

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2022 -2023 уч. год

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы с учетом их возрастных особенностей;
- организация организованно-образовательной деятельности (занятия), помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время организованно-образовательной деятельности (занятия) и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</li> <li>• Оказание помощи в организации работы с документацией</li> <li>• Изучение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.</li> <li>• Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ.</li> <li>• Изучение целей и задач годового плана.</li> <li>• Структура календарного планирования.</li> <li>• Структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Консультации</li> <li>• Ответы на интересующие вопросы</li> </ul>	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методики проведения организованно-образовательной деятельности (занятия) по всем образовательным областям.</li> <li>• Совместная разработка конспектов организованно-образовательной деятельности (занятия).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом организованно-образовательной деятельности (занятия) у наставника (1-2 раза в неделю).</li> <li>• Посещение наставником организованно-образовательной деятельности (занятия) молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</li> </ul>	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование дидактического материала в работе.</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</li> <li>• Родительское собрание.</li> <li>• Мониторинг детского развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</li> <li>• Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.</li> </ul>	октябрь-ноябрь
4	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	ноябрь-декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды и организация режимных моментов в детском саду.</li> <li>• Использование современных здоровьесберегающих технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</li> </ul>	январь
6	Составление конспектов и проведение организованно-образовательной деятельности (занятия) по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником организованно-образовательной деятельности (занятия) и режимных моментов молодого педагога.	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование в работе проектов.</li> <li>• Использование в работе ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и ответы на интересующие вопросы.</li> <li>• Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</li> </ul>	март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).</li> <li>• Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</li> </ul>	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> <li>• Проведение итогов работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и ответы на интересующие вопросы,</li> <li>• Оказание помощи.</li> <li>• Самоанализ молодого специалиста.</li> </ul>	май
10	Создание развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО.</li> <li>• Консультация и ответы на интересующие вопросы.</li> </ul>	В течение года
11	Методика проведения детских праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в подготовке и организации праздников.</li> <li>• Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</li> </ul>	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами</li> </ul>		
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости