

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60
Красносельского района СПб
Е.Н.Богомолова
Приказ от 16.09.2022 №122-АХД

**ПЛАН-ГРАФИК
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

повышения качества образования в государственном дошкольном бюджетном учреждении центре развития ребенка-детском саду №60
Красносельского рай Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО и МКДО, в рамках реализации план-программы
«Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» ИМЦ Красносельского района в 2022-2026гг.

№	Наименование мероприятия	Показатель	Значение, %					Ответственный
			2022	2023	2024	2025	2026	
Раздел 1 «Кадры. Профессиональное развитие»								
1	Дополнительное профессиональное образование: • Курсы повышения квалификации (КПК), переподготовки (КПП)	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, обучающихся на бюджетной основе/Доля педагогов, обучающихся на платной основе • Доля педагогов, проходящие КПК ежегодно от общего числа педагогов • Доля педагогов, проходящие КПК чаще 1 раза в год от общего числа педагогов 	10/90	20/80	25/75	30/70	40/60	Зам.зав. по ВОР, Ст.воспитатель
			50	60	70	80	100	
			20	30	40	60	80	
2	• Обучение в магистратуре высших педагогических учреждений	• Доля педагогов, проходящие обучение в магистратуре высших педагогических учреждений от общего числа педагогов	-	2	-	-	-	
3	• Участие в работе педагогических сообществах (творческие группы, методические объединения) различного уровня (район, город, страна)	• Доля педагогов, состоящие в педагогических сообществах от общего числа педагогов	2	4	6	8	10	

4	• Наставничество	• Доля наставников/доля наставляемых	20/40	40/30	50/20	60/10	70/5	
5	• Аттестация	• Доля педагогов, имеющие высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	66	70	70	70	70	
		• Доля педагогов, имеющие первую квалификационную категорию от общего числа педагогов	32	30	30	30	30	
6	• Профессиональные конкурсы	• Доля педагогов, принимающие участие в профессиональных конкурсах от общего числа педагогов	6	6	10	10	10	
7	• Инновационная деятельность	• Доля педагогов, ведущие инновационную деятельность от общего числа педагогов	2	4	6	8	10	
8	• Трансляция опыта на различных уровнях (район), город, страна	• Доля педагогов, транслирующих свой опыт на различных уровнях от общего числа педагогов	20	25	30	35	40	
Раздел 2 «Образовательный процесс»								
9	• Внедрение современных педагогических технологий	• Доля педагогов, внедряющие в свою работу педагогические технологии направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности от общего числа педагогов	6	10	15	20	25	Зам.зав. по ВОР, Ст.воспитатель
		• Доля педагогов, внедряющие в свою работу современные	30	40	50	60	70	

		педагогические технологии воспитания от общего числа педагогов	30	40	50	60	70	
		• Доля педагогов, внедряющие в свою работу STEAM-технологии от общего числа педагогов	45	50	60	80	100	
		• Доля педагогов, внедряющие в образовательный процесс ИКТ-технологии от общего числа педагогов	20	40	60	80	100	
10	Организация детских сообществ	• Доля детей-участников детских сообществ от общего числа воспитанников	10	45	50	60	65	
11	Внедрения эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников	• Доля семей принимающие участие жизни ДОУ в очном формате от общего числа семей	50	55	60	65	80	
		• Доля семей принимающие участие жизни ДОУ в дистанционном формате от общего числа семей	55	60	65	70	80	
Раздел 3 «Образовательные условия»								
12	Благоустройство территории, прилегающей к ДОУ	• Доля обновленных прогулочных участков от общего числа прогулочных участков ДОУ	45	50	55	60	65	Заведующий Зам.зав. по ВОР, Ст.воспитатель, Зам.зав по АХР
13	Организация развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений	• Доля площадей отведенных на организацию детской деятельности вне групповых помещений	5	15	20	25	30	

		от общей полезной площади						
14	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях в соответствии с ФГОС	• Доля вновь созданных условий от общего числа условий в групповом помещении	50	60	70	80	90	
		• Доля вовлеченности родителей в создание РППС от общего числа семей	50	55	60	65	70	
		• Доля вовлеченности воспитанников (старший дошкольный возраст) в создание РППС от общего числа воспитанников	10	14	16	18	20	
15	Учебно-методическое обеспечение	• Доля учебно-методической литературы не старше 10 лет от общего числа учебно-методической литературы	75	80	85	90	100	
		• Доля учебно-методического комплекса в электронном виде от общего числа учебно-методической литературы	50	55	60	65	70	
16	Библиотечный фонд	• Доля пополнения наглядными пособиями от общего числа наглядных пособий	20	30	35	40	45	
		• Доля пополнения детской художественной литературы от общего числа детской художественной литературы	20	30	35	40	45	
		• Доля подписных эл.журналов по отношению к	20	21	22	23	24	

		количеству журналов на бумажном носителе						
Раздел 4 «Организация условий для инклюзивного образования»								
17	<ul style="list-style-type: none"> Обучение сотрудников по предоставлению услуг ассистента, тьютора Курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования в ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Доля сотрудников, прошедших обучение к общему числу сотрудников Доля педагогов, прошедших обучение к общему числу педагогов 	0 100	2 100	4 100	6 100	8 100	Заведующий Зам.зав. по ВОР, Ст.воспитатель, Зам.зав по АХР
18	Организация условий по обеспечению доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> Доля вновь созданных условий к общему числу условий в соответствии с "СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" и ГОСТ Р 59812-2021 Доля приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и иных помещений в ДОУ от общего числа помещений Доля средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от общего 	25 8,6% 10%	26 11,8% 20%	27 15% 25%	28 16% 30%	29 17% 35%	

		числа средств обучения и воспитания						
Раздел 5 «Организация сетевого взаимодействия»								
20	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня и общественными организациями	Количество организации	33	46	46	46	46	Заведующий Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель