

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы

Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана воспитателями:

- группа № 1 – Антоновой Ю.В., Те Н.Н.
- группа №11 – Кузнецовой И.В., Лавровой М.А.
- группы № 10/12 – Климовой М.Р., Масловой Т.И.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
 - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематического построения образовательного процесса;

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной формой образовательной деятельности является образовательная ситуация. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей.

Совместная образовательная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Система оценки результатов освоения программы представлена в виде целевых ориентиров и осуществляется в форме педагогической диагностики, которая обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.