

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №60 Красносельского района
Санкт-Петербурга

ул. Маршала Захарова д. 17 корп. 3 литер А, Санкт-Петербург, 198328

тел/факс 8 (812) 751-22-36

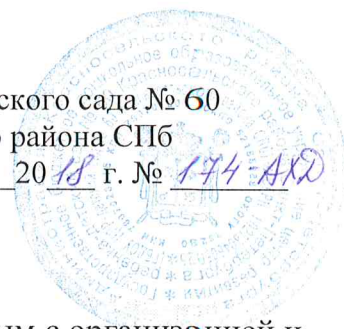
e-mail: d_c60@mail.ru ; <http://60.krsl.dou.spb.ru/>

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУЦРР- детского сада № 60
Красносельского района СПб
(протокол от «27» 12 2018 №2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
ГБДОУЦРР- детского сада № 60
Красносельского района СПб
от «29» 12 2018 г. № 174-АКД



Программа

обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг

1. Общие вопросы проведения инструктажа

1.1. Все сотрудники ГБДОУЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб (далее – Образовательная организация), работающие с инвалидами, включая специалистов, оказывающих услуги, а также вспомогательный персонал – должны пройти обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с организацией о обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе по решению этих вопросов в Образовательной организации.

1.2. Задачи обучения (инструктажа) для персонала при его различных видах формах:

Виды инструктажа	Формы проведения инструктажа	
	индивидуально	Коллективно (в малых группах или всего коллектива)
первичный	- при приеме на работу (теоретически и практически – в виде тренинга на рабочем месте); - при введении новых обязанностей в должностную инструкцию сотрудника	- для общего информирования о порядке работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг - об ответственных лицах; - о задачах по оказанию помощи и о взаимодействии с МГН
Повторный/ внеплановый	- для развития навыков работы с МГН; - при приобретении нового технического (вспомогательного) средства, оборудования, используемого для	- для развития и совершенствования знаний по вопросам доступности объектов и услуг; - для обсуждения нарушений требований

	оказания помощи МГН; - в случае выявления нарушения требований и обязанностей сотрудниками при оказании помощи инвалидам и МГН	доступности, выявленных в ходе контрольных мероприятий (для их устранения и недопущения впрредь); - при вступлении в силу новых документов, при принятии новых правил, документов, инструкций; - при введении новых услуг. при организации обслуживания в новых формах, на новых объектах.
--	---	--

1.3. Допуск к работе вновь принятых сотрудников Образовательной организации осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесение сведений об этом в «Журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности».

1.4. Повторный инструктаж проводится по плану работы ОУ, в установленные сроки, но не реже 1 раза в полугодие с учетом последовательности рассматриваемых вопросов, предлагаемых для обучения (инструктажа) персонала. В зависимости от задач, формы и вида инструктажа определяется его тематика – выбираются темы (вопросы) из предложенного перечня.

1.5. Внеплановый инструктаж может проводиться по решению руководителя ОУ с целью изучения новых документов, инструкций, правил, порядка предоставления новых услуг, новых форм обслуживания, новых помещений.

1.6. Индивидуальный инструктаж проводится в форме собеседования, разъяснения, тренинга; коллективный – в форме лекции, семинара, деловой игры. По итогам инструктажа могут быть предложены контрольные вопросы, тесты, практическое задание.

2. Требования законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг
- Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006.
 - Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626 «Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения».

- Приказ Минтруда России от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (приложение 1).

2. Общая характеристика видов нарушений функций организма, значимых барьеров окружающей среды, рекомендации и возможности их устранения для различных категорий маломобильных граждан

2.1. Основные виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность (приложение 2).

2.2. Понятие о барьерах окружающей среды. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития) (Приложение 3).

2.3. Общие рекомендации по устранению барьеров и способах их преодоления для инвалидов с разными формами инвалидности (приложение 4).

3. Этика общения с инвалидами

3.1. Декларация независимости инвалида (приложение 5).

3.2. Общие правила этикета при общении с инвалидами.

3.3. Правила этикета при общении:

3.3.1. с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении;

3.3.2. с инвалидами по зрению;

3.3.3. с инвалидами по слуху;

3.3.4. с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения;

3.3.5. с инвалидами, имеющими психические нарушения; - с инвалидами, испытывающими затруднения в речи. (Правила этикета при общении с инвалидами работников ГБДОУЦРР- детский сад № 60 Красносельского района СПб)

4. Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

4.1. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности. Состояние доступности ОУ (Паспорт доступности ГБДОУЦРР- детский сад № 60 для инвалидов и маломобильных групп населения).

4.2. Обеспечение условий доступности услуг, основные требования по созданию условий доступности услуг. Состояние условий доступности услуг ОУ (приложение 6).

5. Организация и порядок работы по обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан в ОУ

5.1. Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в ГБДОУЦРР- детский сад № 60 Красносельского района СПб.

5.2. Перечень сотрудников, участвующих в обеспечении доступности для инвалидов объекта и помещений ОУ, в предоставлении услуг, а также в оказании помощи в преодолении барьеров и в сопровождении маломобильных граждан на объекте.

5.3. Содержание должностных обязанностей сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов (помещений) и услуг в ОУ. (Должностные инструкции сотрудников).

5.4. Перечень предоставляемых инвалидам услуг в ОУ. Формы и порядок предоставления услуг (в учреждении, на дому, дистанционно) (приложение 7).

5.5. Информация об организации помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам.

6. Порядок действий сотрудников ОУ при оказании помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам.

6.1. Оказание помощи персоналом. Сопровождение инвалидов на объекте. Организация доступа инвалидов на объект: на территорию ОУ, к стоянке транспорта, к входной группе в здание, к путям передвижения внутри здания, к местам целевого посещения (зоне оказания услуг), к местам общественного пользования, в том числе, и зонам отдыха, к санитарно-гигиеническим помещениям, расположенным на объекте (приложение 8).

6.2. Специальное (вспомогательное) оборудование и средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности; ответственные за использование оборудования, их задачи. (приложение 9).

6.3. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушение функции слуха, зрения, умственного развития, о порядке предоставления услуг на объекте, об их правах и обязанностях при получении услуг, а также о доступном транспорте для посещения объекта.

6.4. Правила и порядок эвакуации граждан на объекте, в том числе инвалидов и других маломобильных граждан, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.

7. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан в ОУ

7.1. Меры ответственности за уклонение от выполнения требований доступности объектов и услуг в соответствии с законодательством.

7.2. Меры ответственности за невыполнение, ненадлежащее выполнение сотрудниками ОУ обязанностей, предусмотренными организационно-распорядительными, локальными актами ОУ.