

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

ЗАСЛУШАН ДИСТАНЦИОННО  
На Общем собрании работников ОУ  
Протокол от 01.06.2021 №4

## **Публичный доклад**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 60  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
2020-2021 год

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>I. Информационная справка</b> .....	4
<b>II. Особенности образовательного процесса</b> .....	6
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....	11
<b>IV. Результаты деятельности детского сада</b> .....	15
<b>V. Кадровый потенциал</b> .....	16
<b>VI. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование</b> .....	27
<b>VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b> .....	28
<b>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития</b> .....	29

## Введение

Публичный доклад (далее - Доклад) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — образовательное учреждение) - подготовлен в соответствии с рекомендациями Департаментом стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений». Отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020— 2021 учебный год.

- Доклад заслушивается на общем собрании работников ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб и подписывается заведующим.
- Доклад размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

### **Основными целями доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование получателей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Задачи доклада:**

- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- привлечение в образовательное учреждение дополнительного социального ресурса;
- расширение социального взаимодействия;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.

### **Основными источниками доклада являются:**

- государственная статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;

## **I. Информационная справка**

### **Общая характеристика дошкольного учреждения**

#### **I.1. Тип, вид, статус:**

**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга.

**Сокращенное наименование учреждения:** ГБДОУ ЦРР- -детский сад №60 Красносельского района СПб.

**Лицензия, аккредитация:**

**Образовательная деятельность ведется на основании:**

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л01 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно

- Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р.

**Местонахождение:** Учреждение расположено на двух площадках в Южно-Приморском муниципальном округе по адресам:

**Юридический адрес:**

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А

**Адрес осуществления образовательной деятельности:**

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А (корпус №1)

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А (корпус №2)

Ближайшие станции метро: «проспект Ветеранов», «Ленинский проспект», «Автово» (20 мин).

**Официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб:**

<http://60krsl.dou.spb.ru/>

**Режим работы**

понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней

График работы

12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

ГБДОУ ЦРР- -детский сад №60 Красносельского района СПб структурных подразделений не имеет. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности:

17 групп для детей дошкольного возраста;

4 группы для детей раннего возраста из них:

для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов);

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 4 группы;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 4 групп;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 5 групп;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 2 группы;

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 4 группы.

**Правила приёма:**

порядок приема детей в Образовательное учреждение устанавливается законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга, и регламентируется локальным нормативным актом по учреждению.

В ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб принимаются дети в возрасте согласно Уставу, имеющие направление Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, медицинских документов

о состоянии здоровья.

Количество мест - 569.

Наполняемость групп в 2020-2021 учебном году представлена в Таблице №1.

Направленность группы	Наполняемость группы, чел	Возраст детей, лет
Группа кратковременного пребывания (8.00-13.00) (общеразвивающая)	15	1,6-2,2
Группа кратковременного пребывания (14.00-19.00) (общеразвивающая)	13	1,6-2,2
Группа раннего возраста (общеразвивающая)	94	2-3
Группа младшего возраста (общеразвивающая)	109	3-4
Средняя группа (общеразвивающая)	122	4-5
Старшая группа общеразвивающая	150	5-6
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	66	6-7

### Структура управления

Учредитель-администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.  
Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А

Глава администрации Красносельского района Санкт-Петербурга  
Фадеев Олег Евгеньевич  
телефон приёмной: (812) 576-14-00, факс (812) 736-88-88

Начальник отдела образования  
Хмелева Татьяна Михайловна, контактный телефон ( 812) 576-14-70

Главный специалист  
Власова Роза Равильевна, контактный телефон (812) 576-14-73

Заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб  
Богомолова Елена Николаевна  
Приемные дни: понедельник 9.00-13.00, четверг 13.30-18.30  
Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36  
Телефоны (корпус №2): 621-62-88, факс: 621-62-88

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Адрес электронной почты d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru

Сайт <http://60krsl.dou.spb.ru/>

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления в ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения, их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в учреждении осуществляет Педагогический совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

В Педсовет также входят заведующий Образовательным учреждением и его заместители. Разграничения полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

## **II. Особенности образовательного процесса**

В ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб реализует образовательную программу и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования.

«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт - Петербурга».

Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2.Учитывает особенности потребностей детского контингента ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб и предусматривает систему развивающей и коррекционной работы с детьми.

3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

В вариативную часть образовательной программы вошли следующие **парциальные программы:**

- «Первые шаги» Т.Г. Алифановой
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Азбука дорожного движения», Л.Б. Баряевой

В ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб активно используются следующие технологии:

Проектная деятельность,

-Технология проблемного обучения,

-Игровые технологии (Игра-превращение-технология Т.Н.Дороновой, ТРИЗ, коммуникативные игры),

-Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии,

-Информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии,

-Мнемотехника

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Имеются в наличии:**

-спортивно-музыкальный зал в корпусе №1

-спортивный зал в корпусе №2

-лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт.

-специализированные кабинеты (кабинет психолога,)

- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищевые – 2
- десятидневное циклическое меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.

#### **Мероприятия:**

Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников, имеющих заключение

- Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения
- Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,
- Утренняя гимнастика,
- Физкультурные занятия всех типов
- Бодрящая гимнастика после сна,
- Физкультурные минутки,
- физкультурные паузы,
- Динамические переменки,
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- Спортивные праздники, досуги,
- Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,
- Чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания,
- Неделя здоровья (январь),
- День здоровья (1 раз в месяц),
- Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
- Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- Закаливающие процедуры,
- Босоножие по массажным коврикам,



- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,
- Оформление информационных листов с практическими рекомендациями врача.

### **Коррекционная работа (оказание логопедической помощи)**

В детском саду работает 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда. Работа специалистов строится по нескольким направлениям: психопрофилактическое, психокоррекционное, логопедическое, просветительское, консультативное.

В результате проведенной коррекционно-воспитательной и образовательной работы в соответствии с программными требованиями и индивидуальной работой с каждым воспитанником, а также раннего психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего учебного года были реализованы следующие задачи:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;
  - Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;
  - Формирование позитивной установки детей на участие в логопедической работе.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками с имеется:

- 2 логопедических кабинета,
- 1 кабинет педагога-психолога,
- разработаны специальные учебные пособия и дидактические материалы.

В 2020-2021 учебном году логопедический пункт посещало -51 человек.

Выпущено в 1 класс – 29 детей

В массовую группу – 22 ребенка

С чистой речью – 46 детей

С улучшением- 5 детей

В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.

С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия.

### **Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

- Табличка информационная с названием организации дублирующая информацию шрифтом Брайля- 2шт.,
- Табличка информационная «Доступность объекта» - 4 шт.,
- Лента противоскользкая с абразивным покрытием- 3шт,
- Световой маяк для помещения для оборудования габаритов дверных проемов, 220V-2шт.,  
Тактильный знак (информационный)-5шт.,
- Навигационный знак (пиктограммы, стрелки) – 10шт.,
- Противоскользкие полосы, 1000мм – 2шт;

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб дополнительные образовательные услуги не оказываются.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб тесно сотрудничает со следующими организациями:

1. Отдел образования администрации Красносельского района;
2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка;
4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Детская поликлиника №53
6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении
7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга
8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров.
9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
10. ДДТ Красносельского района СПб
11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб
12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»

- Заклучен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики».
- Заклучено соглашение о научно-методическом сотрудничестве и совместной деятельности с ЗАО НПО «Крисмас+».

Заклучен соглашение в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №37 Кировского района, ГБДОУ №43 Невского района.

В связи с соблюдением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудничество носит дистанционный характер.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района»- проведение спортивных праздников, спортивных соревнований, содействуя развитию физкультурно- оздоровительной и спортивной работе в ГБДОУ.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб были предложены следующие формы взаимодействия:

- различные виды челленджей
- марафоны
- флешмобы
- акции

- выставки
- конкурсы
- мастер-классы
- консультации;
- родительские собрания

Формат взаимодействия– дистанционный

Взаимодействие с семьями воспитанников через:

- Официальный сайт ГБДОУ детский сад № 69 Петроградского района СПб;
- Группа в WhatsApp;
- Группа в Вконтакте;
- Сайты воспитателей;
- Электронную почту.

Благодаря использованию таких форм, значительно возросло количество участников мероприятий внутри ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб <https://vk.com/public200294876>

### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

В проведенном анкетировании принимали участие - 206 человек (родителей).

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 92,2%

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 75,7%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 88,3%
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 91,1%

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают необходимость выделить приоритетные направления и проекты стратегического развития –улитшение материально-технического обеспечения и качества образования.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

В ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб проводится оценка

программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информированной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновляются интерьеры возрастных групп, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1),  
этажность – 3 (корпус №2) .

Помещения:

**Учебные:**

Групповые помещения – 20

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал - 1

Кабинет учителя - логопеда – 2

Комната педагога дополнительного образования – 2

Кабинет педагога- психолога- 2

**Административные:**

Методический кабинет – 2

Кабинет заведующего – 2

Кабинет заведующего хозяйством – 2

Кабинет секретаря и агента- 2

Кабинет руководителя физического воспитания- 2

**Социально-бытовые:**

Спальни – 12

Пищеблок – 2

Прачечная –2  
 Бельевая– 2  
 Туалетные комнаты – 24  
 Кладовые – 7  
 Раздевалки – 19  
 Лестницы – 6  
 Моечные – 19  
 Умывальные- 19  
**Медицинские:**  
 Медицинский кабинет–2  
 Процедурный кабинет\_– 2  
 Изолятор- 1  
 Палата-1

В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Ксерокс	3
2	Компьютер	19
3	Музыкальный центр	11
4	Мультимедийный проектор	3
5	МФУ	6
6	Магнитофон	8
7	Ноутбук	3
8	Принтер	17
9	Сканер	2
10	Телевизор	11
11	Факс	6
12	Интерактивная доска	1

В ГБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Сайт ГБДОУ : : <http://60krsl.dou.spb.ru/>

email: d-c60@yandex.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru

### Безопасные условия

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены

противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются 2 поста охраны. Охрану осуществляет ООО «Охранное предприятие «ЛЮЦИЯ», расположенный по адресу: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д.42, литер А, пом. 4Н тел. 8(812) 350-20- 57, генеральный директор Веселов М.В. Также установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение учебного года -Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ выявлен 1 случай жестокого обращения с детьми. Семья воспитанника находится под наблюдением социальных служб.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади

соответствует санитарным правилам.

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб).

Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством.

### **Организация питания**

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Организацию доставки продуктов осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская». Адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, пр. Аптекарский, д. 2, литер 3, пом. 12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений телефон: 8(812) 339-32-77.

Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.

В каждом корпусе дошкольного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях. Штат сотрудников укомплектован.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

## **IV. Результаты деятельности детского сада**

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился на 23,5% :

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни на одного ребенка
2019-2020	577	17
2020-2021	569	13

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	577	79	456	30	12
2020-2021	569	95	442	30	3

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

Наименование мероприятия	Результат
Районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству для педагогов образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Мое хобби», 2021	2 место
Физкультурное мероприятие «Семейный патруль. Будь ГоТОВ!» среди семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга»	3 место
Районный творческий конкурс «8 марта-Международный женский день» март 2021	Призер
Районный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина номинация «Космос вчера, сегодня,завтра», апрель 2021	2 место
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Победитель

## V. Кадровый потенциал

Штатная численность педагогических работников-50

Фактическое количество педагогов-50

из них:

1 старший воспитатель

40 воспитателей

9 специалистов.

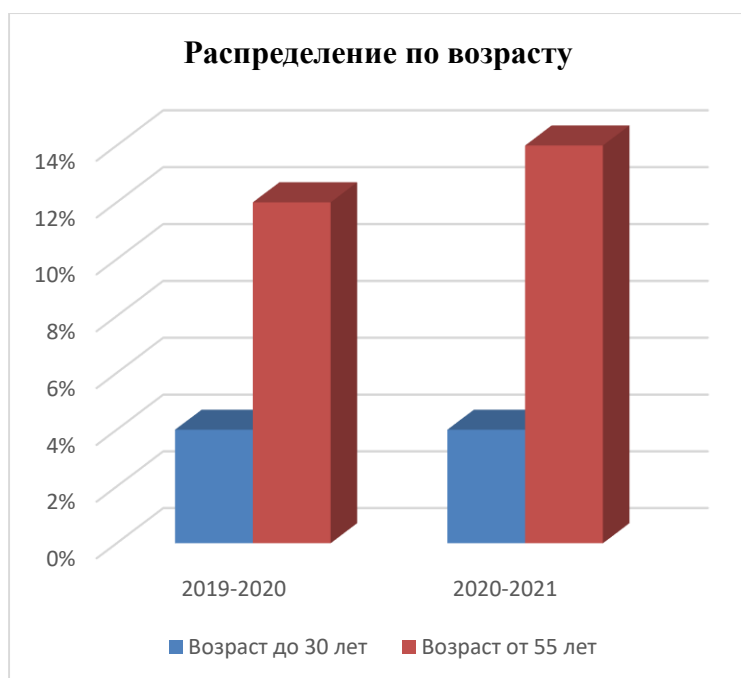
**Награждены в 2020-2021 учебном году:**

- Благодарственное письмо от депутата государственной думы РФ С.А.Вострецова за образцовое выполнение своих трудовых обязанностей. Ответственность и профессиональное мастерство. В честь Дня 8 марта!- 4 человек
- Благодарность администрации Красносельского района СПб-1 человек
- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации-1 человек

- **Распределение по возрасту,%**

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
2019-2020	4 %	12 %
2020-2021	4 %	14 %

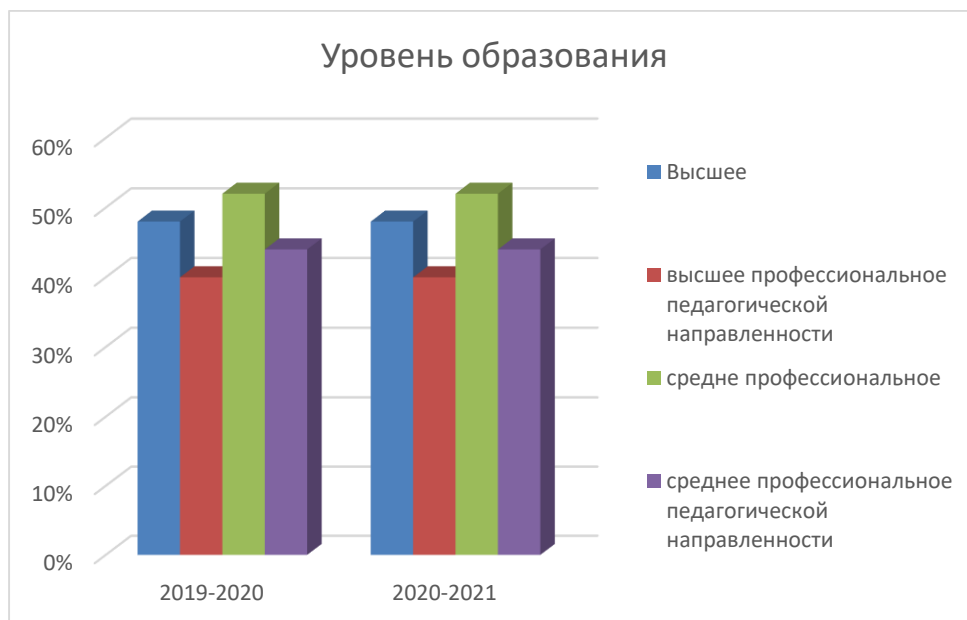




- Уровень образования**

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование, %

Учебный год	Высшее	высшее профессиональное педагогической направленности	средне профессиональное	среднее профессиональное педагогической направленности
2019-2020	48 %	40 %	52%	44%
2020-2021	48 %	40 %	52%	44%

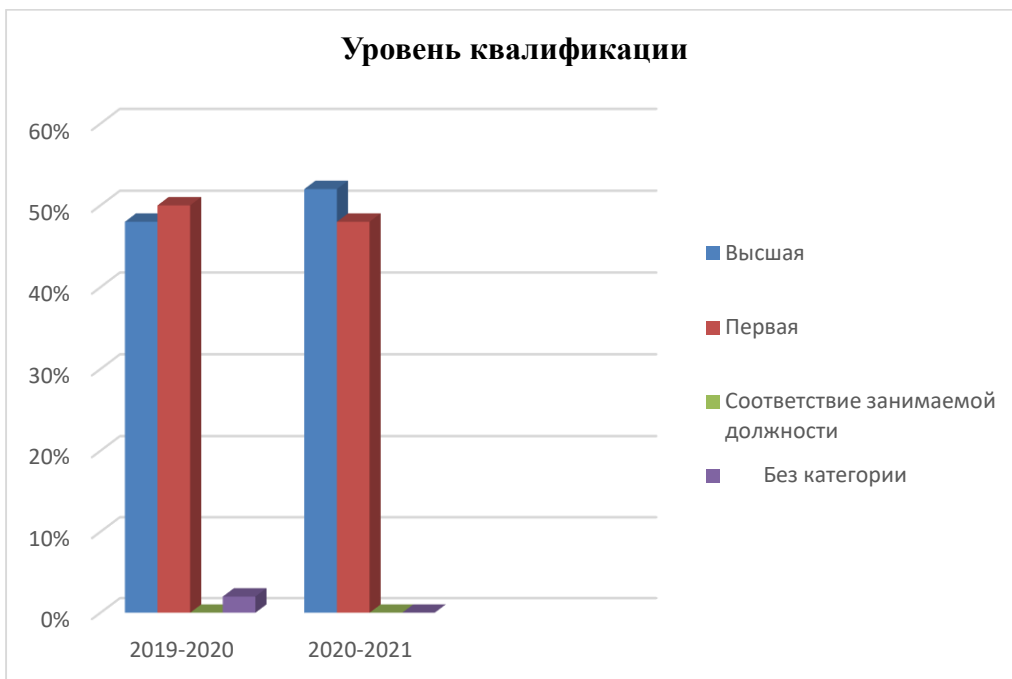


- Уровень квалификации**

Квалификационная категория педагогических работников, %

Год	Кол-во педагогов	Высшая к/	Первая к/категория	Соответствие занимаемой	Без к/ категории

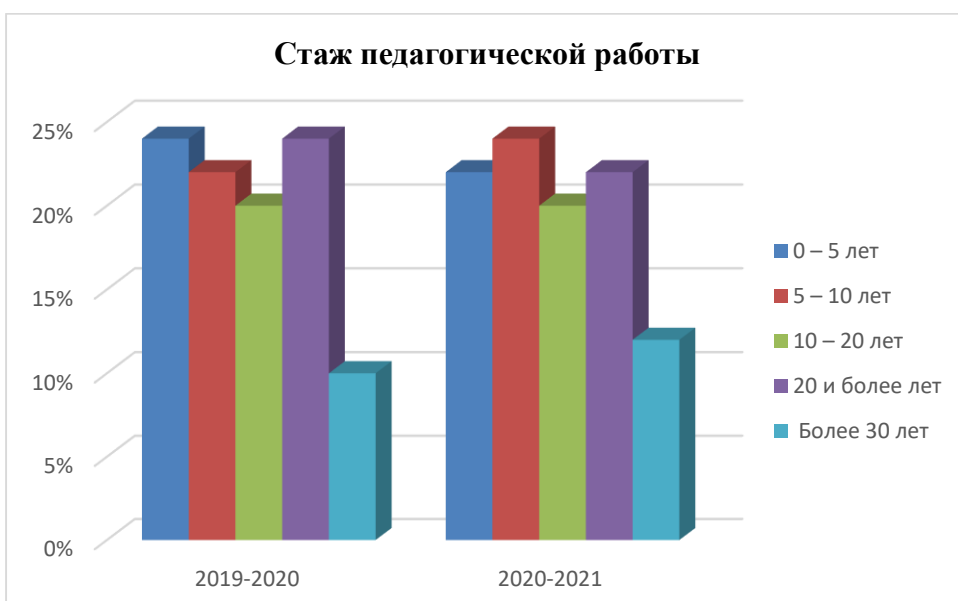
		категория		должности	
2019-2020	50	48 %	50 %	-	2 %
2020-2021	50	52 %	48%	-	-



- Педагогический стаж**

Педагогический стаж, %

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Более 30 лет
2019-2020	50	24 %	22 %	20 %	24 %	10 %
2020-2021	50	22 %	24 %	20 %	22 %	12 %



**Развитие кадрового потенциала:**

за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- **Курсы повышения квалификации**

№ п/п	Фамилия	Должность	Название курса	Объем курса (часы)	ОООД повышения квалификации (полное наименование)
1	Антонова Ю.В.	Воспитатель	Современные методы организации детской игры в ДОУ	36ч	ООО «Инфоурок»
2	Богомолова Е.Н.	Заведующий	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36	АППО
3	Башкардина Ю.К.	Воспитатель	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36	АППО
			Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	72	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб
4	Беликова О.Е.	Воспитатель	«Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint»	36	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб

5	Иванова Я.В.	Воспитатель	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»,	72	ООО «Инфоурок»
6	Игнатович Е.В.	Инструктор по физической культуре	«Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДОУ»	18	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб
7	Канаховская Е.Н.	Воспитатель	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36	АППО
8	Каплунова В.В.	Педагог-психолог	Реализация ФГОС при работе с детьми с ограниченными возможностями	36	ИМЦ Кировского района СПб
			Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	108	АППО
9	Колбасова Т.А.	Воспитатель	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	180	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
10	Кузнецова Т.В.	Воспитатель	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	72	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб

11	Лаврова М.А.	Воспитатель	Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
12	Никифорова Е.В.	Учитель-логопед	Технологии коррекции нарушений речи у детей	36	АППО
			Эффективные методы запуска речи у неговорящих детей	108	НГО ЧУ ВО «международный институт информатики, управления. Экономики и права в г. Москве»
13	Обернибесова О.А.	Старший воспитатель	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	ЦНОИ
			Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога	72	ЦНОИ
			Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	36	АППО

			Подготовка дошкольной образовательной организации к проверкам	36	ООО «Невский Альянс»
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14	Оршанская С.В.	Воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36	ООО «Инфоурок»,
			«Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint»	36	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб
15	Якупова Э.Ю.	Инструктор по физической культуре	«Организация физкультурно-оздоровительной среды в современном образовательном пространстве ДОУ»	18	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб

• **Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах:**

Название мероприятия	Форма участия
IV межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Богомолова Е.Н., Обернибесова О.А Выступление из опыта работы «Возможности набора «Дошкольник» в организации исследовательской деятельности детей».
Научно-практический семинар «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» в рамках IX научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования»	Обернибесова О.А. Выступление из опыта работы «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга в интересах устойчивого развития общества и природы»
Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций	Обернибесова О.А. эксперт
Неделя профессионального роста «Проблемно-происковая технология как	Обернибесова О.А. Эксперт

инструмент развития и поддержки игровой деятельности»	Богданова И.Е. НОД «Потерялся башмачок. ты найди его дружок» 3-4 года, Башкардина Ю.К. НОД «В поисках клада» 4-5 лет
Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	Ухалкина В.Е. Доклад «Сторителлинг как средство развития коммуникационной компетентности детей в процессе ранней профессиональной ориентации дошкольников» Каплунова В.В., Обернибесова О.А. «Технологии РКМ в психолого-педагогической поддержке ранней профориентации дошкольников: особенности детской мотивации»
Городской научно-практический онлайн-семинар «Современные образовательные технологии в ДОУ: опыт, достижения, инновации»	Ухалкина В.Е., Башкардина Ю.К. Доклад «Сторителлинг как средство развития речевой активности дошкольников в познавательной деятельности» Никифорова Е.В., Федько Н.В. «Использование ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда»
Неделя профессионального роста «Улица полна неожиданностей	Канаховская Е.Н. «НОД «Светофоры бывают разные» Обернибесова О.А. эксперт
Всероссийский семинар «Инновационная деятельность педагога в современной системе образования»	Каплунова В.В. «Инновационные подходы к организации ранней профориентации в ДОУ»
Всероссийский (с международным участием) научно-практическом семинаре «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА: ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	Башкардина Ю.К., Шереметьева Т.И. Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена дружбы» Обернибесова О.А. «Экологическое просвещение детей и взрослых: ИКТ и живая природа»
VII научно-практическая с международным участием конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»	Обернибесова О.А. «Интерактивные формы экологического просвещения подрастающего поколения» Ухалкина В.Е. «Сторителлинг как инновационный инструмент для формирования экологического сознания детей дошкольного возраста»

• **Участие в качестве экспертов, членов жюри:**

Название мероприятия	Ф.И.О.педагога
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций	Обернибесова О.А.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ от 20.10.2020 №259 «По основной деятельности. О проведении городского конкурса методических разработок»</li> </ul>	
<p>Неделя профессионального роста «Проблемно-происковая технология как инструмент развития и поддержки игровой деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ от 10.12.2020 №232 «О проведении недели профессионального роста педагогов «Проблемно-поисковая технология как инструмент развития и поддержки игровой деятельности дошкольников»</li> </ul>	Обернибесова О.А.
Приказ о проведении районного этапа VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений»	Позднякова Е.Ю, Горина Е.М.
Приказ от 16.02.2021 № 34 «О проведении в 2021 году физкультурного мероприятия «II этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп»	Воронова О.Н.
Приказ от 02.04.2021.№74 ««О проведении недели профессионального роста педагогов «Улица полна неожиданностей»	Обернибесова О.А.
Приказ от 12.04.2021 №8-м «О проведении районного конкурса творческих работ»	Обернибесова О.А.
Районный конкурс творческих работ «27 мая-День города-День основания Санкт-Петербурга среди дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга» приказ от 21.05.2021 №12-м	Попова Д.Б.
Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	Ухалкина В.Е. Доклад «Сторителлинг как средство развития коммуникационной компетентности детей в процессе ранней профессиональной ориентации дошкольников» Каплунова В.В., Обернибесова О.А. «Технологии РКМ в психолого-педагогической поддержке ранней профориентации дошкольников: особенности детской мотивации»
Городской научно-практический онлайн-семинар «Современные образовательные технологии в ДОУ: опыт, достижения, инновации»	Ухалкина В.Е., Башкардина Ю.К. Доклад «Сторителлинг как средство развития речевой активности дошкольников в познавательной деятельности»



	Никифорова Е.В., Федько Н.В. «Использование ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда»
Неделя профессионального роста «Улица полна неожиданностей»	Канаховская Е.Н. «НОД «Светофоры бывают разные» Обернибесова О.А. эксперт
Всероссийский семинар «Инновационная деятельность педагога в современной системе образования»	Каплунова В.В. «Инновационные подходы к организации ранней профориентации в ДОУ»
Всероссийский (с международным участием) научно-практическом семинаре «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА: ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	Башкардина Ю.К., Шереметьева Т.И. Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена дружбы» Обернибесова О.А. «Экологическое просвещение детей и взрослых: ИКТ и живая природа»
VII научно-практическая с международным участием конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения»	Обернибесова О.А. «Интерактивные формы экологического просвещения подрастающего поколения» Ухалкина В.Е. «Сторителлинг как инновационный инструмент для формирования экологического сознания детей дошкольного возраста»

- **Деятельность в профессиональных сообществах**

Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

- Экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга;
- Творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района;
- Творческая группа «Методическое обеспечение набора «Дошкольник»;
- Творческая группа «Детская литература: инструмент образования и развития общения детей дошкольного возраста»;
- Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района;
- Методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- Методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района;

Детский сад 3 года участвует в международной программе «Эко школы/Зеленый флаг». По результатам работы в программе детский сад получает благодарности и международные сертификаты для родителей и воспитанников. В рамках исполнения совместного плана мероприятий стоит отметить совместные мероприятия педагогов и родителей:

Интегрированный досуг «Мы растем здоровыми, сильными, веселыми»	40	сентябрь	Инструктор по Ф.К.
«Чистые игры»	4	сентябрь	родители

Выставка детского творчества «Осенние фантазии»	200	Сентябрь-октябрь 2020	Педагоги, родители
Проект «Хлеб всему голова»	25	сентябрь	Педагоги, родители
Акция «Раздельный сбор»		октябрь	Педагоги, родители
Конкурс «Золотая осень»	12	октябрь	Педагоги, родители
Физкультурно-экологическое развлечение в детском саду в средней группе «Как дети вирус победили»	25	октябрь	Инструктор по Ф.К., педагоги
Акция «КрышечкиДоброТы»	160	В течении года	Педагоги, родители
День улыбки	15	1 октября	Педагоги, родители
Тематические мероприятия, посвященные «Всемирному дню мытья рук»	160	15.10.2020	Педагоги, родители
Тематические мероприятия «Синичкин день»	160	Ноябрь 2020	Педагоги
Физкультурно-экологическое развлечение в детском саду в средней группе № 18 «Как мы бережём природу»	21	Ноябрь 2020	Инструктор по Ф.К.
Физкультурно-экологическое развлечение с интеграцией образовательных областей «Спасём лес от экологической катастрофы»	14	Ноябрь 2020	Инструктор по Ф.К.
Спортивный эколого-оздоровительный досуг «Сохраним природу!»	14	Ноябрь 2020	Инструктор по Ф.К.
Международный экологический конкурс "Снегири, синицы и другие птицы"	26	Ноябрь 2020	Педагоги, родители
Флешмоб «Никогда тебя не брошу»	20	Ноябрь-декабрь	Педагоги, родители
Фестиваль «Новогоднее обрамление-2020. Взгляд в новое десятилетие»	2	Ноябрь-декабрь 2020	Педагоги, родители
Конкурс рисунков “Эколята-дошколята”	1	декабрь 2020	Педагоги, родители
Экомарафон “Наша нарядная елка”	200	ноябрь-декабрь	педагоги,родители
Выставка ”У новогодней елочки”	11	декабрь 2020	педагоги,родители
Акция “Раздельный сбор”	2	декабрь 2020	педагоги,родители
Открытый конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	150	Январь 2021	Педагоги, родители
Акция “Наши 104”	60	Январь 2021	Педагоги, родители
Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	4	04.02.2021	Инструктор по Ф.К. Педагоги
Спартакиада “Лыжные гонки”	1 ребен	07.02.2021	Инструктор по Ф.К.

	ок + 1 взрос лый		
Экоурок от проекта “КрышечкиДоброТы”	12	09.02.2021	педагоги
Цикл интерактивных игр “Экологика”	100	февраль-май 2021	педагоги
Фоточеллендж “Расскажи свою снежную сказку”	14	февраль 2021	педагоги
Проект “Волшебство чая”	25	февраль-март 2021	педагоги, воспитанники
Фестиваль экоэмблем	2	Март 2021	Педагоги
Конкурс “Мы в игре”	20	Март 2021	Инструктор по Ф.К.
Проект Trash Hack	6	март 2021	Педагоги,родители
Акция “Час Земли”	25	28.03.2021	Педагоги, родители, воспитанники
Проект “Полиэтиленовый и бумажный пакет-друг или враг природе?”	32	апрель 2021	Педагоги, родители
Конкурс “На старт!”	20	апрель2021	Инструктор по Ф.К.
Флешмоб “Поехали”, посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина	200	апрель 2021	Педагоги
Досуг «День Земли»	25	апрель 2021	Педагоги
Акция “Колокол Мира”	200	22.04.2021	Педагоги
Экотелемост “День земли” (ГБДОУ №№60,72,87)	75	22.04.2021	Педагоги

## VI. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

### 1. Бюджетное финансирование:

#### Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Наименование показателей	фактически
Объем средств организации	
в том числе: бюджетные средства	98 399 209,40
в том числе бюджета:	
Федерального	
Субъекта Российской Федерации	98 399 209,40

Из них: расходы

Наименование показателей	фактически
Расходы организации	
Оплата труда	70 692 022,45
Начисление на оплату труда	15 024 084,23

Питание	4 183 426,29
Коммунальные услуги	6 825 199,54
Услуги по содержанию имущества	2 358 873,45

**Внебюджетная деятельность:** В 2020-2021 учебном году привлечение и расходование дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц не осуществлялось.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** нет

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** нет

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

В качестве материальной поддержки семьям имеющим детей дошкольного возраста предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственном образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Согласно пункту 3.1.1 Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р компенсация части родительской платы и компенсация родительской платы устанавливается на календарный год.

Размер компенсации части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется в соответствии с п. 1.2.3 Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р.

Невзимание родительской платы за присмотр и уход в детском саду устанавливается в соответствии с 1.2.2. Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р, Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №622.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Продолжать реализацию «Программы развития» с учетом потребностей получателей услуг.

Показателями успешного функционирования ГБДОУ являются:

- рефлексия деятельности участников, реализовавших проекты;
- повышение доступности и качества образовательных услуг;
- эффективности образовательного процесса (усвоение программы, творческая активность и т.д.);
- посещаемость;
- внедрение новых современных образовательных технологий;
- развитие традиций ГБДОУ;
- расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Результаты нашей работы показывают, что использование обновленной модели партнерства, использующей различные ресурсы системы образования, культуры, социальных и психолого-педагогических центров положительно влияют на развитие учреждения.

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Сильными сторонами** деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
9. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

**Слабыми сторонами** деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) являются:

1. Уменьшение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.
2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
5. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

#### **Перспективная цель на 2021-2022 учебный год:**

повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ.

#### **Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2020-2024 г.г.
3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2021 году.
4. Разработка и апробация Программы воспитания обучающихся.
5. Разработка программы внутрифирменного обучения педагогических работников «ИКТ-компетентность педагога в дошкольном образовании».
6. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.

7. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.
8. Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
9. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
10. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
11. Формировать у обучающихся познавательных интересов в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников).
12. Создать условия для формирования финансовой грамотности у обучающихся в рамках реализации Программы воспитания.
13. Продолжить внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Богомолова