

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка — детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.05.2022 № 5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий ГБДОУ ЦРР – д/с №60  
*Е.Н.Богомолова*  
Е.Н.Богомолова  
Приказ № \_\_\_\_\_ - АХД от 30.05. 2022г.



## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Санкт-Петербург  
2021/2022г.г.

## Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь?

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### Цель:

Объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей обучающихся) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интеграция всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием. .

### Объекты:

- Обучающиеся дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи обучающихся, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные Документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43)

- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
  - Закон РФ от 29.12.№ 273-ФЗ "Об образовании",
  - Распоряжение Комитета по Образованию Правительства СПб от 08.12.2006г. «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях СПб»
  - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 "Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений");
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
  - Постановление, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
  - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РФ от 30.08.2019 № 100/2019-ОД).
- Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний период требует от дошкольного учреждения тщательной подготовки.

В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждались вопросы организационно-методической работы, изучались инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма;
- по охране труда;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых, правила пожарной безопасности.

Накануне летнего периода педагоги познакомили родителей с организацией летнего отдыха детей.

Для родителей проводились консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к летнему периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению был издан приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней работы с детьми.

Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности.

План работы ДООУ на летний период соответствует следующим структурным компонентам:

1. Подготовительная работа (апрель-май) (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса)

Создание условий для работы ДООУ в летний период:

Подготовка ДООУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

По готовка к образовательной деятельности с детьми в летний период : разработка тематических планов образовательной работы с детьми в летний период, подготовка выносного оборудования и материалов для детских игр, труда, творчества, экспериментирования, рациональной организации двигательной деятельности детей, летних праздников и развлечений, целевых прогулок и экскурсий, организаций выставок детского творчества.

Создание условий для закаливания детей, гигиенических мероприятий, профилактической работы.

2. Организационная работа: (перечень мероприятий ежемесячно на июнь, июль, август)

3. Заключительный этап:

- сравнительный анализ заболеваемости детей работы
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

По окончании летнего периода заведующим дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании анализа заболеваемости детей будет проведена оценка

эффективности летнего отдыха отдельно каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы будут обсуждаться на установочном педсовете.

На основании анализа и аналитической оценки работы будет намечен план мероприятий на следующий летний сезон.

## Перечень инструкций к летней оздоровительной работе

1. ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.
2. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
3. ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.
4. ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.

## Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели Медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, емкостей для игр с водой. Наличие инструкций по проведению закаливающих процедур, графиков проветривания, режимов.	Воспитатели Медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Организация игр, бесед, конкурсов, праздников, досугов.	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения	Наличие дидактического материала для аботы по ПДД, ОБЖ.	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели Зам.зав.по ВОР Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических и пособий.	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Зам.зав.по ВОР Старший воспитатель Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация бесед, чтения, речевых игр, театрализованной деятельности, досугов	Наличие картотеки речевых игр, дидактических игр по развитию речи, детской художественной литературы, атрибутов для театрализации. Разработка сценариев. Организация индивидуальной аботы с детьми.	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	Зам.зав.по ВОР Старший воспитатель Воспитатели
Организация музыкально-ритмической деятельности	Создание сценариев досугов, праздников. Подготовка атрибутов, декораций.	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Замзав. по АХР, заведующий хозяйством
Формирование привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала. Разработка сценариев досугов, праздников.	Зам.зав.по ВОР Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования для физкультурных занятий и самостоятельной двигательной деятельности детей. Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников и досугов.	Зам.зав.по ВОР Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре

## Обеспечение реализации основных направлений работы

Содержание	Дата	Ответственные	Примечание
<b>Организационная работа</b>			
Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП»	май	Заведующий	
Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в ЛОП; -по оказанию первой медицинской помощи.	май	Заведующий Замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра	
Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдению правил поведения на природе.	в течение ЛОП	Воспитатели групп	
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>			
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню.	Июнь-август	Медсестра	
Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор по физической культуре	
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -гигиеническое мытьё ног, -солнечные и воздушные ванны, -хождение по мокрым дорожкам	в течение ЛОП	Замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра Воспитатели	
Организация приёма, утренней гимнастики, физкультурных занятий, мероприятий на свежем воздухе. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.	в течение ЛОП	Замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра Инструктор по физической культуре Воспитатели	
Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	в течение ЛОП	Медсестра Воспитатели	
Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов	Июнь-август	Воспитатели, Медсестра	

Воспитательно- образовательная работа			
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь август	Замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра Воспитатели	
Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели	
Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые, развивающие, дидактические игры, -театрализованные игры, игры-драматизации, -подвижные игры, игры- эстафеты, спортивные игры, -народные, хороводные, музыкальные игры, - игры с песком, водой, ветром, -игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь август	Зам. зав. по ВОР Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели	
Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире	Июнь август	Воспитатели	
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь август	Воспитатели	
Методическая работа			
Организация выставок методической литературы «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	В течение ЛОП	Замзав. по ВОР Старший воспитатель	
Организация проведения консультаций для педагогов: -организация закаливающих процедур, -организация детского творчества летом, -разработка и внедрение в практику работы ДОУ педагогических технологий в соответствии с ФГОС, -особенности адаптационного периода (с воспитателями групп раннего возраста	Июнь август	Замзав. по ВОР Старший воспитатель Педагог-психолог Медсестра	
Разработка и проведение досугов,		Замзав. по ВОР	

тематических развлечений	В течение ЛОП	Старший воспитатель Педагоги	
Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение ЛОП	Замзав. по ВОР Старший воспитатель	
Организация смотров-конкурсов, выставок согласно тематическому плану	В течение ЛОП	Замзав. по ВОР Старший воспитатель	
Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы.	Июнь август	Замзав. по ВОР Старший воспитатель Рабочая группа	
<b>Контроль и руководство</b>			
Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДДТТ, -соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка, -организация воспитательно-образовательного процесса	Июнь август	Заведующий замзав. по ВОР Старший воспитатель Заведующий хозяйством Медсестра	
Предупредительный контроль: анализ планов педагогов; ведение документации, -соблюдение режима дня, -выполнение натуральных норм питания детей, - соблюдение питьевого режима.	Июнь август	Заведующий замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра	
Систематический контроль: -выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	Июнь август	Заведующий Замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра	
<b>Работа с родителями</b>			
Оформление информационных стендов	Июнь август	Воспитатели групп	
Организация и проведение консультаций на темы: -«Лето-пора закаляться» -«Как развивать творчество детей»	Июнь август	Заведующий Замзав. по ВОР Старший воспитатель Медсестра	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			

Осуществление ремонтных работ: - ремонт групп №№2,9,8	Июнь август	Заведующий, зам.зав.по АХР	
Замена песка в песочницах	Май июнь	Заведующий, зам.зав.по АХР	

Система оздоровительной работы на  
летний период 2021-2022 учебного года

№	Основные направления и разделы работы	Формы проведения	Сроки	Ответств. исполнители
1.	Использование вариативных режимов дня	-Типовые режимы дня в летний период  -Индивидуальный -Щадящий	Июнь Август  По показаниям	Врач, м/с
2.	Психологическое сопровождение	-Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; Личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми -Формирование основ коммуникативной деятельности у детей;	.Постоянно   Июнь Август	Воспитатели Педагогпсихолог
3.	Разнообразные виды организации режима Двигательной активности	-Утренняя гимнастика -Подвижные игры -Двигательные разминки - Элементы видов спорта, спортивные упражнения (футбол, бадминтон, - Гимнастика после дневного сна -Индивидуальная работа по развитию движений, по закреплению ОД и развитию физических качеств -Спортивные досуги -Спортивные праздники -Дни здоровья - Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Постоянно Постоянно Постоянно  Ежедневно  Ежедневно Ежедневно  2 раза в месяц 1-2 за лето 1 раз в месяц Ежедневно	Инструктор по физической культуре Воспитатели
4.	Оздоровительные общеукрепляющие мероприятия	Закаливающие процедуры: - Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими	Постоянно	Врач, м/с, заведующий

		упражнениями (длительное пребывание на свежем воздухе: прием детей на участке, дневная и вечерняя прогулка) -Световоздушные и солнечные ванны -Водные процедуры: -Мытье ног прохладной водой, игры с водой -Соблюдение питьевого режима		
5.	Организация питания	- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами -Питание для аллергиков	Постоянно	Врач, м/с, заведующий
6.	Работа с семьей и другими организациями	- Плановые прививки - Плановые осмотры	Постоянно	Врач, м/с

**Тематический план ГБДОУ ЦРР - детского сада N2 60 Красносельского района СПб  
на летний период 2021 — 2022 уч. г.**

1. Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.
2. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.
3. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тема	Мероприятия
<b>1 неделя июня : «Здравствуй, лето!»</b>		
01.06	День друзей	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик — семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. Фестиваль дворовых игр Составление рассказа о себе, своём друге
02.06	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно . . . (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно — ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
03.06	День почемучки	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Опытно- экспериментальная деятельность с магнитом, светом, тенью, воздухом, с зеркалом. Рисование- использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Ши «На что похоже?», «Угадай, кто спрятался в пятне?» С/р игра «Научная лаборатория» Составление коллекции
Итоговое мероприятие: праздник «День защиты детей»		
<b>2 неделя июня : «Моя Родина. Россия!»</b>		

06.06	«Путешествие в книжное царство-мудрое государство» Пушкинский день России	Оформление группы, Выставка книг С/р игры «Библиотека», «Выставка книг», «Книжный магазин», «Книгоиздательство» Создание буктрейлеров по произведениям писателей нашей родины. Игры-инсценировки по сказкам Викторина «Угадай сказку» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
07.06	В стране музыки	Игра «Угадай мелодию» Рассматривание народных музыкальных инструментов Музыкальная игра «Веселый оркестр» Квест для среднего и старшего дошкольного возраста «Страны народные мотивы» Выставки детского творчества «Музыкальная страна»
08.06	Моя Родина, Россия!	Беседы: «Россия — родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. ЛебедевКумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; Чтение художественной литературы: Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России);
09.06	Клуб путешественника	Игры- путешествия Рассматривание географической карты России Беседы «Символы России» Викторины для старшего дошкольного возраста «Символы России» Просмотр м/ф «МультРоссия» Выставка детского творчества
10.06	День воинской славы России	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки... » Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
Итоговое мероприятие: флешмоб «Я люблю тебя,Россия!»		
<b>3 неделя июня «Ребёнок в мире природы»</b>		

14.06	Безопасность в природе	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»          Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»          Выпуск экологической газеты.          Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».          Опыты с песком и водой.          П/и «Полезные и ядовитые растения», «Хорошо-плохо»          Строительная игра «Терем для животных»          Составление памяток по охране окружающей среды. П/игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»          Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.          С/р игра «Пожар в лесу»</p>
15.06	Экологический след	<p>Игры экологической направленности: «Разделяй правильно»          Конструирование «Водопровод», «Мусороперерабатывающий завод»          Игра по станциям «По следам мусорного волка»          Ситуативный разговор «Что надо сделать, чтобы сберечь природу?»          Интерактивное занятие «Экологика»          Изготовление плакатов «Береги природу!»          Наблюдение за природными объектами</p>
16.06	Наши братья меньшие	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.          Чтение и отгадывание загадок.          Викторина о животных.          Рисование животных, «Несуществующее животное».          П/игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.          Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.          Лепка животных.          П/игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса» и др.          Сюжетно — ролевая игра «Ветеринарная больница» «Зоопарк»          Чтение художественной литературы о животных.          Оригами, конструирование животных</p>
17.06	Мир растений	<p>Беседы о цветущих растениях.          Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Легенды о цветах» и др.          Рассматривание иллюстраций.          Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)          П/игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Я знаю пять названий...»          Щ игры «Собери букет», «Цветочный магазин», «Составь букет»          Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).          Лепка цветов (барельеф).          Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.          Наблюдения за цветами.</p>

		Сюжетно — ролевая игра «Цветочный магазин» Викторина «Знатоки цветов»
Итоговое мероприятие экологический квест «Загадки природы!»		
<b>4 неделя июня: «Здоровей-ка»</b>		
20.06	День спортивных игр	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол) Игры с обручем и скакалкой. Выставка творческих работ «Спорт! Спорт! Спорт! »
21.06	День подвижных игр с мячом	Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры — эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается... » Исследовательско — экспериментальная деятельность с воздухом Игровое упражнение «Летает — не летает»
22.06	Быть здоровым я хочу!	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся! », С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается! » Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...
23.06	День и вода-наши лучшие друзья! »	Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С.Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы — Зубной щетки Отгадывание загадок — обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К.Чуковского С-р игра «Больница» Игра — драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой

24.06	Спортсмены из страны мультимедиа — мульти — пульты»	<p>Рассматривание книг, альбомов о спорте физкультуры Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про ка Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>
Итоговое мероприятие «Путешествие в страну весёлых мячей»		
<b>5 неделя июня «Солнце. Воздух и вода- наши лучшие друзья!»</b>		
27.06	День солнца, неба, облаков	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Беседа «Как образуются облака?»</p> <p>Наблюдение «На что похожи облака»</p> <p>Игра-соревнование «Кто больше найдёт образов, на которые похожи облака»</p> <p>Рассматривание облаков через цветные стёклышки</p> <p>Игры с солнечными зайчиками</p> <p>Коллективное сочинение сказки «Путешествие облака» Конкурс на лучшую панаму от солнца.</p> <p>Рассуждение «Солнце- хорошо или плохо»</p>
28.06	День воды и песка	<p>Исследовательско — экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>Рисование мыльных пузырей.</p> <p>П/игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p> <p>Постройки из песка, игры с брызгалками, фонтанчиками.</p> <p>П/и «Кто в воде живёт?», «Для чего нужна вода?», «Вода вокруг нас», «Откопай разгадку», «Угадай, что на дне?»</p> <p>Составление рассказа «Путешествие капельки»</p> <p>Составление схем, моделей «Движение воды в природе» Чтение С.Маршака «Жёлтая страница», Г.Люшнин «Песчаный дом», Л.Квитко «На песке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением воды и песка (пустыня, моря, океаны, пруд, речка, родник) Игры-эстафеты с водой.</p>
29.06	День июньского именинника	<p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников Игры — забавы</p> <p>Прослушивание любимых детских песен</p> <p>П/и «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки», с/р игра «Кафе»</p>

30.06	Лето красное	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило» Конструирование по теме _____
01.07	День насекомых	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха — цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Разноцветные букашки- таракашки», «Чудесный мир бабочек», «Гусеница» Щ игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра — перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». П/ игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций.
Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Как прекрасен этот мир»		
<b>1 неделя июля: «Мой любимый детский сад»</b>		
04.07	Мой детский сад	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде — совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
05.07	Я иду в детский сад	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»

06.07	По улицам города...	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Санкт-Петербург»</li> <li>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый уголок Санкт-Петербурга» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> <li>✓ Целевая прогулка по улицам города, в парк.</li> </ul>
07.07	День игр и забав	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Игрушки своими руками» - изготовление игрушек  Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»  Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"  Фотовыставка "Играем все вместе"</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек»  Игры с песком, водой, светом, мыльными пузырями, магнитом  С/р «Цирк»  Досуг «Путешествие солнечного зайчика»</p>
08.07	Семь Я	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>П/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди — не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>Сф игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>

Итоговое мероприятие: челлендж «Таланты»		
2 неделя июля: «Мир творчества»		
11.07	Разноцветная палитра	Развлечение «В гостях у клоуна разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми. Чтение песенок и речевок про радугу Эспериментирование - образование радуги П/и: «Соберем радугу», Соберем цветик — семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Музей» П/и «Краски», «Солнышко и дождик»,
12.07	День кино	Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию П/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»
13.07	День архитектуры	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий П/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
14.07	День музыки	Музыкальные игры Досуг «В стране музыки» Викторина «Угадай мелодию»
15.07	Всемирный день фотографа	Создание галереи коллажей совместно с родителями «разноцветное лето»
Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Как прекрасен этот мир!»		
3 неделя июля: «По морям, по волнам»		
18.07	День часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша — растеряша» Л. Воронкова
19.07	В подводном царстве	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Щи: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»

		Ши: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» Сф игра: «Дельфинарий» Конструирование- рыбка, летучая рыбка,
20.07	По морям, по волнам...	Игра — путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»
21.07	День изобретателя	Беседы с детьми: «Зачем людям нужны изобретатели» П/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ Рисование на тему: «Морской флот будущего», «Необычные звери» Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели»
22.07	День военно- морского флота	Рассматривание иллюстраций с военно-морской техникой Конструирование по теме Викторина «День военно-морского флота»
Итоговое мероприятие: праздник «День военно-морского флота»		
<b>4 неделя июля: «Дружба нас объединяет»</b>		
25.07	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да — нет», «Царевна — Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
26.07	День ветра	Наблюдения за ветром и его силой, Опыт «Движение воздуха»; знакомство с пословицами и поговорками про ветер, чтение стихотворений , Чтение фрагмента стихотворения А.С.Пушкина: «Буря мглою небо кроет...», стихотворение о ветре М. Исаковского, Игра «Кораблики и ветер», Чтение фрагмента «Сказки о спящей царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина
27.07	День любимых мультфильмов	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов

		Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино»
28.07	День здоровья	Общая утренняя зарядка на площадке детского сада «Все на зарядку!» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Д/и «Если малыш поранился» Игра-релаксация «Волшебный сон» Подвижная игра «Солнечные зайчики»
29.07	День июльского именинника	Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры — забавы Прслушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе»
Итоговое мероприятие: музыкально-спортивный досуг «Дружба нас объединяет»		
<b>1 неделя августа: «Неделя безопасности»</b>		
01.08	День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Конкурс «Самая лучшая поделка». И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?». Аппликация «Волшебные цветы» Игры с бусинками – выкладывание узора Беседа «Опасные предметы»
02.08	День пожарной безопасности	Беседы с детьми: «Когда я один дома», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме П/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» Оформление книги: «Поучительные истории» С/р «Спасатели»
03.08	День светофора	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». Чтение произведений художественной литературы. Викторины, конкурсы. Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта». Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
04.08	День безопасности на дорогах	П/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» Сф игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;

		«Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Досуг «Зеленый огонек»
05.08	День ГИБДД	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Проигрывание ситуаций по ПДД С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).
Итоговое мероприятие: тематическое развлечение «Осторожно, Шапокляк!»		
<b>2 неделя августа «Что мы Родиной зовем»</b>		
08.08	Мой родной край	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о СанктПетербурге Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. П/и: «Ассоциации — город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица, наш город» Хороводные и народные игры
09.08	Экскурсия по городу	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город Санкт-Петербург» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок Санкт-Петербурга» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте П/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
10.08	День театра	Рассматривание книг, иллюстраций Игры-драматизации, театрализованные игры С/р игра «Театр» Квест для старших дошкольников «Театральная программка»

11.08	Путешествие по Российским железным дорогам	Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» Рассматривание книг и иллюстраций о поездах Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену Коллективное рисование «Наш поезд» П/и «Поезд» С/р игра «Путешествие на поезде»
12.08	День строителя	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). «Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)»
Итоговое мероприятие: викторина «Что? Где? Когда?»		
<b>3 неделя августа «Дары природы»</b>		
15.08	День природы	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея П/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
16.08	Лекарство от природы	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. П/и: «Что было бы если бы исчезли... «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару» С/р игра: «Аптека»
17.08	День огородника	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» П/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки»,

		«Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки» П/и: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
18.08	День злаковых	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
19.08	Хоровод цветов	Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями С/р игра «Цветочный магазин» Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»
Итоговое мероприятие: праздник «Бал цветов»		
<b>4 неделя августа «Вот и лето прошло!»</b>		
22.08	День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик — семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» П/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
23.08	День космических путешествий	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов П/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» совместно с родителями П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты» Презентация «Космическое путешествие»
24.08	День весёлой математики	Чтение потешек и стихов с числительными Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок — оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»

25.08	День здоровья	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!».</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья.</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</p>
26.08	День юного художника	<p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»</p> <p>Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»</p> <p>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</p> <p>Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями</p> <p>Свободное рисование «Открытка моему другу»</p>
29.08	День пожарной безопасности	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Беседы «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p> <p>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>С/р игры: «Отважные пожарные»</p>
30.08	День августовского именинника	<p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождения</p> <p>Хороводы</p> <p>С/р игра: «Кафе»</p>
31.08	До свидания, лето!	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей... )</p> <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>
<p><b>Итоговое мероприятие: Музыкально – спортивный праздник «Мисс и Мистер Лето!»</b></p>		

