

**ОТЧЕТ**  
**заведующего Богомоловой Елены Николаевны**

**о результатах выполнения Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра  
развития ребенка-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана на период 2020 – 2024 г.г. – представляет собой систему действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в её реализации – администрации, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Цель программы:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации Программы развития учреждения на 2020-2024 годы были определены следующие **задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов
2. Модернизация образовательной среды
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:
4. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников

**Для решения задач в ГБДОУ реализуются следующие проекты:**

- Проект «Педагог будущего»»
- Проект «Цифровая среда»
- Проект «По дороге здоровья»
- Проект ««Рука об руку «Поддержка семей, имеющих детей»

**Проект «Педагог будущего»**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию 49 педагогов, из них:

38 – воспитателей

1- Старший воспитатель

2- педагога психолога

2 - учителя-логопеда

4- музыкальных руководителя

4 - инструктора по физической культуре

- высшее образование имеют 26 человек (53 %)

- среднее специальное -23 человека (47%)

работникам ГБДОУ присвоены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория 13 человек (26 %);

- высшая квалификационная категория 33 человека (67 %),

- не имеют квалификационную категорию (стаж работы до2-х лет) 3 человека (6 %).

Стратегической целью нашей управленческой деятельности, является повышение профессиональной компетентности педагогов, основанной на создании условий для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов. В учреждении разработана и успешно работает система

наставничества, планирующая свою работу в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества и персонализированными программами.

Реализован комплекс мероприятий, направленный на создание оптимальных условий для самореализации педагогов через:

- конкурсы профессионального мастерства;
- проектную деятельность;
- использование методов формального и неформального обучения.

В период с 2020 по 2024 год педагогами ГБДОУ представлялся опыт работы на мероприятиях различного уровня (районного, городского, регионального):

Доклад на районной научно-практической конференции «ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»

- Неделя профессионального роста «Ситуация детского выбора как необходимое условие развитие самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста»

- Выступление на городской научно-практической конференции в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

- Выступление на всероссийской научно-практической конференции в рамках ПМОФ «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребёнка»

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий».

- Выступление на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

- Выступление на городском экологическом дискурсе «Зеленый тренд»: работа педагогов с населением Санкт-Петербурга по вопросам экологии» «Экологический марафон для родителей как средство духовно-нравственного воспитания и сохранения семейных ценностей»

- Выступление на VII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста».

- Выступление на всероссийском практическом семинаре «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в контексте решения задач Федеральной образовательной программы».

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсном движении Красносельского района Санкт-Петербурга:

- Районный конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

- Открытый районный конкурс для педагогов "ГРАНИ МАСТЕРСТВА 2023 заняли третье место

- Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант»

- III районный фестиваль «Профсоюзная перемена» в номинации «Эстрадный танец» заняли первое место.

**Вывод по реализации проекта «Педагог будущего»:** наблюдается положительная динамика роста профессионального развития педагогов и результативности участия педагогов в конкурсном движении. Детский сад востребован всеми участниками образовательного процесса.

### **Проект «Цифровая среда»**

В 2023 году был проведен анализ учебно-методического обеспечения, в.т.ч. использования информационных технологий для обеспечения реализации задач ФОП ДО. В практику работы детского сада внедрены информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении организованной образовательной деятельности с детьми;
- при организации праздничных и досуговых мероприятий;
- при проведении мероприятий для родителей воспитанников.
- при организации и проведение телемостов с дошкольными образовательными учреждениями среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

ИКТ- технологии, используемые в ГБДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования.

• Используется электронный документооборот как внутренний так и внешний: для обеспечения деятельности ГБДОУ, с Отделом образования администрации Красносельского района и социальными партнерами через сервис Яндекс-почта.

Подробное описание информационных технологий в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы [https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD\\_FeA](https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA)

• Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволили провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов). За отчетный период внедрена и активно используется платформа «Сферум».

• Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ).

• Систематическое пополнение официального сайта ГБДОУ в сети Интернет и приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С 2023 года, в рамках реализации ФОП ДО, осуществляется работа по формированию цифровой грамотности воспитанников.

Использование в работе педагогами интерактивного оборудования «Интерактивного пола», «Интерактивной песочницы», «Интерактивного «Скалодрома», «Интерактивной доски», «Интерактивного стола», «Умного зеркала» также показывают положительную динамику развития детей и умение детей выполнять задания в команде и индивидуально.

**Вывод по реализации проекта «Цифровая среда»:** в рамках проекта ведется работа по оснащению учреждения современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

### **Проект «По дороге здоровья»**

В рамках реализации проекта проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- дни здоровья;
- реализация проектов;
- совершенствование и оснащение уголков здоровья в группах;
- сетевое взаимодействие, привлечение образовательных учреждений района, города, для проведения совместных мастер-классов, конкурсов, соревнований;
- проведение практикумов, мастер-классов, игровых тренингов, круглых столов с родителями по вопросам здорового образа жизни;
- реализация проекта «В здоровом теле - здоровый дух» (подвижные и народные игры)
- организация спортивных праздников и досугов с участием родителей;
- ведется индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности: используется пространство комнаты психологической

разгрузки, кинезиологические упражнения, песочные световые столы, дыхательные упражнения.

**Вывод по реализации проекта «По дороге здоровья»:** Главными союзниками в нашей работе по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей являются родители. И наша работа направлена на то, чтобы доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей.

В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье.

### **Проект «Рука об руку «Поддержка семей, имеющих детей »»**

Проведя анализ работы за 2023 год и изучив анкеты родителей (законных представителей) нами были определены направления взаимодействия с родителями по оказанию помощи, а именно:

- **просветительское направление**, которое предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ГБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ГБДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

- **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей.

- **педагогический мониторинг**, который позволяет выявить интересы и потребности родителей, полученные знания и умения родителей в конкретных областях семейного воспитания, их возможности конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада.

- **педагогическая поддержка** выражается в удовлетворение сформировавшихся образовательных запросов родителей. Активное включение родителей в педагогический процесс, на основе организации совместной деятельности, что способствует накоплению родителями позитивного воспитательного опыта.

### **Вывод по реализации проекта «Рука об руку «Поддержка семей, имеющих детей »»**

По вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что направление развития образовательного учреждения было выбрано правильно.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг обеспечено на 100%.

Контингент воспитанников сохраняется в течение последних 5-х лет.

В условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования, с учетом того, что 2024 год объявлен годом семьи, в учреждении разработан план совместных мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, реализации родительских функций во взаимодействии с детьми.

Заведующий ГБДОУ ЦРР- детским садом  
№ 60 Красносельского района СПб

Е.Н.Богомолова