

Аннотация к рабочей программе  
подготовительной к школе группы

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группе разработана воспитателями:

- группа № 20 – Поповой Д.Б., Тишиной Д.А.
- группа № 21 – Лукиной С.В., Мачехиной Е.Г.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы дается по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Основные принципы построения и реализации Программы:

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников
- Комплексно- тематическое построения образовательного процесса.
- Решение программных и образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, в проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель рабочей программы: обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности.

Система мониторинга осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.