результативности освоения программы | 20 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.4 | | Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства | 10 | Материалы мониторинга, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **только для инструктора по физической культуре** |
| 1.5 | | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус\*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, диплом других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.6 | | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| 1.7 | | Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике | 20 | Справки из учреждений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.8 | | Сохранность контингента обучающихся | 20 | Справка, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (мероприятия\*)\*\*:  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 60  80 | Отзывы (не менее 2 занятий (мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, методиста соответствующего направления учреждения дополнительного образования детей, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии (мероприятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \***мероприятие только для педагога-организатора**  \*\*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | 15  20  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | | Методическое руководство:  рабочей группой, временным творческим объединением  районным методическим объединением  городским методическим объединением | 10  20  30 | План работы группы, объединения, заверенный работодателем; анализ деятельности; отзывы. | В межаттестационный период |
| 2.6 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | 10  15  20  30  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.7 | | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.8 | | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе | 20 | Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы, благодарности. | В межаттестационный период |
| 2.9 | | Наличие программы\*:  -образовательной модифицированной  -досуговой краткосрочной  -досуговой длительной | 20  10  20 | Образовательная программа, утвержденная работодателем;  досуговая программа, утвержденная работодателем. | В межаттестационный период  \*предоставление программы обязательно |
| 2.10 | | Программа деятельности\*  -наличие  -соответствие функционалу  -эффективность реализации | 10  10  20 | Программа, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем | В межаттестационный период  \*предоставление программы обязательно  **только**  **для воспитателя, педагога-организатора** |
| 2.11 | | Репертуар к образовательной программе | 15 | Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.12 | | Перечень музыкального материала к занятиям | 10 | Перечень, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.13 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 15  10 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию (мероприятию), проводимому с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.14 | | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.15 | | Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:  -опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности  -наличие инновационного продукта | 20  50 | Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. | В межаттестационный период |
| 2.16 | | Наличие материалов, отражающих работу с родителями\*:  эпизодическая работа  или  системность работы с родителями | 5  20 | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.17 | | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.18 | | Исполнение функций тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению индивидуальных маршрутов педагогических работников | 60 | Сертификат тьютора или куратора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО, заверенный печатью СПб АППО | В межаттестационный период |
| 3. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1. | | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства  Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог дополнительного образования | 190 и выше | 420 и выше |
| Педагог-организатор | 125 и выше | 300 и выше |
| Концертмейстер | 90 и выше | 180 и выше |
| Инструктор по физической культуре | 90 и выше | 135 и выше |
| Воспитатель | 65 и выше | 160 и выше |

**ФОРМА 5**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагога-психолога, социального педагога**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 1.2 | | Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников**\*** | 10 | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта  в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике  в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по району). | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 1.3 | | Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников | 20 | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.4 | | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем | 10 | Документы регистрации обращений, учёта действий  и контроля результатов, заверенные работодателем.  Акты обследования условий жизни учащихся совместно  с органами опеки муниципалитета, ОДН. | В межаттестационный период |
| 1.5 | | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся | 20 | Справка работодателя об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно-массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни. | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | 20 | Программа, утвержденная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.2 | | Организация и содержание психодиагностической работы\*:  - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;  - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;  - наличие системного мониторинга психодиагностических показателей; | 10  15  20 | Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных работодателем. | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 2.3 | | Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками)\*:  -в процессе специальной работы с отдельными детьми;  -в процессе специальной работы с группами детей;  -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. | 10  10  10 | Наличие плана работы **педагога-психолога**, справок  и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных работодателем. | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 2.4 | | Организация и проведение профилактической работы  с обучающимися\*: | 20 | Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателем.  Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по району). | В межаттестационный период  **\*только для социального педагога** |
| 2.5 | | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):  - с обучающимися (воспитанниками);  - с педагогами;  - с родителями (законными представителями). | 10  15  20 | По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.6 | | Организация и проведение профилактической работы:  разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. | 20 | Наличие справок, соответствующих учетных документов, анкетирования и др., заверенных работодателем.  Пример рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. | В межаттестационный период |
| 2.7 | | Методическая работа с педагогами  и администрацией ОУ:  - участие в методических объединениях ОУ;  -руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);  -системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания. | 10  10  20 | По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.), заверенных работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.8 | | Представительство в:  - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - районном медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии);  - городском медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии);  -суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка. | 10  10  10  10  20 | Наличие справок методических служб районного или городского уровня. | В межаттестационный период |
| 2.9 | | Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся (воспитанников), бланки и т.п.) | 20 | Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.10 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 2.11 | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.12 | | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (тренинга)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 60  80 | Отзывы (не менее 2 занятий (тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.13 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | 15  20  30 | Копия программы мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.14 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения  Российской Федерации | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.15 | | Общественная активность: участие  в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах. | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.16 | | Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия  по решению социальных проблем ребенка | 20 | Копии планов совместной деятельности, договоров, соглашений о сотрудничестве, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.17 | | Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:  членство в профессиональных объединениях  участие в партнерских программах  научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов | 10  15  20 | Копии удостоверений, дипломов, сертификатов, отзывы, договоры, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.18 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 15  10 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию, проводимому с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.19 | | Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня | 15  20  30 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.20 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 3. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1 | | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | 160 и выше | 420 и выше |
| Социальный педагог | 130 и выше | 380 и выше |