

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа по развитию детей старшего возраста разработана воспитателями:

- группа № 2 – Дегтяревой О.А., Суфьяновой Е.И.
- группа №9– Колбасовой Т.А. , Лавровой М.А.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-и - 6-и лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностях.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, и индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание психолого-педагогической работы дается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Основные принципы построения и реализации Программы:

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируется такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно- тематическое построения образовательного процесса.
- Решение программных и образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, в проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка в дошкольном возрасте. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Система мониторинга осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.