

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

ЗАСЛУШАН

На Общем собрании работников ОУ

Протокол от 25.05.2023 №3

Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
2022-2023 год

Содержание

Введение	3
I. Информационная справка	4
II. Особенности воспитательно-образовательного процесса	6
III. Условия осуществления образовательного процесса	19
IV. Результаты деятельности детского сада	24
V. Кадровый потенциал	25
VI. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	32
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	36

Введение

Публичный доклад (далее - Доклад) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — образовательное учреждение) - подготовлен в соответствии с рекомендациями Департаментом стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений». Отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020—2021 учебный год.

- Доклад заслушивается на общем собрании работников ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб и подписывается заведующим.
- Доклад размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

Основными целями доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование получателей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи доклада:

- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- привлечение в образовательное учреждение дополнительного социального ресурса;
- расширение социального взаимодействия;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.

Основными источниками доклада являются:

- государственная статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;

I. Информационная справка

Общая характеристика дошкольного учреждения

I.1. Тип, вид, статус:

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ ЦРР- детский сад №60 Красносельского района СПб.

Лицензия, аккредитация:

Образовательная деятельность ведется на основании:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л01 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно

- Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р.

Местонахождение: Учреждение расположено на двух площадках в Южно-Приморском муниципальном округе по адресам:

Юридический адрес:

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А

Адрес осуществления образовательной деятельности:

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А (корпус №1)

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А (корпус №2)

Ближайшие станции метро: «проспект Ветеранов», «Ленинский проспект», «Автово» (20 мин).

Официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб:
<http://60krsl.dou.spb.ru/>

Режим работы

понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней

График работы

12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

ГБДОУ ЦРР- -детский сад №60 Красносельского района СПб структурных подразделений не имеет. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности:

17 групп для детей дошкольного возраста;

4 группы для детей раннего возраста из них:

для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов);

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 2 группы;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 5 групп;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 4 групп;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 4 группы;

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 4 группы.

Правила приёма:

порядок приема детей в Образовательное учреждение устанавливается законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга, и регламентируется локальным нормативным актом по учреждению.

В ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб принимаются дети в возрасте согласно Уставу, имеющие направление Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, медицинских документов

о состоянии здоровья.

Количество мест - 562.

Наполняемость групп в 2022-2023 учебном году представлена в Таблице №1.

Направленность группы	Наполняемость группы, чел	Возраст детей, лет
Группа кратковременного пребывания (8.00-13.00) (общеразвивающая)	15	1,6-2,2
Группа кратковременного пребывания (14.00-19.00) (общеразвивающая)	15	1,6-2,2
Группа раннего возраста (общеразвивающая)	96	2-3
Группа младшего возраста (общеразвивающая)	99	3-4
Средняя группа (общеразвивающая)	122	4-5
Старшая группа общеразвивающая	107	5-6
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	108	6-7

Структура управления

Учредитель-администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.
Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А

Глава администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Фадеев Олег Евгеньевич
телефон приёмной: (812) 576-14-00, факс (812) 736-88-88

Начальник отдела образования
контактный телефон (812) 576-14-70

Главный специалист
Власова Роза Равильевна, контактный телефон (812) 576-14-73

Заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб
Богомолова Елена Николаевна
Приемные дни: понедельник 9.00-13.00, четверг 13.30-18.30
Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36
Телефоны (корпус №2): 621-62-88, факс: 621-62-88

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Адрес электронной почты d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru

Сайт <http://60krsl.dou.spb.ru/>

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления в ГБДОУ ЦРР-

детском саду №60 Красносельского района СПб строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения, их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в учреждении осуществляет Педагогический совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

В Педсовет также входят заведующий Образовательным учреждением и его заместители. Разграничения полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

II. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб реализует образовательную программу и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования.

«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт - Петербурга».

Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2. Учитывает особенности потребностей детского контингента ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб и предусматривает систему развивающей и коррекционной работы с детьми.

3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

В вариативную часть образовательной программы вошли следующие **парциальные программы:**

- «Первые шаги» Т.Г. Алифановой
- «Мир без опасности» И.А.Лыковой
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.)

В ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб активно используются следующие технологии:

Игровые технологии

- Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, Дьенеша, палочки Кюизенера.
- Использование технологии игровой мотивации Т.Н. Дороновой
- Режиссерская игра: театрализация Э.Г.Чуриловой, Н.Ф.Сорокиной

Здоровье сберегающие:

- Валеология
- Основы безопасности жизнедеятельности

Информационно-коммуникационные

- Показ презентаций по разным лексическим темам и этнокалендарю
- Просмотр видеофильмов
- Создание и применение дидактических игр

Проблемное обучение

- Мнемотехника
- Проектная деятельность
- Квесты
- Петербурговедение
- Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа)
- Скэффолдинг
- Интеллект-карты
- Теория развития критического мышления

Социально – коммуникативная

- Петербурговедение
- Сторителлинг

Игровые практики:

- макетирование, Лепбук, лего конструирование,
- игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием,

Культурные практики

- музейная педагогика
- знакомство с художественной литературой

Реализация рабочей программы воспитания

С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетные направления работы:

Направление воспитания	Базовые ценности
-------------------------------	-------------------------

Обязательная часть	
Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Экологическое	Экологическая культура
Финансово-экономическое	Финансовая грамотность
Поликультурное	Толерантность
Безопасная жизнедеятельность	Культура безопасного поведения
Коммуникативное	Эмоциональный интеллект

Экологическое – ГБДОУ является участником международной программы «Экошколы/Зеленый флаг», в рамках которой экологическое просвещение и воспитание. Детский сад 5 лет участвует в международной программе «Эко школы/Зеленый флаг». По результатам работы в программе детский сад получает благодарности и международные сертификаты для родителей и воспитанников. В рамках исполнения совместного плана мероприятий стоит отметить совместные мероприятия педагогов и родителей:

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
«Осенние старты –чтоб здоровенькими быть!»	24	Сентябрь 2022	Инструктор по Ф.К.
Телемост «Знатоки леса»	100	Сентябрь 2022	Педагоги, дети
Выставка детского творчества «Осенние фантазии»	300	Сентябрь-октябрь 2022	Педагоги, родители
Акция «Парад тюльпанов»	500	Сентябрь-октябрь 2022	Педагоги, родители, дети
Конкурс «Природа и творчество»	150	Октябрь 2022	Педагоги, дети, родители
Флешмоб «Всемирному дню мытья рук»	500	Октябрь 2022	Педагоги, дети, родители
Проект «Зубы против кариеса»	24	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Педагоги, дети, родители
Проект «Навстречу здоровью»	500	Октябрь 2022	Педагоги, дети, родители
Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	42	Ноябрь 2022	Педагоги, дети
Городской творческий конкурс «Прояви заботу о животных»	20	Ноябрь 2022	Педагоги, дети, родители
Тематические мероприятия «Синичкин день»	100	Ноябрь 2022	Педагоги
Акция «Кормушка Добра»	100	Ноябрь 2022	Педагоги, дети, родители
Тематические занятия, посвященные Международному дню домашних животных	80	Ноябрь 2022	Педагоги, дети, родители

Проект «Пернатые друзья»	28	Декабрь 2022	Педагоги, дети, родители
Благотворительная помощь приюту «Преданное сердце»	40	Декабрь 2022	Педагоги, дети, родители
Представление результатов реализации проекта «Семена Дружбы»	4	Декабрь 2022	Педагоги, дети, родители
Тематические занятия, посвященные Дню медведя	70	Декабрь 2022	Педагоги, дети
Акция «КрышечкиДоброТы»	160	В течении года	Педагоги, родители
Викторина «Берегите природу!»	50	Декабрь 2022	Педагоги, дети
Выставка «Новогодний калейдоскоп»	100	Декабрь 2022	Родители, дети
Межрегиональный конкурс детского творчества "Светлый Ангел Рождества"	3	Декабрь 2022	Педагоги, дети, родители
Челлендж «Снеговики России объединяйтесь»	500	Январь 2023	Педагоги, дети, родители
Неделя здоровья	28	30.01.2023-03.02.2023	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
Всероссийский конкурс экологических костюмов из бросового и подручных материалов «Зимние узоры 2023»	3	Январь 2023	Педагоги, дети, родители
Тематические занятия с использованием комплекса «Экологика»	50	Январь 2023	Педагоги, дети
Тематические занятия, посвященные Всемирному дню осведомленности о Пингвинах	50	Январь 2023	Педагоги, дети
Марафон «Хранители птиц»	25	Январь-февраль 2023	Педагоги, дети
Телемост «День национальных парков и заповедников»	50	февраль 2023	Педагоги, дети
Тематические занятия, посвященное Дню ежа	300	февраль 2023	Педагоги, дети
Образовательное событие «День зубной феи»	75	февраль 2023	Педагоги, дети
“Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!”	28	февраль 2023	Инструктор по Ф.К. Педагоги, родители
«Жила-быда нерпочка» (совместно с БИЦ «Интеллект»)	50	февраль 2023	Педагоги, дети
“В здоровом теле - здоровый дух” (подвижные и народные игры)	120	Март 2023	Инструктор по Ф.К. Педагоги
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	11	Март 2023	Инструктор по Ф.К.

Акция «Голубая лента»	50	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Физкультурный досуг «В гостях у Айболита»	20	Март 2023	Инструктор по Ф.К.
Проект «Здравствуй, цветок!»	150	Март –июнь 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Акция “Час Земли”	25	26.03.2023	Педагоги, родители, воспитанники
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню морковки (и других полезных овощей)	100	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Проект «Лук наш зеленый друг»	25	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Участие в межрегиональном конкурсе по конструированию и робототехнике из бросового материала «Создаем будущее вместе»	3	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Участие в районном конкурсе, посвященный Всемирному Дню здоровья, «В здоровом теле - здоровый дух!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	8	Март 2023	Инструктор по Ф.К., воспитанники
Акция «Эти замурчательные кошки»	100	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Челлендж «Берегите первоцветы»	50	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
Челлендж «Здоровый педагог-здоровый ребенок!»	10	Март 2023	Педагоги
Акция «Час Земли»	100	Март 2023	Педагоги, родители, воспитанники
«Огород на подоконнике»	24	Апрель 2023	Педагоги, дети
Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты»	9	Апрель 2023	Педагоги, дети
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	3	Апрель 2023	Педагоги, дети
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	2	Апрель 2023	Педагоги, дети
Выставка из бросового материала «Волшебный космос»	11	Апрель 2023	Родители, дети
I этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп	15	Апрель 2023	Инструктор по Ф.К., дети
Тематическое занятие «Волшебный мир воды»	31	Апрель 2023	Педагоги, дети

Акция “Колокол Мира”	400	Апрель 2023	Педагоги, дети
Акция «Разноцветное лето»	57	Апрель 2023-август 2023	Педагоги, дети
Международный проект «Семена дружбы»	29	Апрель-май 202	Педагоги, дети
Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике «Создаем будущее вместе»	3	Апрель 2023	Педагоги, дети, родители
Проект «Есть ли у мусора хвост?»	50	Апрель 2023	Педагоги, дети, родители
Интегрированный досуг «Чистый город»	50	Апрель 2023	Педагоги, дети
Выставка детского творчества из бросового материала «День Победы»	3	Май 2023	Педагоги, родители, дети
Участие в региональном этапе конкурсе "Мир заповедной природы". Тема конкурса этого года "Обитатели природных экосистем"	50	Май 2023	Педагоги, родители, дети

Коммуникативное –

В ГБДОУ был проведен тематический педсовет «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников», решением которого являлось в разработка игр по развитию эмоционального интеллекта. Проведен смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников», цель которого-совершенствование условий для воспитательной и образовательной работы с детьми, направленной на развитие эмоциональной сферы.

В ходе работы по развитию эмоционального интеллекта созданы разнообразные дидактические игры.

Финансово-экономическое-в группах созданы дидактические игры и методические пособия по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Реализуется программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.)

Этико-эстетическое- в соответствии с годовым планом педагог-психолог проводит мероприятия, направленные на этико-эстетическое воспитание.

Безопасная жизнедеятельность-регулярно проводятся беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году реализованы все мероприятия календарного плана воспитательной работы.

Итоги воспитательной работы в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными так же были средства педагогического влияния, такие как беседа, выставки, игры, использование дистанционных технологий.

С февраля месяца 2023 года рабочей группой (приказ от 18.01.2023 №28-АХД), провен анализ образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития-детского сада №60 Красносельского района на соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв.приказомМинистерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.N1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный No 71847) (далее-ФОП ДО). На основе ФОП ДО, ФГОС ДО, Письмом Минпросвещения России № 04-127 от

22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по приведению в соответствие с выше указанными нормативными документами образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО)

Вывод: 100% ОП соответствует ФОП ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб продолжает осуществлять ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Имеются в наличии:

- спортивно-музыкальный зал в корпусе №1
- спортивный зал в корпусе №2
- лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт.
- специализированные кабинеты (кабинет психолога,)
- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищевые блоки – 2
- десятидневное цикличное меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и

совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.

Мероприятия:

Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников, имеющих заключение

- Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения
- Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,
- Утренняя гимнастика,
- Физкультурные занятия всех типов
- Бодрящая гимнастика после сна,
- Физкультурные минутки,
- физкультурные паузы,
- Динамические перемены,
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- Спортивные праздники, досуги,
- Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,
- Чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания,
- Неделя здоровья (январь),
- День здоровья (1 раз в месяц),
- Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
- Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- Закаливающие процедуры,
- Босоножие по массажным коврикам,
- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по циклическому 10-дневному меню,
- Оформление информационных листов с практическими рекомендациями врача.

Коррекционная работа (оказание логопедической помощи)

В детском саду работает 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда. Работа специалистов строится по нескольким направлениям: психопрофилактическое, психокоррекционное, логопедическое, просветительское, консультативное.

В результате проведенной коррекционно-воспитательной и образовательной работы в соответствии с программными требованиями и индивидуальной работой с каждым воспитанником, а также раннего психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего учебного года были реализованы следующие задачи:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному

преодолению дефектов устной и письменной речи;

- Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;
- Формирование позитивной установки детей на участие в логопедической работе.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками с имеется:

- 2 логопедических кабинета,
- 1 кабинет педагога-психолога,
- разработаны специальные учебные пособия и дидактические материалы.

В 2022-2023 учебном году логопедический пункт посещало -56 человек.

Выпущено: 56 детей.

в 1 класс 51 ребенка.

в массовую группу д/с № 60 5 детей.

С чистым звукопроизношением: 54 детей.

Со значительным улучшением: 2 ребенка.

В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.

В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.

Значимым достижением коррекционно-педагогических задач стало использование в работе интерактивного оборудования- «Умное зеркало ArtikMe».

С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Табличка информационная с названием организации дублирующая информацию шрифтом Брайля- 2шт.,
 - Табличка информационная «Доступность объекта» - 4 шт.,
 - Лента противоскользящая с абразивным покрытием- 3шт,
 - Световой маяк для помещения для оборудования габаритов дверных проемов, 220V-2шт., Тактильный знак (информационный)-5шт.,
 - Навигационный знак (пиктограммы, стрелки) – 10шт.,
 - Противоскользящие полосы, 1000мм – 2шт.
 - Таблички «Место собаки поводыря» - 2 шт.
- Обновлены контрастные полосы на ступенях лестниц.

Дополнительные образовательные услуги.

В ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Взаимодействие с социальными партнерами

ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб тесно сотрудничает со следующими организациями:

1. Отдел образования администрации Красносельского района;
2. ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка;
4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Детская поликлиника №53

6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении
7. ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга
8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий, проведение совместных семинаров.
9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
10. ДДТ Красносельского района СПб
11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб
12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»
13. Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики».
14. Заключено соглашение о научно-методическом сотрудничестве и совместной деятельности с ЗАО НПО «Крисмас+».
15. Заключен договор в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №37 Кировского района.
16. Заключен договор в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ №43 Невского района.

В 2022-2023 году ГБДОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Направления взаимодействия:

- повышение предметных компетенций педагогов;
- формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста (участие в программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)
- инклюзивное образование;
- патриотическое воспитание;
- гуманистическое.

Наименование организации-участника сетевого взаимодействия	Направления взаимодействия	
	Естественно-научное (экология), охват обучающихся,%	Гуманистическое, патриотическое, охват обучающихся%
Горизонтальное взаимодействие		
ГБДОУ №43 Василеостровского района	100%	40%
ГБДОУ №№29,32 Выборгского района		
ГБДОУ №26,35 Красносельский район		
ГБДОУ №69 Красносельского района		
ГБДОУ №37 Кировского района (ресурсный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг»)		
ГБДОУ №8 Московского района, ДОГ «Мальш»		
ГБДОУ №43 Невского района		
МАДОУ №42 НМР РТ (Нижнекамский район Республики Татарстан)		40%
МОУ СОШ №27 (дошкольное отделение «Капелька») г. Подольска		
СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевска Самарской области		
МАДОУ №84 г. Красноярска		40%

Вертикальное взаимодействие		
ГБОУ №№ 200,394	40%	40%
Социальное партнерство с общественными организациями		
Общественная организация «За экологию Балтики»	100%	
Общественная организация «Прозрачные воды Невы»	20%	
«Заповедные острова	20%	
ГКУ «Дирекция особо охраняемые территории»	10%	
БИЦ «Интеллект»		100%

Наименование организации-участника сетевого взаимодействия	Направления взаимодействия	
	Инклюзивное образование охват педагогов, %	Повышение предметных компетенций охват педагогов, %
Горизонтальное взаимодействие		
ГБДОУ №43 Василеостровского района		100%
ГБДОУ №№29,33 Выборгского района	100%	
ГБДОУ №26,35 Красносельский район	100%	
ГБДОУ №45,69 Красносельского района		
ГБДОУ №37 Кировского района (ресурсный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг»)		
ГБДОУ №8 Московского района, ДОГ «Малыш»	100%	
ГБДОУ №43 Невского района		
МАДОУ №42 НМР РТ (Нижекамский район Республики Татарстан)		
МОУ СОШ №27 (дошкольное отделение «Капелька») г. Подольска		
СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевска Самарской области		
МАДОУ №84 г.Красноярска	100%	
Вертикальное взаимодействие		
ГБОУ №№ 200,394		
ИМЦ Красносельского района		
РГПУ А.И.Герцена		32%
Институт педагогики и психологии	20%	10%
АППО		70%
Социальное партнерство с общественными организациями		
Общественная организация «За экологию Балтики»		100%
Общественная организация «Прозрачные воды Невы»		20%
«Заповедные острова		20%
ГКУ «Дирекция особо охраняемые территории»		10%
БИЦ «Интеллект»		0

В связи с соблюдением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудничество носит смешанный характер.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района»- проведение спортивных праздников, спортивных соревнований, содействуя развитию физкультурно- оздоровительной и спортивной работе в ГБДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб были предложены следующие формы взаимодействия:

- различные виды челленджей
- марафоны
- флешмобы
- акции
- выставки
- конкурсы
- мастер-классы
- консультации;
- родительские собрания

С 2020 года востребованной формой взаимодействия является проведение марафонов различной направленности:

Год	Количество марафонов	Наименование марафона	Направленность марафона	Количество этапов	Количество участвующих групп
2020-2021	1	Наша нарядная ёлка	Экологическая Творческая	7	8
2021-2022	2	Любимый писатель-сказочник Корней Чуковский	Познавательная	7	12
		Дорогой памяти	Патриотическая	5	16
2022-2023	4	Внимание, пешеход	Познавательная	3	18
		Ленинградская победа	Патриотическая	3	13
		Счастливое детство с книгами Сергея Михалкова	Познавательная	4	15
		Улицы Победы	Патриотическая	5	18

Формат взаимодействия– дистанционный

Взаимодействие с семьями воспитанников через:

- Официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детский сад № 60 Красносельского района СПб;

- Группа в WhatsApp;
- Группа в Вконтакте;
- Сайты воспитателей;
- Электронную почту.
- подсистема обратной связи «ПОС

В 2022 году была организована работа на образовательной платформе «Сферум».

Благодаря использованию таких форм, значительно возросло количество участников мероприятий внутри ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб <https://vk.com/public200294876>

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В проведенном анкетировании принимали участие - 211 человек (родителей).

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98,1%

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 96,2%

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 69,7%

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 90,5%

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 91,5%

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают необходимость выделить приоритетные направления и проекты стратегического развития –улучшение материально-технического обеспечения и качества образования.

В 2023 года с родителями (законными представителями) были проведены разъяснительные мероприятия по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность (родительские собрания, встречи, беседы).

Мнение родителей о внедрении и содержании ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ:

В проведенном анкетировании принимали участие - 262 человека (родителей).

- Ваше отношение к внедрению и содержанию ФОП ДО:

Доля респондентов, выразивших позитивное отношение к внедрению и содержанию ФОП ДО-50%

Доля респондентов, выразивших нейтральное отношение к внедрению и содержанию ФОП

ДО-49,2%

Доля респондентов, выразивших негативное отношение к внедрению и содержанию ФОП ДО-0,8%

- Испытывали ли Вы затруднения при ознакомлении с содержанием ФОП ДО?

Доля респондентов, не испытывающие затруднения при ознакомлении с содержанием ФОП ДО-80,2%

Доля респондентов, испытывающие затруднения при ознакомлении с содержанием ФОП ДО-19,8%

- Какие меры (формы) поддержки разъяснительной работы Вы считаете будут для Вас актуальны?

Доля респондентов, дистанционные формы (вебинар, презентация, буклет) -63,6%

Доля респондентов, очные формы (беседа, семинар, собрание)- 36,4%

- Хотели ли бы принять участие в деятельности по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ?

Доля респондентов, выразивших желание принять участие по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ-21,4%

- Форма участия

Доля респондентов, выразивших желаний принять участие в составе инициативной группы родителей – 35,2%

Доля респондентов, выразивших желаний принять участие в отдельных мероприятиях, направленных на внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ- 40,8%

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают необходимость проведения дополнительных разъяснительных мероприятий по внедрению ФОП ДО (доступность и адаптивность, вариативность).

Мнение об открытости и доступности информации о внедрении ФОП ДО:

В проведенном анкетировании принимали участие - 192 человека (родителей).

- Из каких источников Вы получили информацию?

Доля респондентов, ответивших, что информацию о ФОП ДО получили от воспитателя-59,9%

Доля респондентов, ответивших, что информацию о ФОП ДО получили с официального сайта ДОУ-11,5%

Доля респондентов, ответивших, что информацию о ФОП ДО получили из социальной группы Вк ДОУ-6,8%

Доля респондентов, ответивших, что информацию о ФОП ДО получили из других источников-21,9%

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают, что приоритетным источником получения информации о внедрении и содержании ФОП ДО педагогическое сообщество ГБДОУ, а также возникает необходимость активизации цифровых источников (сайт, соц.сети).

III. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательному-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информированной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновляются интерьеры возрастных групп, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1),
этажность – 3 (корпус №2) .

Помещения:

Учебные:

Групповые помещения – 20

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал - 1

Кабинет учителя - логопеда – 2

Комната педагога дополнительного образования – 2

Кабинет педагога- психолога- 2

Административные:

Методический кабинет – 2

Кабинет заведующего – 2

Кабинет заведующего хозяйством – 2

Кабинет секретаря и агента- 2

Кабинет руководителя физического воспитания- 2

Социально-бытовые:

Спальни – 12

Пищеблок – 2

Прачечная – 2

Бельевая– 2
 Туалетные комнаты – 24
 Кладовые – 7
 Раздевалки – 19
 Лестницы – 6
 Моечные – 19
 Умывальные- 19
Медицинские:
 Медицинский кабинет–2
 Процедурный кабинет – 2
 Изолятор- 1
 Палата-1

В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Ксерокс	3
2	Компьютер	19
3	Музыкальный центр	11
4	Мультимедийный проектор	3
5	МФУ	8
6	Магнитофон	8
7	Ноутбук	12
8	Принтер	17
9	Сканер	2
10	Телевизор	11
11	Факс	6
12	Интерактивная доска	1
13	МФУ	2
14	Ноутбук	9
15	Умное зеркало «ArtikMe»	2
16	Интерактивный пол «Magium»	1
17	Интерактивный скалодром	1
18	«Играй и развивайся» все в одном	1
19	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1

В ГБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Сайт ГБДОУ : : <http://60krsl.dou.spb.ru/>

email: d-c60@yandex.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru

В 2022 году РППС модернизирована с учетом воспитательного компонента и запросов участников образовательных отношений.

С февраля месяца 2023 года рабочей группой (приказ от 18.01.2023 №28-АХД), проведен мониторинг оснащенности образовательной инфраструктуры.

Безопасные условия

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются 2 поста охраны. Охрану осуществляет ООО «Охранное предприятие «ЛЮЦИЯ», расположенный по адресу: 199155, Санкт-Петербург, ул.Железноводская, д.42, литер А, пом. 4Н тел. 8(812) 350-20- 57, генеральный директор Веселов М.В. Также установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение учебного года -Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб).

Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Организацию доставки продуктов осуществляет ООО «ПродРезерв». Адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, пр. Аптекарский, д. 2, литер 3, пом. 12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений телефон: 8(812) 339-32-77.

Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.

В каждом корпусе дошкольного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях. Штат сотрудников укомплектован.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

IV. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни на одного ребенка
2019-2020	577	17
2020-2021	569	13
2021-2022	575	25
2022-2023	565	26

В 2022 году наблюдался резкий скачок заболеваемости, обусловленный неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	577	79	456	30	12
2020-2021	569	95	442	30	3
2021-2022	575	55	419	24	4
2022-2023	565	64	444	29	4

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
региональный конкурс "Картина из мусорной корзины"	город	2022	Победитель, диплом призера II степени, диплом призера III степени
Районный конкурс детского творчества к международному дню толерантности «Мы разные .но мы вместе»	район	2022	Диплом I степени
Конкурс чтецов и песенных композиций ко Дню матери	район	2022	Диплом I степени
межрегиональный конкурс детского творчества "Светлый Ангел Рождества"	регион	2022	Победитель

районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященного годовщине прорыва блокады Ленинграда среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	район	2023	Призер
Конкурс чтецов поэзии для детей «Радость детства»	район	2023	Диплом I степени
Конкурс рисунков к 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова (1913-2009) «По страницам книг Сергея Михалкова»	район	2023	Диплом I степени
Всероссийский конкурс "Экология планеты"	Россия	2023	Диплом I степени
Всероссийский конкурс экологических костюмов из бросового и подручных материалов «Зимние узоры 2023»	Россия	2023	II место, III место
Районный конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья, «В здоровом теле - здоровый дух!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	район	2023	Призер
Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике из бросового материала «Создаем будущее вместе»	Россия	2023	Победитель, 2 лауреата II степени
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	район	2023	Победитель

V. Кадровый потенциал

Штатная численность педагогических работников-49

Фактическое количество педагогов-49

из них:

1 старший воспитатель

39 воспитателей

9 специалистов.

Награждены в 2022-2023 учебном году:

Год	Наименование награды	Количество	Ф.И.О.
2022-2023	Нагрудный знак «За добросовестный труд»	1	Зайцева Д.А.
	Благодарность администрации Красносельского района СПб	1	Воронова О.Н.
	Почетная грамота администрации Красносельского района СПб	1	Ухалкина В.Е.
	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Канаховская Е.Н.

- **Распределение по возрасту, %**

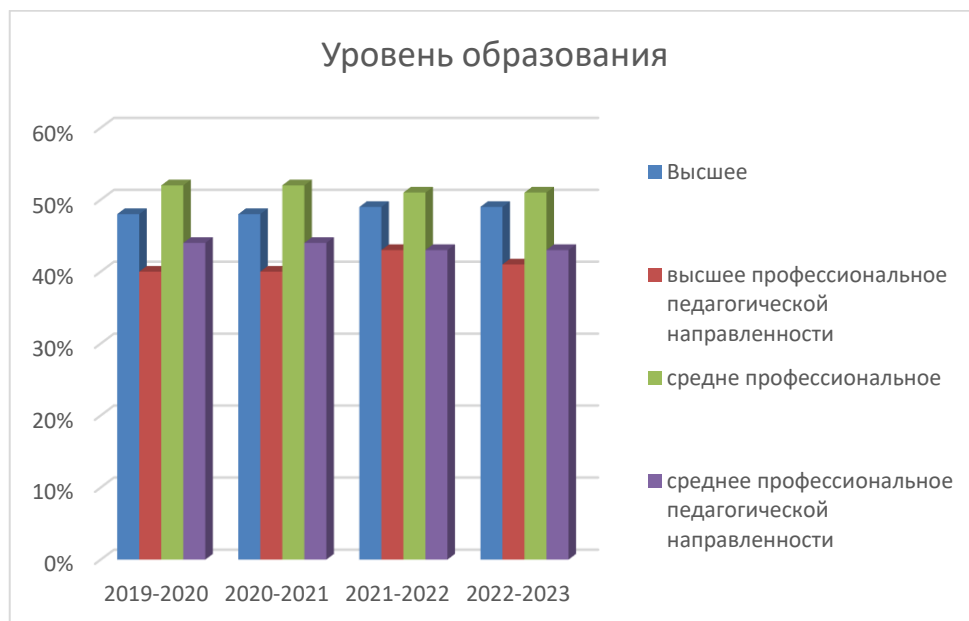
Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
2019-2020	4 %	12 %
2020-2021	4 %	14 %
2021-2022	8%	14%
2022-2023	4 %	14 %



- **Уровень образования**

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование, %

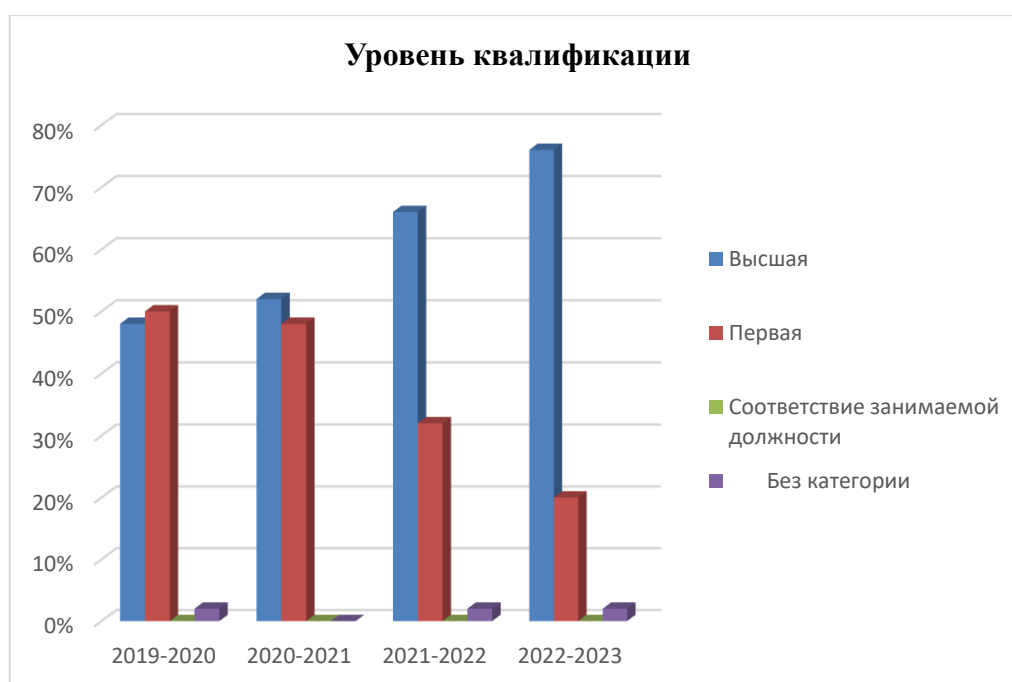
Учебный год	Высшее	высшее профессиональное педагогической направленности	средне профессиональное	среднее профессиональное педагогической направленности
2019-2020	48 %	40 %	52%	44%
2020-2021	48 %	40 %	52%	44%
2021-2022	49%	43%	51%	43%
2022-2023	49%	41%	51%	43%



- Уровень квалификации**

Квалификационная категория педагогических работников, %

Год	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/ категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории
2019-2020	50	48 %	50 %	-	2 %
2020-2021	50	52 %	48%	-	-
2021-2022	50	66%	32%	-	2%
2022-2023	49	76%	20%	-	2%

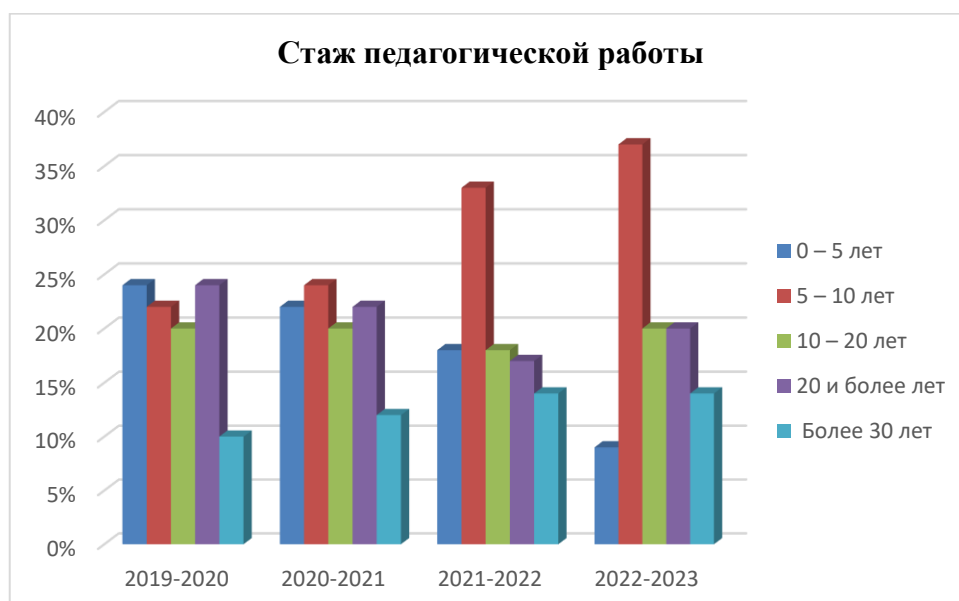


Вывод: наблюдается положительная динамика повышения уровня квалификации педагогических работников. Наличие 2% педагогов без категории обусловлено приходом нового педагога.

- **Педагогический стаж**

Педагогический стаж, %

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Более 30 лет
2019-2020	50	24 %	22 %	20 %	24 %	10 %
2020-2021	50	22 %	24 %	20 %	22 %	12 %
2021-2022	50	18%	33%	18%	17%	14%
2022-2023	49	9%	37%	20%	20%	14%



Развитие кадрового потенциала:

за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- **Курсы повышения квалификации**

- **Курсы повышения квалификации**

100% педагогических и административных работников прошли обучение "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)", 72ч, ООО "Центр непрерывного образования и инновации", 31.03.2023

42% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации более 1 раза.

Более подробно о непрерывности образования педагогических работников можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://clck.ru/35yJHE>

- **Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023**

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результативность	Ф.И.О.
Районный конкурс сайтов в сети "Интернет"	район	2022	победитель	Зайцева
Региональный конкурс "Педагог-эколог"	регион	2022	победитель	Обернибесова

Городской конкурс методических разработок "Диисеминация передового опыта"	регион	2022	участник	Ухалкина, Обернибесова
Районный конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Учимся вместе: новые форматы для новых результатов"	район	2023	дипломант	Обернибесова
Открытый районный конкурс для педагогов "ГРАНИ МАСТЕРСТВА 2023"	район	2023	лауреат	Каплунова В.В.
			лауреат	Гончар Е.А
			3 место	Богданова И.Е.
III районный фестиваль «Профсоюзная перемена» в номинации «Эстрадный танец», 2023	район	2023	победитель	Богданова, Ворон ова, Зайцева, Джа браилова, Попова , Петрова, Лукина , Суржок, Чуева, З адворных, Чехов ская, Тишина
Педагог-музыкант	район	2023	участник	Зайцева

• **Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах:**

Название мероприятия	Участник
Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: воспитание и социализация современного ребенка» секция №2 «Технологии социокультурного развития современных дошкольников в условиях реализации программы воспитания» «Детская литература как технология развития и воспитания детей дошкольного возраста» 16.06.2022	Обернибесова О.А.
Выступление на межрегиональном итоговом семинаре «Прозрачные воды Невы: 30 лет вместе на благо экологического образования» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДООУ в воспитании и обучении дошкольников», 24.08.2022	Богомолова Е.Н., Обернибесова О.А.
Выступление на VI межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДООУ в воспитании и обучении дошкольников» 28.09.2022	Богомолова Е.Н., Обернибесова О.А.
Выступление на городском семинаре-практикуме «Кидбург-город профессий», 07.11.2022 <ul style="list-style-type: none"> • «Сторителлинг как средство развития коммуникативной компетенции у дошкольников» • Мастер-класс с использованием интеллект-карт «Организация проектов по финансовой грамотности с дошкольниками. Интегративный компонент» 	Ухалкина В.Е. Обернибесова О.А.
Выступление на межрегиональном семинаре для педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга и ленинградской области «Семена Дружбы: 25 лет опыта работы в проекте» в рамках итогового Фестиваля «Семена Дружбы» Приобщение детей к трудовой деятельности как реализация воспитательного потенциала проекта «Семена Дружбы», 12.11.2022	Задворных М.Г.
Выступление на городском семинаре «Реализация здоровьесберегающих технологий в дошкольных учреждениях Санкт-Петербурга», 29.11.2022 <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога» 	Каплунова В.В. Воронова О.Н.

<ul style="list-style-type: none"> • «Организация развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала инструктора по физической культуре» • «Организация развивающей предметно-пространственной среды как эффективное средство реализации здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда» • «Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ» 	<p>Никифорова Е.В.</p> <p>Богомолова Е.Н., Обернибесова О.А.</p>
<p>Выступление на семинаре заведующих дошкольными образовательными организациями Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» 30.11.2022</p>	<p>Богомолова Е.Н.</p>
<p>Доклад на районной научно-практической конференции «ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА» «Проект Зеленый доктор», 19.01.2023</p>	<p>Фролова Т.В.</p>
<p>Выступление на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Секция 1 «Экологическая культура и образование для устойчивого развития: настоящее и будущее» «Есть ли у мусора хвост?», 2023</p>	<p>Богданова И.Е., Задворных М.Г., Канаховская Е.Н.</p>
<p>Выступление на городском вебинаре «Раздельный сбор мусора: специфика реализации экологических практик в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» «Есть ли у мусора хвост?», 24.05.2023</p>	<p>Богданова И.Е., Задворных М.Г., Канаховская Е.Н.</p>
<p>Выступление на городском семинаре «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: современные подходы, проблемы, решения» Стимулирование познавательной активности старших дошкольников в проекте экологической направленности «Есть ли у мусора хвост?», 26.05.2023</p>	<p>Богданова И.Е., Задворных М.Г., Канаховская Е.Н., Обернибесова О.А.</p>
<p>Неделя профессионального роста «Ситуация детского выбора как необходимое условие развитие самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста» Совместная театрализованная деятельность с детьми раннего возраста «Расскажу тебе сказку»</p>	<p>Петрова М.В.</p>
<p>Выступление на городской научно-практической конференции в в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Учимся вместе: новые форматы для новых результатов" «Межрегиональный проект «Семена Дружбы» Развиваемся и воспитываем экологосозидающую личность вместе», 01.03.2023</p>	<p>Обернибесова О.А.</p>
<p>Выступление на всероссийской научно-практической конференции в рамках ПМОФ «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребёнка» секция №2 «Траектории современных технологий формирования предпосылок учебной деятельности «Хочу→Могу→Буду учиться!» «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольника как условие готовности ребенка к школьному обучению», 28.03.2023</p>	<p>Ухалкина В.Е., Обернибесова О.А.</p>
<p>Выступление «Современные форматы и практики организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» «Каким образом возможно учитывать интересы, особенности и склонности детей при отборе технологий образовательной деятельности?», 30.03.2023</p>	<p>Ухалкина В.Е.</p>
<p>Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» секция «Воспитание экологической культуры детей и подростков на основе взаимодействия образования и просвещения для устойчивого развития» «Цифровые помощники в экологическом просвещении дошкольного возраста», 31.03.2023</p>	<p>Богомолова Е.Н., Обернибесова О.А.</p>

Выступление на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» «Цифровые помощники в экологическом просвещении дошкольного возраста», 26.04.2023	Богомолова Е.Н., Обернибесова О.А.
Выступление на городском экологическом дискурсе «Зеленый тренд»: работа педагогов с населением Санкт-Петербурга по вопросам экологии» «Экологический марафон для родителей как средство духовно-нравственного воспитания и сохранения семейных ценностей» 25.05.2023	Каплунова В.В., Обернибесова О.А.

• **Участие в качестве экспертов, членов жюри:**

№	Наименование конкурса	ФИО
1	Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Милая мама»	Зайцева Д.А.
2	районный творческий конкурс «8 марта - Международный женский день» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Чихватова Е.Ю.
3	Районный конкурс агитбригад «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»	Малкова Н.В.
4	Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Каплунова В.В.
5	Районный конкурс творческих работ «27 мая - День города - День основания Санкт-Петербурга» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Тишина Д.А.
7	Районный творческий конкурс, посвященный Дню пограничника, "Служить на границе - награда и честь, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Богданова И.Е.
8	Районный конкурс, посвященный Дню Военно-Морского Флота России, "Андреевский Флаг развевают ветра" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Кузнецова Т.В.
9	Районный конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья, «В здоровом теле - здоровый дух!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Гончар Е.А.
10	Районный конкурс творческих работ «День космонавтики - 12 апреля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Дегтярева О.А.
11	Районный конкурс творческих работ, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Город с гордым званием Герой!» среди воспитанников общеобразовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Суфьянова Е.И.
12	Районный творческий конкурс «Гуляй Масленица!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Маслова Т.И.
13	Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Кожина М.С.
14	Районный конкурс чтецов «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	Суржок Е.В.
15	Районный этап городского межведомственного конкурса детских	Задворных М.Г.

	творческих работ «Россия прошлое, настоящее и будущее»	
16	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций	Обернибесова О.А.
	Эксперт недели профессионального роста Красносельского района приказ от 30.01.2023 № 27 «О проведении недели профессионального роста»	
17	Районный конкурс «Молодость и опыт»	Богомолова Е.Н.
18	Районный конкурс, посвященный Дню Военно-Морского Флота России, "Андреевский Флаг развевают ветра" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Кузнецова Т.В.

• **Деятельность в профессиональных сообществах**

Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

- Экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга;
- Творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района;
- Творческая группа «Детская литература: инструмент образования и развития общения детей дошкольного возраста»;
- Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района;
- Методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- Методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района;

С февраля 2023 года в ГБДОУ осуществляла свою работу рабочая группа по приведению Образовательной программы ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО (приказ от 18.01.2023 №28-АХД).

Осуществлен мониторинг информационно-методических ресурсов, мониторинг РППС, мониторинг образовательных запросов участников образовательных отношений.

Итогом работы стал проект Образовательной программы и методические рекомендации по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ГБДОУ.

VI. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Заклученные контракты 2022-2023 год

КОСГУ	Наименование закупки	Сумма
221	Телефон	20 764,80
	Телефон	20 764,80
	Радио	9 037,44
	Услуги интернет	78 120,00
	Передача "тревожных сигналов"	161 710,56
223	Электороэнергия 247	1 785 000,00
	Теплоэнергия ПНР 247	1 839 678,90
	Теплоэнергия 247	1 600 000,00
	Водоснабжение	235 000,00

	Водоотведение	679 000,00
	ТКО (НЭО)	328 316,80
225	Дератизация	9 619,14
	Вывоз ТБО	66 827,35
	Обслуж. УУТЭ	80 600,00
	Обслуживание ИТП	70 800,00
	Обслуж.ТО	355 487,83
	Обслуживание КСОБ	258 037,61
	Настройка пианино	8 500,00
	ТО весов	25 515,00
	ТБО субботник	41 132,00
	Замена москитных сеток	95 095,00
	ТО лифтов	83 815,14
	Прочистка вент.каналов	7 500,00
	Поверка газоанализатора	3 700,00
	ТО вентиляции	85 000,02
	Аварийка	50 400,00
	Обслуживание ВППВ	29 900,00
	Заправка картриджей	50 370,00
	Заправка картриджей2	38 800,00
	Обслуживание бассейна	370 000,00
	Дезкамерная обработка	55 000,00
	Дезинфекция помещений	11 500,00
	Сбор хоз-бытовых стоков	8 000,00
226	Охрана здания	165 600,00
	Лабораторные анализы	24 980,00
	ЦАСПИ	157 512,00
	Охрана ЧОП	4 397 520,00
	Лабораторные исследования	205 612,00
	Курсы	9 800,00
	Курсы	4 826,98
	Обучение по утилизации отходов	3 000,00
	Обслуживание ПО	45 660,00
	Мед.осмотр с гиг.аттестацией	136 500,00
	ВиженСофт	26 800,00
	Антивирус	13 349,40
	Курсы (ГЗ)	3 000,00
	Курсы (кладовщик)	9 720,00
	Обслуживание сайта	33 600,00
	Обучение (ковид)	33 660,00
227	Страхование лифта	1 020,00
342	Продукты питания 2023	11 942 771,20
	Продукты питания (126)	4 281 085,26

346	Посуда 617, 126н	105 562,00
	Посуда 617, 126н, УИС	247 357,00
	Моющие	42 100,00
	Моющие 617, 126н	201 000,00
	Хозтовары	24 300,00
	Мешки для мусора	98 500,00
	Хозтовары инв., УСН	47 393,94
	Хозтовары инв.	55 100,00
	Хозтовары 617, 126н	47 440,00
	Хозтовары 126н	102 000,00
	ТЭНы	24 600,00
	Песок	33 760,00
	Канцтовары 617,126н, 3500	78 836,45
	Канцтовары	68 366,76
	Канцтовары 616	52 343,10
	Канцтовары 617, 126н	139 881,43
	Канцтовары	12 055,00
	Бумага	114 171,62
	Бумага2	82 250,00
	Вуаль 616	61 491,00
	Комплект ТЭНов пищевых	4 800,00
	Запчасти (сушилка)	36 000,00
	Запчасти (ворота)	33 687,30
	Запчасти (МОК)	5 900,00
	Запчасти (холодильник)	22 180,00
345	Мягкий инвентарь 616, 126н	108 702,67
	Мягкий инвентарь 616, инв.	13 030,50
	Мягкий инвентарь 616, 126н	25 850,00
	Мягкий инвентарь 616, инв.	25 000,00
	Мягкий инвентарь 616	5 625,00
344	Краска	40 000,00
310	Парогенераторы	31 000,00
	Теневые навесы 126н	1 769 819,31
	Мебель 616	80 831,25
	Оборудование для прачечной	1 575 120,00
	Оборудование индукционное	237 000,00
	Мотоблок	135 800,00
	Навесы на мотоблок Щ	96 000,00
	Навесы на мотоблок СУ	55 000,00
	Навесы на мотоблок К	48 000,00
	Триммер	19 300,00
	Кусторез	26 758,00
	Воздуходувка	49 776,00

	Дробилка	18 900,00
	Бензопила	19 976,00
	Каток гладильный	164 000,00
	Пылесос бытовой	48 808,00
	Кресло офисное	70 026,00
	Мебель	223 830,55
	Посудомойка	128 970,00
	Металлодетектор	3 800,00
ОСГЗ 223	ТКО (НЭО)	38 223,53
ОСГЗ 225	Осведетельствование лифтов	9 000,00
ОСГЗ 226	Обучение (мобподготовка)	28 000,00
	СОУТ	43 120,00
	ЦАСПИ (декабрь)	12 500,00
ОСГЗ 346	Канцтовары	68 823,52
	Канцтовары (616)	118 001,65
	Канцтовары (617, 126н)	55 295,36
	Канцтовары	2 620,02
	Моющие	13 552,85
	Моющие (617, 126н)	231 711,22
	Хозтовары (616)	137 339,30
	Хозтовары (126н)	50 033,10
	Хозтовары (617, 126н, инв.)	18 392,64
	Хозтовары (инв., УИС)	122 116,80
	Хозтовары	70 535,50
	Хозтовары	33 250,00
ОСГЗ 342	Продукты питания 2022	172 627,78
	Продукты питания (126)	220 760,28
342	Продукты питания	1 250 435,69
	Продукты питания (126)	419 260,79
310	Холодильное обор. (126н)	107 837,80
	Пароконвектомат	368 200,00
	Кухонное оборудование	74 224,00
	Картофелечистка	70 538,00
	Протирачная машина	83 700,00
	Мясорубка	44 200,00
	Электроплиты (126н, УИС)	288 254,40
	Тележки	72 500,00
	Зонт вентиляц. 617,878	110 500,00
	Мебель 616	95 752,52
226ОСИЦ	ПСД ИТП	365 520,00
226 СИЦ	Паспорта	84 960,00

Внебюджетная деятельность: В 2022-2023 учебном году привлечение и расходование дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных

пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц не осуществлялось.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: нет

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: нет

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В качестве материальной поддержки семьям имеющим детей дошкольного возраста предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственном образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Согласно пункту 3.1.1 Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р компенсация части родительской платы и компенсация родительской платы устанавливается на календарный год.

Размер компенсации части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется в соответствии с п. 1.2.3 Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р.

Невзимание родительской платы за присмотр и уход в детском саду устанавливается в соответствии с 1.2.2. Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р, Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №622.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Внести изменения в Программу развития с учетом изменений в законодательстве, ФОП ДО и с учетом потребностей получателей образовательных услуг.

Показателями успешного функционирования ГБДОУ являются:

- Рефлексия деятельности участников, реализовавших проекты;
- Повышение доступности, в т.ч. информационной, и качества образовательных услуг;
- Внедрение новых современных технологий;
- Развитие традиций ГБДОУ;
- Расширение сетевого и социального партнерства

Результаты нашей работы показывают, что использование обновленной модели партнерства, использующей различные ресурсы системы образования, культуры, социальных и психолого-педагогических центров положительно влияют на развитие учреждения.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными

- требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
 6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
 7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
 8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
 9. Реализация системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) являются:

Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

Перспективная цель на 2023-2024 учебный год:

Эффективное внедрение и реализация задач ФОП ДО в систему дошкольного образования ГБДОУ.

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2020-2024 г.г. с учетом реализации задач ФОП ДО.
3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2023 году.
4. Внесение изменений в соответствии с законодательством в сфере образования в рабочую программу воспитания обучающихся.
5. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
6. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.
7. Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
8. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
9. Продолжить внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями, в т.ч. дистанционных, в рамках реализации ФОП ДО.

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Богомолова