

# Кризис трехлетнего возраста или Великий Нехочуха.

Что же такое кризис трехлетнего возраста?

🔔 Периодически в процессе психического развития наступают кризисные этапы, которые характеризуются стремительным накоплением знаний, умений и переходом на более высокий уровень.

🔔 Но, прежде всего, кризис трех лет-это ломка и перестройка социальных отношений. Попробуем ответить на вопросы, почему он наступает и для чего нужен.

🔔 Малыш в семье любящих родителей растет, словно птенчик в скорлупе. В «скорлупе» очень комфортно и спокойно. Но, такая защита не вечна, и наступает определенный период, когда она дает трещину.

🔔 «Скорлупа» разбивается, а ребенок осознает любопытную мысль: он может выполнять некоторые действия сам и способен обойтись даже без помощи любимой мамы. То есть малыш начинает воспринимать себя в качестве автономной личности, у которой есть желания и некоторые возможности.

🔔 Но, невзирая на стремление стать более самостоятельным, малыш ещё недостаточно компетентен, поэтому во многих ситуациях без помощи взрослых не обойтись. Здесь и возникает противоречие между «я хочу» («я сам») и «я могу».

🔔 Основной негатив направлен на наиболее близких людей и, в первую очередь, на маму. С остальными взрослыми и родственниками кроха может вести себя абсолютно ровно. Следовательно, именно на родных ложится ответственность по оптимальному выходу малыша из кризиса.

📦 Возрастные рамки кризисного периода:

🔔 Этот этап становления личности только условно именуется «кризисом трех лет». Первые симптомы неповиновения иногда отмечаются уже в 18-20 месяцев, однако наибольшей интенсивности они достигают в период с 2,5 до 3,5 лет.

🔔 Длительность этого явления также является условной и обычно составляет всего несколько месяцев, но в случае неблагоприятного развития событий кризис может затянуться и на пару лет.

📦 Степень проявления эмоциональных реакций, также как и продолжительность периода, зависит от таких характеристик как:

🔔 Детский темперамент (у холериков признаки ярче)

🔔 Стиль родительского воспитания (авторитарность родителей обостряет проявления детского негативизма)

🔔 Особенности взаимоотношения матери и ребенка (чем ближе отношения, тем проще преодолеть отрицательные моменты)

🔔 На интенсивность эмоциональных реакций могут повлиять и косвенные условия. Например, ребенку будет сложнее переживать кризис, если пик явлений придется на адаптацию к детскому саду или появление в семье младшего братика или сестренки.

7 главных признаков того, что ребенок вступил в пору независимости от взрослого, а его эмоциональность не является следствием избалованности или вредности:

- 🔴 негативизм
- 🔴 строптивость
- 🔴 упрямство
- 🔴 деспотизм
- 🔴 обесценивание
- 🔴 своеволие
- 🔴 бунт (протест)

Психология характеризует кризис 3-х летнего возраста как семизвездие симптомов. Эти отличительные качества помогают точно определить, что ребенок вступил в пору независимости от взрослых, а его эмоциональность не является следствием избалованности либо обычной вредности.

### ▲ **Негативизм**

🔴 Это проявление нужно отличать от элементарного детского непослушания, которое случается в любом возрасте. Поведение непослушного ребенка обусловлено его желаниями, которые не совпадают с родительскими требованиями.

🔴 В случае негативизма малыши отказываются от собственных желаний, даже если они совпадают с требованиями или предложениями мамы или папы. То есть, дети не хотят что-то делать лишь потому, что инициатива исходит от близкого взрослого.

✅ Рассмотрим отличия на конкретных примерах:

#### **Образец непослушания.**

Малыш заигрался на улице. Мама зовет его кушать, но поскольку он ещё не нагулялся, то отказывается заходить в дом. То есть, в основе его поведения лежит желание погулять, противоречащее маминому требованию вернуться домой.

#### **Образец негативизма.**

Малыша, играющего на улице, зовут на обед, однако он категорически против, хотя уже устал гулять и проголодался. То есть, отказ обусловлен не недостатком игрового времени, а стремлением противостоять маме, хотя их желания в данном случае совпадают.

🔴 Таким образом, негативные реакции всегда адресные и направлены не на содержание просьбы (требования, пожелания), а на конкретного человека. Обычно «объектом» выступает именно мама.

❤️ *Совет! Нет нужды давить на ребенка или заставлять его выполнять нужное действие. Пусть он немного «остынет», а уже затем обращайтесь к нему с просьбой. Как вариант, «переговорщиком» может выступить другой член семьи-например, папа.*

### ▲ **Строптивость**

👉 Строптивное поведение несколько напоминает негативизм, однако отличается обезличенностью, то есть оно направлено не на определенного члена семьи, а на привычный жизненный уклад.

👉 Можно сказать, что таким способом ребенок протестует против всех предметов и порядков, которые его окружают.

👉 Психология маленьких детей такова, что с большей степенью вероятности стропливость будет проявляться в тех семьях, где существуют разночтения по поводу воспитания и дисциплинарных мер между матерью и отцом, родителями и старшим поколением.

👉 Строптивный ребенок вообще не желает выполнять просьбы и разумные требования всех взрослых домочадцев, как будто он не слышит обращенной к нему речи. Например, малыш продолжает играть в кубики, несмотря на просьбу мамы или папы сложить игрушки в корзину.

❤️ *Совет! Если ребенок не собирается выполнять вашу просьбу прямо сейчас, постарайтесь переключить его внимание на другое занятие. Спустя некоторое время он самостоятельно может это сделать.*

### ▲ Упрямство

👉 Упрямое поведение не следует путать с настойчивостью. В первом случае ребенок стоит на своем только потому, что прежде уже потребовал этого. Настойчивость же - это проявление воли, позволяющее детям достигать желанной цели.

✅ Рассмотрим разницу между этими качествами на конкретных примерах:

#### **Образец настойчивости.**

Малыш категорически отказывается идти за стол, пока не достроит башенку, которая почему-то все время рушится.

#### **Образец упрямства.**

Вы зовете малыша завтракать, однако он отвечает отказом, потому что перед этим сказал, что не голоден (хотя на самом деле на данный момент он проголодался).

❤️ *Совет! Нет нужды переубеждать ребенка или опять же настаивать на своем. Оптимальное решение - оставить завтрак на столе и предложить малышу поесть, когда он проголодается.*

### ▲ Деспотизм

👉 Ребенок стремится всеми способами заставить родителей сделать то, что ему нужно, пусть даже это будет сиюминутное желание. То есть, детский деспотизм можно назвать своеобразным стремлением к власти над матерью или отцом.

👉 К примеру, малыш может хотеть, чтобы мать не отлучалась от него ни на минуту. Если в семье несколько детей, то ребенок может демонстрировать ревность по отношению к брату или сестре - забирает игрушки, не желает вместе выходить на улицу, исподтишка щипает и т.д.

❤️ *Совет! Подобное поведение - пример манипулирования. Поэтому старайтесь не идти на поводу маленького деспота, одновременно показывая, что ваше внимание вполне можно привлечь мирными способами, без конфликтов и истерик.*

## ▲ Обесценивание

👉 В 3 года дети нередко перестают ценить все, что по прежде представлялось им очень важным.

👉 Причем, относится это как к близким людям, так и к неодушевленным предметам и правилам поведения.

👉 Прежде, казалось бы, воспитанный ребенок начинает бросать любимые машинки, отрывать куклам руки, вырывать страницы из книжек, больно дергать кота за хвост.

👉 В этом возрасте малыши нередко грубят тем близким людям, которые раньше пользовались авторитетом.

👉 К тому же у трехлеток активно развивается словарь, поэтому в их лексиконе начинают появляться бранные словечки. Ими дети активно пользуются, чтобы получить яркую негативную реакцию от родителей.

❤️ *Совет! Смотрите вместе с ребенком мультфильмы и читайте сказки по теме правил поведения.*

## ▲ Своеволие

👉 Дети 3-х летнего возраста стремятся к максимальной самостоятельности, неудивительно, что этот период ещё называется кризис идентичности «Я сам». Малыш пытается обойтись своими силами, вне зависимости от ситуации и собственных ограниченных возможностей.

👉 Безусловно, это хорошо, если ребенок, к примеру, сам старается шнуровать ботинки или надевать курточку. Но совсем другое дело, когда он отталкивает мамину руку при переходе через дорогу или пытается включить электронные приборы в розетку.

❤️ *Совет! Самостоятельное поведение ребенка-ключ к приобретению драгоценного опыта. Даже если у детей что-то не получится с первого раза, появится возможность научиться на своих ошибках. Однако, введите запреты на те действия, которые могут навредить ребенку или другим людям!*

## ▲ Бунт

👉 Протестное поведение-это реакция ребенка на давление со стороны значимых взрослых, которые требуют завтракать в одно и то же время, не кричать на улице, не ломать игрушки и т. д.

👉 Результатом родительского диктата становится бунт в виде отказа от привычных действий, истерики, вспышки гнева прочих негативных проявлений.

👉 Постоянные истерики не так просты, как может показаться на первый взгляд. Подобные реакции являются своего рода стрессом, которые приводят к сбоям в работе защитной системы организма. Если же накопившееся напряжение не выходит наружу, может возникать аутоагрессия (агрессия, направленная на себя).

❤️ *Совет! Во время протестных «акций» старайтесь не терять самообладание, слушайте мнение ребенка. Если же он бунтует против мер безопасности (хочет играть с мячом на дороге), не идите на поводу и не меняйте решения!*

**✓** Иногда кризисный период протекает вполне гладко, без явной симптоматики и характеризуется лишь возникновением определенных личностных новообразований, среди которых:

👉 осознание ребенком своего «Я»;

👉 разговор о себе в первой лице;

👉 возникновение самооценки;

👉 появление волевых качеств и настойчивости.

❤ *Совет! Кризис 3-х летнего возраста-не повод паниковать и считать своего ребенка плохим и неуправляемым. Через этот период проходят все дети, но в ваших силах сделать его протекание максимально безболезненным и плодотворным для малыша. Для этого нужно лишь уважать его как личность!*

Педагог-психолог

Бодарева Наталия Николаевна