

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка-детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ ЦРР детского сада № 60  
Красносельского района СПб

\_\_\_\_\_  
Е.Н.Богомолова

Введено в действие приказом от

31.08.2023г. №117-АХД

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

По реализации образовательной программы дошкольного образования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка-детского сада № 60  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2023- 2024 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа и эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.

Учебный план – является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учитывается, что Образовательная программа ГБДОУЦРР-детского сада № 60 обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана.

Учебный план разработан с учетом требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Устав ГБДОУ;

- Лицензия ГБДОУ на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района СПб;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план на учебный год разрабатывается как часть образовательной программы в соответствии со нормативно-правовыми документами.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ГБДОУ;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня.

#### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	1г 6м-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	13	15
Общее астрономическое время в неделю	<b>1час.40мин.</b>	<b>1час.40мин.</b>	<b>2часа.30мин.</b>	<b>3ч. 20мин</b>	<b>5ч.25 мин.</b>	<b>7ч.30 мин.</b>

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику утомления.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН к учебной нагрузке.

Занятия с детьми проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: по физическому развитию инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию музыкальный руководитель (включая работу в летний период).

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации занятия в музыкальном и спортивном залах не проводятся, а также исключается проведение массовых мероприятий (праздников, досугов, экскурсий).

Образовательная и воспитательная работа при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН проводится максимально на улице.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29) в структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы ГБДОУ. Вариативная часть учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (с 1,5-х до 7-8 лет)**  
**ПРИ 5-ти ДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА.**  
**(инвариантная часть)**

Образовательная нагрузка						
Образовательные области	Количество занятий в неделю					
	Группа раннего возраста (1,5-2года)	Группа раннего возраста (2-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная группа (6-7(8л.)
Физическое развитие						
• на улице*/	1	1	1	1	1	1
в спортивном зале	2	2	2	2	2	2
Познавательное развитие	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
• Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия (РЭМП)	1	1	1	1	2	2
• Окружающий мир,(в т.ч. мир природы)	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
• развитие речи	1	1	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед	1	1
• подготовка к обучению грамоте	-	-	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы					
Художественно-эстетическое развитие	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
• музыка	2	2	2	2	2	2
• рисование	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1	1
• лепка	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1	1
• аппликация	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.
• конструирование	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед
Количество занятий в неделю:	10	10	10	10	13	15

Объем образовательной нагрузки в неделю:	час.40мин	час.40мин.	2часа.30мин.	3ч. 20мин.	5ч.25мин.	7ч.30 мин.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>						
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная (совместная) деятельность в центрах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Примечания:** Физкультура на прогулке (так называемое «третье занятие») состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности; планируется воспитателем и проводится в каждой группе в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, не учитывается в образовательной нагрузке - только в двигательном режиме (ФИД) (корпус №1)

ФИД – физкультурно-игровая деятельность, проводимая воспитателями ГБДОУ ЦРР; планируемая в соответствии с формой, разработанной в ГБДОУ ЦРР и утвержденной педагогическим советом в 2018г.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Домашние задания воспитанникам ГБДОУ не задают.

В летний период занятия ( кроме физкультурных и музыкальных) не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок в соответствии с оздоровительным режимом дня.

**Учебный план групп общеразвивающей направленности  
(вариативная часть)**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики</b>	<b>Периодичность</b>				
	Группы раннего возраста (1,5-3г.)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная группа (6-7 (8)л.)
<b>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирования основ гражданской ответственности и патриотизма через различные виды деятельности	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирования основ безопасного поведения через различные виды деятельности	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю



Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в месяц недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Решение ситуативных задач	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллекционирование	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Конкурсы, викторины, досуги	-	-	-	1 раз месяц	1 раз месяц
<b>Речевое развитие</b>					
Беседы, загадки и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа в книжном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Творческая активность, обеспечивающая художественно- эстетическое развитие детей</b>					
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальный досуг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный ручной труд )	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Фестивали	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Физическое развитие</b>					
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивный праздник	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год

Спортивные игры	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Интеграция социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития</b>					
Интерактивные игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Развивающие игровые занятия с педагогом психологом	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно