

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной к школе группы**

Рабочая программа по развитию детей старшего возраста разработана воспитателями:

- группа № 17 – Задворных М.Г., Канаховской Е.Н.
- группа № 19 – Богдановой И.Е., Джабраиловой С.С.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 6-и - 7-и лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностях.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, и индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание психолого-педагогической работы дается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Основные принципы построения и реализации Программы:

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируется такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно- тематическое построения образовательного процесса.
- Решение программных и образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, в проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Система мониторинга осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.