

В связи с изменением нормативно-правовой базы в 2023 году внести изменения в Программу развития ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2020 – 2024 годы и сделать их, как приложение к Программе.

В паспорт Программы «Основание для разработки программы» внести следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 №11-рп "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы";
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";
- Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 “О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Приказ Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Письмо Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

- Разъяснение Роскомнадзора от 01.03.2023 о вступлении в силу ч. 8-10 ст. 10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Письмо Министерства Просвещения России № АБ-1668/08 от 17.04 2023 «Об исполнении поручения»
- Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ »
- Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"

Цель программы: создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Внести дополнение «Основные задачи»: расширение социального и сетевого партнерства.

Внести дополнение «Ожидаемые результаты реализации Программы: целевые показатели» :

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ГБДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- повышения профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ;
- преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: информатизация, творческое наполнение, увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО на 15%, расширение социального и сетевого партнерства;
- повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса: включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность ГБДОУ.
- обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее-ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

2. Информационно - аналитическая справка об учреждении

п. «Управляющие системы» ~~Первичная профсоюзная организация~~

Раздел «Структура управления»

~~Первичная профсоюзная организация~~

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития ГБДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа включающего в себя реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

5. Концептуальные основы развития ГБДОУ ЦРР -детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга

Внести дополнение п.4 раздела 5 «Современное ДООУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося социального и сетевого партнерства, что отвечает условиям социального образовательного заказа востребованности и конкурентоспособности.

5.2 Миссия ГБДОУ п.2 изложить в новой редакции «Создании условий для разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

6 Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада №2 60 Красносельского района Санкт-Петербурга изложить в новой редакции: «Создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Внести дополнение в п.6 «Задачи программы»:

п.2 информатизация образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов; увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДООУ в соответствии с требованиями ФООП ДОО на 15%, расширение социального и сетевого партнерства.

п.3 на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее-ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Образовательной программы ГБДОУ , их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Внести дополнение в Проект №2« Цифровая среда»:

- увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДООУ в соответствии с требованиями ФООП ДОО на 15%,
- расширение социального и сетевого взаимодействия.

Внести дополнение в Проект №3 «По дороге здоровья»

Обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее-ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Образовательной программы ГБДОУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.