

Аннотация к рабочей программе воспитания ГБДОУ

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетное дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) (далее - Программа) разработана в соответствии с **нормативными правовыми документами**, регламентирующими вопросы воспитания обучающихся в РФ.

Программа разработана с учетом **Примерной рабочей программы воспитания** для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), **комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»** (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352).

Программа является компонентом **образовательной программы** Государственного бюджетное дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее- **ГБДОУ**).

Цель программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного *отношения* к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными *представлениями* о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного *опыта деятельности и поведения* в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены приоритетные направления воспитания с учетом основной образовательной программы ГБДОУ, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Структура Программы включает **три раздела** – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Целевой раздел включает пояснительную записку, выделяет актуальность программы; определяет цели и задачи ее реализации; прописывает методологические основы и принципы построения, подходы к ее формированию; а также требования к планируемым результатам освоения программы.

В содержательном разделе приводится описание организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями воспитания ребенка по пяти образовательным областям; форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, особенности организации образовательного процесса, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы воспитания.

В организационном разделе представлены общие требования к условиям реализации Программы воспитания; система взаимодействия взрослого с детьми и события ДОУ; организация предметно-пространственной среды; кадровое обеспечение воспитательного процесса; нормативно- методическое обеспечение реализации программы; особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей; примерный календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает *преемственность* по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.