

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – детский сад №60
Красносельского района СПб
Протокол от 25.01.2023 №2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	4
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
1.2 Оценка системы управления	18
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	34
1.4 Оценка кадрового обеспечения.....	38
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
1.6 Оценка качества материально-технической базы.....	49
1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	54
Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада№60 Красносельского района Санкт-Петербурга.....	55
Заключение.....	57
Приложение 1.....	59
Приложение 2.....	74

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Аналитическая часть

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб
Ввод в эксплуатацию	Корпус №1 -1982 год Корпус №2- 2014 год
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А Адрес осуществления образовательной деятельности: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А (корпус №1) 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А (корпус №2)
Контактные телефоны	(812) 751-25-23; (812) 621-62-88
Адрес электронной почты	d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://60krsl.dou.spb.ru/
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 557 детей фактическая – 560 детей
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Количество групп	В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности: 17 групп для детей дошкольного возраста; 4 группы для детей раннего возраста из них: для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов); для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 4 группы; для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 3 групп; для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 4 групп;

	для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 4 группы; для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 4 группы.
Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Устав	Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л01 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Богомолова Елена Николаевна
Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 №008417212 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 11.09.1997г. ОГРН 1027804605025 ИНН 7807026218
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ: -Централизованная бухгалтерия администрации Красносельского СПБ; -Лицевой счет в Комитете финансов. -Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.

1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2022 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty> в разделе «Документы»),

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МОиН России от 30.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Нв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)";
- Уставом ГБДОУ;

• Программой развития ГБДОУ						
1.1.1 Анализ контингента воспитанников						
Общая численность воспитанников за 4 учебных года	2018-567 человек 2019-577 человек 2020-569 человек 2021-574 человек 2022-560 человек					
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2018-103 человека 2019-123 человека 2020-123 человека 2021-75 человек 2022-125 человек					
Социальный состав семей воспитанников	Количество семей, %	2018	2019	2020	2021	2022
	Полная семья	88	90	88	95	91,3
	Неполная семья	1,4	1,4	1,4	4,9	11,0
	Многодетные	11,6	11,6	9,3	12	35
	Опекаемые	0,35	0,15	0	0	0
Семьи группы риска	нет					
Сохранение контингента воспитанников		2018	2019	2020	2021	2022
	зачислено	161	190	133	125	144
	Выпущено в школу	126	113	106	72	142
	Выбыло по другим причинам	54	181	35	48	-
Динамика количества воспитанников на одного педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник»)	2018 – 53 педагога/ 567 детей (0,093/ 1:11) 2019 – 50 педагогов/ 577 детей (0,087/1:11) 2020-50 педагогов/569 детей (0,088/1:11) 2021-51 педагог/574 ребенка (0,088/1:11) 2022-50 педагогов/ 560 детей (0,089/1:11)					
1.1.2. Образовательные программы и технологии						
О специфике и формах реализации образовательных программ	<p>В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).</p> <p>ГБДОУ реализует образовательную программу, рабочую программу воспитания и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования.</p> <p>«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p>					

	<p>Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>2. Учитывает особенности потребностей детского контингента ГБДОУ и предусматривает систему развивающей и коррекционной работы с детьми.</p> <p>3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.</p> <p>4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.</p> <p>В вариативную часть образовательной программы вошли следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги» Т.Г. Алифановой - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной - «Азбука дорожного движения», Л.Б. Баряевой - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.).
<p>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</p>	<p>В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые технологии <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, Дьенеша, палочки Кюизенера. • Использование технологии игровой мотивации Т.Н. Дороновой • Режиссерская игра: театрализация Э.Г. Чуриловой, Н.Ф. Сорокиной <p>Здоровье сберегающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Валеология • Основы безопасности жизнедеятельности <p>Информационно-коммуникационные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ презентаций по разным лексическим темам • Просмотр видеофильмов • Создание и применение дидактических игр <p>Проблемное обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мнемотехника

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Квесты • Петербурговедение • Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа) • Скэффолдинг • Интеллект-карты • Теория развития критического мышления <p>Социально – коммуникативная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Петербурговедение • Сторителлинг <p>Продолжается работа с использованием дистанционных технологий, облачных сервисов.</p>																																				
1.1.3. Индивидуальная работа с воспитанниками																																					
Индивидуальные маршруты развития воспитанников, психологические исследования	Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка. В штате ГБДОУ работает педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп. По результатам мониторинга и обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.																																				
1.1.4 Система профориентационной работы и социальной адаптации.																																					
	<p>Работа по социальной адаптации в ГБДОУ строится в двух направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации); - ранняя профориентация. Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. <p>В 2022 г. функционировали 4 группы, из них 2 группы для детей 1,5-3 лет с общим количеством 29 детей и 4 группы для детей 2-3 лет -123 ребенка.</p> <p>Степень адаптации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Адаптированы всего,</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Легкая</td> <td>33%</td> <td>38%</td> <td>45%</td> <td>68%</td> <td>68,9%</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>67%</td> <td>62%</td> <td>55%</td> <td>32%</td> <td>31,1%</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Деадаптированных детей нет.</p> <p>Вывод: в ГБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках социальной адаптации обучающихся (обогащение картотек сюжетно-ролевых игр, атрибутики).</p>		2018	2019	2020	2021	2022	Адаптированы всего,	100%	100%	100%	100%	100%	из них:						Легкая	33%	38%	45%	68%	68,9%	Средняя	67%	62%	55%	32%	31,1%	Тяжелая	0	0	0	0	0
	2018	2019	2020	2021	2022																																
Адаптированы всего,	100%	100%	100%	100%	100%																																
из них:																																					
Легкая	33%	38%	45%	68%	68,9%																																
Средняя	67%	62%	55%	32%	31,1%																																
Тяжелая	0	0	0	0	0																																
1.1.5. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность																																					
Динамика состояния здоровья воспитанников	<p>Распределение по группам здоровья:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа здоровья</td> <td>92</td> <td>79</td> <td>95</td> <td>55</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022	I группа здоровья	92	79	95	55	64																								
	2018	2019	2020	2021	2022																																
I группа здоровья	92	79	95	55	64																																

	II группа здоровья	457	456	442	419	444
	III группа здоровья	18	30	30	24	29
	IV группа здоровья	0	12	3	4	4
	5 группа здоровья	0	0	3	2	1
	Посещаемость:					
		2018	2019	2020	2021	2022
	Пропущено дней одним ребенком по болезни	20	17	13	25	28
	<p>В 2022 году наблюдался резкий скачок заболеваемости, обусловленный неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе. За истекший период в ГБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет.</p> <p>Пути решения: необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.</p>					
Условия для охраны и укрепления здоровья	<p>В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжается работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. 					

	<p><u>Имеются в наличии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-музыкальный зал в корпусе №1 -спортивный зал в корпусе №2 -лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт. -специализированные кабинеты (кабинет психолога,) -спортивные уголки во всех группах -уголки уединения во всех группах -пищеблоки – 2 -десятидневное цикличное меню -психолого-педагогическое консультирование детей и родителей -коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом -ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53 -вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации) -система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация) -листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу <p>Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.</p>
Мероприятия	<p>Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников , имеющих заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения -Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп, -Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами, - Утренняя гимнастика, -Физкультурные занятия всех типов, -Бодрящая гимнастика после сна, -Физкультурные минутки, физкультурные паузы, -Динамические переменки, -Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, -Спортивные праздники, досуги, -Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни, -Чтение детской художественной литература, заучивание стихов

валеологического содержания,
 -Неделя здоровья (январь),
 -День здоровья (1 раз в месяц),
 -Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
 -Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика,
 гимнастика для глаз, -
 Закаливающие процедуры,
 -Босоножие по массажным коврикам,
 -Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,
 -Оформление информационных листовок с практическими рекомендациями врача.

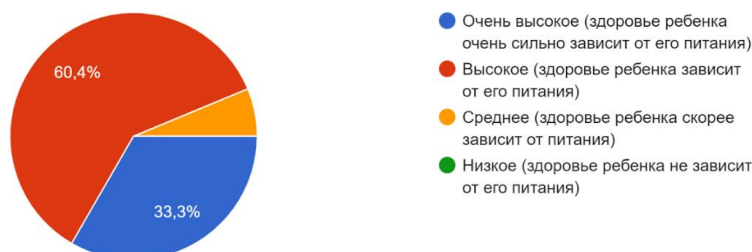
В рамках воспитательно-образовательного процесса проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: дни здоровья, интегрированный досуг «Мы растем здоровыми, сильными, веселыми», тематические мероприятия, посвященные всемирному дню мытья рук, реализация программы «Основы здорового питания» физкультурно-экологическое развлечение, исследовательский проект «Зеленый доктор», реализация проектов, посвященные здоровому питанию. Обновление информационных материалов «Основы здорового питания» на официальном сайте ДОУ и информационных стендах. Размещение на сайте информационного портала «Школа здоровья для родителей», регулярное пополнение раздела «COVID-19», который включает в себя как нормативно-правовые аспекты мер по нераспространению COVID-19, так и информационно-популистические материалы по нераспространению COVID-19 как для взрослых, так и для детей.

29.11.2022 ДОУ был организован и проведен при содействии АППО сетевой межрегиональный онлайн педсовет «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ», на котором участники-ДОУ представили свой опыт https://vk.com/wall-200294876_3480.

В 2022 проведено анкетирование родителей «Эффективность мероприятий по обучению детей правильному питанию»

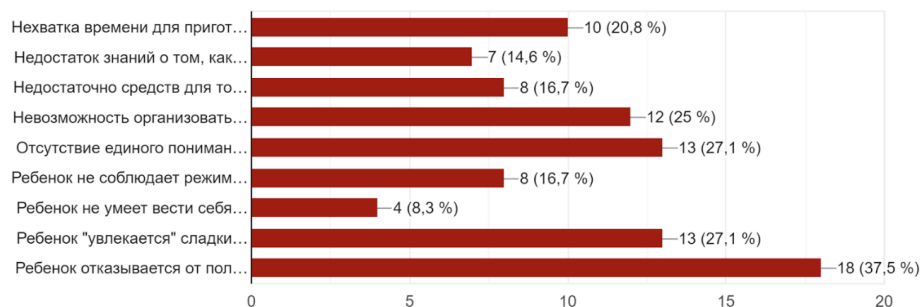
Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка

48 ответов



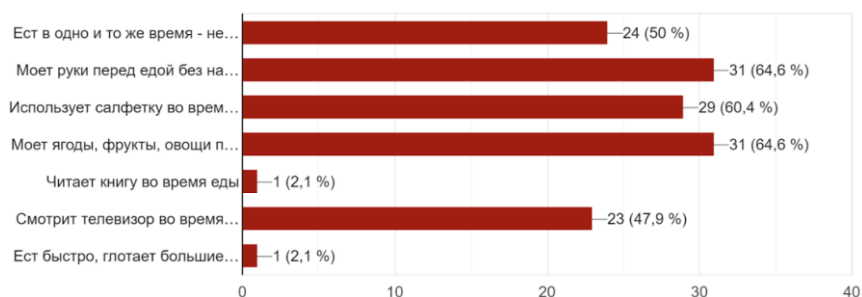
Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

48 ответов



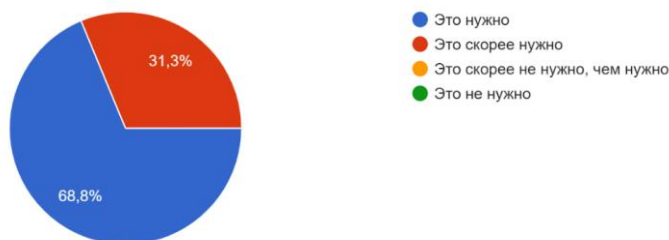
Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

48 ответов



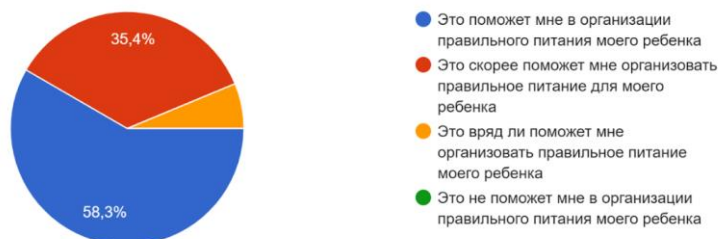
Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в ДОУ?

48 ответов



Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в ДОУ?

48 ответов



Вывод: родители (законные представители) заинтересованы в реализации мероприятий принятия активного участия по пропаганде здорового образа жизни.

1.1.6 Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

<p>Организация питания</p>	<p>Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Адрес:197022, г. Санкт-Петербург, пр.Аптекарский , д.2, литер 3,пом.12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений телефон: 8(812) 339-32-77.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.</p> <p>Предписания контролирующих органов отсутствуют</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания <p>В 2022 году проверка по социальному питанию Итоговый бал- 98</p>
----------------------------	---

<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет • кабинет медсестры. <p>Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб)</p> <p>Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;</p> <p>-Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Нв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)";</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №53.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка - Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни - Общеукрепляющие мероприятия; - Достаточное пребывание детей на свежем воздухе; - Организация полноценного питания; - Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; - Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; - Создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.
---------------------------------	--

	<p>Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>За 2022 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.</p>
Вариативные формы получения образовательных услуг	<p>В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности:</p> <p>15 групп для детей дошкольного возраста;</p> <p>4 группы для детей раннего возраста из них:</p> <p>для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов);</p> <p>-платные образовательные услуги -нет</p>
1.1.7. Система условий безопасности	
Обеспечение безопасности	<p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда - Интернет-безопасность - антикоррупционная деятельность <p>Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p>
1.1.8 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	<p>В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.</p>
Условия для обучения воспитанников с ОВЗ, доступ в здания для воспитанников с ОВЗ	<p>в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda</p> <p>Анкета и паспорт доступности постоянно обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве и реализации плана мероприятий по обеспечению доступности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов (детей инвалидов).</p> <p>Вывод: В ГБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В 2022 году в ГБДОУ работает творческая группа педагогов «Инклюзивное образование»</p>

1.1.8. Воспитательная система

Цели, направления воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направление воспитания	Базовые ценности
Обязательная часть	
Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Экологическое	Экологическая культура
Финансово-экономическое	Финансовая грамотность
Поликультурное	Толерантность
Безопасная жизнедеятельность	Культура безопасного поведения
Коммуникативное	Эмоциональный интеллект

Патриотическое-в 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было разработано положение о государственной символике и был оформлен тематический уголок с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия

	<p>реализованы в полном объеме.</p> <p>Итоги воспитательной работы в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными так же были средства педагогического влияния, такие как беседа, выставки, игры, использование дистанционных технологий. См.приложение 1</p> <p>Вывод: продолжить работу по привлечению родителей, с целью оказания помощи в организации культурно массовой, спортивной работы. Также необходимо индивидуализировать работу с родителями, опираясь на положительные примеры в поведении детей.</p>
Профилактика асоциального поведения	<p>В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.</p> <p>В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.</p> <p>За истекший период в ГБДОУ выявлен 1 ребенок , находящихся в социально опасном положении. Семья воспитанника находится под наблюдением социальных служб.</p>
Дополнительное образование воспитанников	не организовано
Программы дополнительного образования	отсутствуют
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Призер районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольного образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга • Победитель районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольного образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга • Призер районного творческого конкурса «8 Марта - Международный женский день» среди воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга, номинация «Песня», 2022

- Победитель I этапа Спартакиады команд государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика», 2022
- Диплом I степени победителя регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Сувениры и поделки»» «Витрина магазина «Сладость для всех», 2022
- Диплом II степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», 2022
- Диплом III степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Расскажу вам сказку о Мухе Цокотухе», 2022
- Победитель межрегионального конкурса детского творчества «Светлый ангел рождества», 2022

**Участие в конкурсах социальных партнеров:
Организация- партнер БИЦ «Интеллект»:**

- Диплом I степени в районном конкурсе детского творчества к международному дню толерантности «Мы разные .но мы вместе», 2022
- Диплом I степени конкурса чтецов и песенных композиций ко Дню Матери «Нет моей мамы лучше на свете», ноябрь 2022

Результативность участия в конкурсах

	2020		2021		2022		
	районный	городской	районный	городской	районный	городской	межрегион
Победителя:	1		2	2	2	1	3
1 степени							
2 степени				1		1	
3 степени							
лауреат		1 рос	1				
дипломант	2						
призер	2		2	1	2	2 (2,3 место)	
Итого	4	1	4	4	4	4	

1.2 Оценка системы управления

1.2.1. Структура управления деятельностью

Структура управления	Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по
----------------------	--

	<p>инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p>
<p>Заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб Богомолова Елена Николаевна Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Телефоны (корпус №2): 621-62-88, факс: 621-62-88</p> <p>Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса. Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Заведующий хозяйством обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала. Менеджер по кадрам –обеспечивает соблюдение трудового законодательства РФ, ведет кадровое дело.</p> <p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделом образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»
<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Горина Елена Михайловна Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Место</p>	<p>В связи с соблюдением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудничество носит дистанционный характер.</p>

<p>нахождения: <u>корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Розова Людмила Михайловна Часы приема: 15.00-18.00 Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Место нахождения: <u>корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Заведующий хозяйством Макарова Марина Викторовна телефон: 621-80-43 Место нахождения:</p>	

<p><u>корпус № 2: 198328,</u> <u>Санкт-Петербург,</u> <u>улица Маршала</u> <u>Захарова д.19 корпус 2</u> <u>Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Менеджер по кадрам Данилова Ирина Александровна телефон: 621-62-88 Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Принципы управления</p>	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.</p> <p>Формами самоуправления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание работников -Педагогический совет. -Первичная профсоюзная организация <p>Общее руководство осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет.</p> <p>В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический</p>

	<p>совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.</p> <p>Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.</p> <p>Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.</p> <p>Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений.</p> <p>Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего трудового распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим.</p> <p>Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя.</p> <p>Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Составлен план – график контроля в 2021 году. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.</p> <p>Особое внимание отведено контролю за соблюдением мер профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.</p>
<p>Основы оценки системы управления</p>	<p>Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.</p>
<p>Концепция развития реализации Программы развития</p>	<p><i>Программа развития на 2020-2024 гг..</i></p> <p>В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:</p> <p>1.ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной</p>

образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.

2. Дошкольное образовательное учреждение (далее-ГБДОУ) ,являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3.Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4.Современное ГБДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

6. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах:

Андрогогических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)

- Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)

Профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)

7.Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога и качества образовательной деятельности.

8.Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

9. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

10. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития

Модель развития ГБДОУ ЦРР- детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2020 - 2024г.г. - открытая социально-педагогическая система, ориентированная на создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности и способствующих полноценному развитию дошкольников в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

Цель программы:

- создание воспитательно-образовательных, коррекционно-

	<p>развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию дошкольника и обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт: <ul style="list-style-type: none"> • повышения образовательного уровня педагогов • повышения ИКТ компетентности • развитие творческого потенциала каждого педагога • повышения профессиональной активности педагогического коллектива 2. Модернизация образовательной среды <ul style="list-style-type: none"> • информатизация образовательной деятельности • создание условий для творческой деятельности детей и педагогов • расширение сетевого взаимодействия 3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для оздоровления воспитанников, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса • более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности • развитие межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья; 4. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей • осознанная активизация участия в деятельности ГБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия • обеспечение психолого-педагогической поддержки семей <p>Приоритетные направления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Педагог будущего»</i> 2.Модернизация образовательной среды <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Цифровая среда»</i> 3.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «По дороге здоровья»</i> 4.Повышение педагогической компетентности родителей <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Рука об руку «поддержка семей. Имеющих детей»</i>
Открытость и доступность информации	Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на сайте bus.gov.ru. Содержание и обновление информации, размещённой

	<p>на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах корпуса №1 и №2 дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Ведется дополнительное освещение мероприятий ГБДОУ на странице в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг информационной открытости ГБДОУ.</p> <p>Какой способ получения информации о деятельности ДОУ Вы считаете наиболее эффективным? Отметьте не более 3-х вариантов из приведенных ниже 188 ответов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ получения информации</th> <th>Количество ответов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Официальный сайт ДОУ</td> <td>65</td> <td>34,6 %</td> </tr> <tr> <td>Социальная сеть Вк</td> <td>95</td> <td>50,5 %</td> </tr> <tr> <td>WhatsApp</td> <td>131</td> <td>69,7 %</td> </tr> <tr> <td>Viber</td> <td>3</td> <td>1,6 %</td> </tr> <tr> <td>Telegram</td> <td>33</td> <td>17,6 %</td> </tr> <tr> <td>Информационный стенд</td> <td>29</td> <td>15,4 %</td> </tr> <tr> <td>Воспитатель</td> <td>136</td> <td>72,3 %</td> </tr> <tr> <td>Родитель группы</td> <td>18</td> <td>9,6 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2022 году усовершенствована система обращений на официальном сайте ГБДОУ, внедрена система Госпаблики. В 2022 году нарушений требований к сайту ГБДОУ не выявлено. В ГБДОУ осуществляются мероприятия по обеспечению информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ.</p>	Способ получения информации	Количество ответов	Процент	Официальный сайт ДОУ	65	34,6 %	Социальная сеть Вк	95	50,5 %	WhatsApp	131	69,7 %	Viber	3	1,6 %	Telegram	33	17,6 %	Информационный стенд	29	15,4 %	Воспитатель	136	72,3 %	Родитель группы	18	9,6 %
Способ получения информации	Количество ответов	Процент																										
Официальный сайт ДОУ	65	34,6 %																										
Социальная сеть Вк	95	50,5 %																										
WhatsApp	131	69,7 %																										
Viber	3	1,6 %																										
Telegram	33	17,6 %																										
Информационный стенд	29	15,4 %																										
Воспитатель	136	72,3 %																										
Родитель группы	18	9,6 %																										
Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ	<p>В 2022 году продолжает совершенствоваться нормативная база дошкольного учреждения в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов, также соблюдению мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ</p> <p>Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Создана навигация по электронно-образовательным сервисам.</p> <p>Создана навигация внутри учреждения и прилегающей к ней территории.</p>																											
ИКТ в управлении	<p>Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.</p> <p>Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – 38%.</p> <p>Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.</p> <p>Доступ в Интернет обеспечивает «Ростелеком», «ЕМТС»</p> <p>Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО "Внедренческий Центр Комплекс".</p>																											

	<p>Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе СБИС.</p> <p>С 2020 года внедряется ведение электронных трудовых книжек: 1% сотрудников заявили о своем согласии на ведение ЭТК.</p> <table border="1" data-bbox="520 286 1517 365"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% сотрудников</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Красносельского района через сервис Яндекс.почта. Функционирует официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60. В 2022 году продолжается внедрение в систему управления ГБДОУ элементов электронного документооборота.</p>		2020	2021	2022	% сотрудников	1	2	2
	2020	2021	2022						
% сотрудников	1	2	2						
Участие в инновационной деятельности	В 2022 ГБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности.								
Диссеминация (распространение) опыта	Диссеминация опыта в 2022 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.								
Основные достижения за отчетный период	<p>Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный).</p> <p>В 2022 году участие осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате:</p> <p>1. Представление опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском семинаре «Практико-ориентированный подход к МКДО в ДОУ в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в Санкт-Петербурге, 28.01.2022 • Выступление на городском методическом объединении педагогов дошкольного образования «Инструменты обеспечения качества дошкольного объединения», 07.02.2022 • Выступление на городском семинаре «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» в рамках проведения регионального мониторинга качества образования «Уроки участия в МКДО: управленческие решения», 15.03.2022 • Выступление на районном семинаре "Управление качеством дошкольного образования" 16.03.2022 • Спикер площадки XII Петербургского международного образовательного форума Мероприятие: Научно-практическая конференция «Познаём окружающий мир: технологии и практика дошкольного дидактического дизайна» 17-30.03.2022 • Доклады на городском научно-практическом семинаре «Успех за тобой!» в рамках Программы развития системы образования Пушкинского района СПб «Педагогическое сотрудничество в проектной среде эффективного образования» направление «Одаренные дети» экомарафон «Наша нарядная елочка», проект «Пластиковый пакет друг или враг?», проект «Волшебство чая» • Доклад на XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной 								

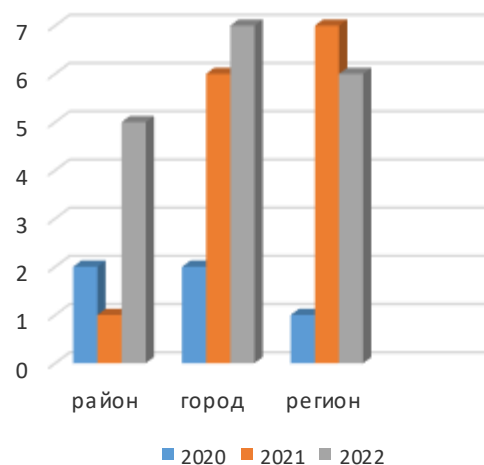
программы “Эко-школа/Зеленый флаг” Проект «Волшебство чая» 13 мая 2022 г

- Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: воспитание и социализация современного ребенка» секция №2 «Технологии социокультурного развития современных дошкольников в условиях реализации программы воспитания» «Детская литература как технология развития и воспитания детей дошкольного возраста» 16.06.2022
- Выступление на межрегиональном итоговом семинаре «Прозрачные воды Невы: 30 лет вместе на благо экологического образования» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДОУ в воспитании и обучении дошкольников», 24.08.2022
- Выступление на VI межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДОУ в воспитании и обучении дошкольников» 28.09.2022
- Выступление на городском семинаре-практикуме «Кидбург-город профессий» Мастер-класс с использованием интеллект-карт «Организация проектов по финансовой грамотности с дошкольниками. Интегративный компонент», 07.11.2022
- Выступление на межрегиональном семинаре для педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Семена Дружбы: 25 лет опыта работы в проекте» в рамках итогового Фестиваля «Семена Дружбы» Приобщение детей к трудовой деятельности как реализация воспитательного потенциала проекта «Семена Дружбы», 12.11.2022
- Выступление на городском семинаре «Реализация здоровьесберегающих технологий в дошкольных учреждениях Санкт-Петербурга» «Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ», 29.11.2022
- Выступление на семинаре заведующих дошкольными образовательными организациями Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» 30.11.2022

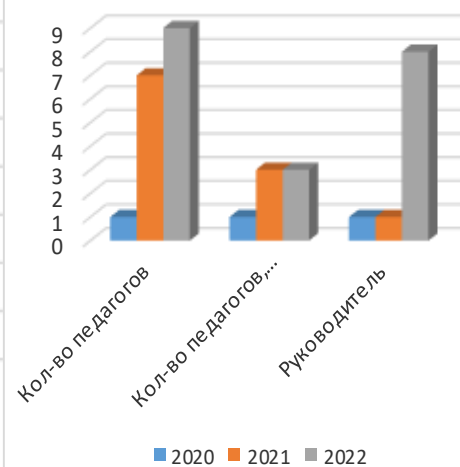
	2020	2021	2022
Уровень выступления			
район	2	1	5
город	2	6	7
регион	1	7	6
Кол-во педагогов	1	7	9
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	2%	14%	18%
Руководитель	1	1	8
Кол-во педагогов, представляющие опыт более 1 раза	1	3	3
Доля педагогов представляющие	2%	6%	6%

опыт более 1 раза
от общего числа
педагогов, %

Распределение по уровням
представления



Распределение
и динамика по участникам



Вывод: наблюдается повышение мотивации педагогов представлять опыт на различных уровнях.

2. Открытые мероприятия

4 педагога приняли участие в Неделя профессионального роста «Технологии поддержки и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием (лего) конструирования»

-Совместная игровая деятельность с детьми раннего возраста «Терем-теремок»

-Совместная игровая деятельность с детьми раннего возраста «Помоги Зайчику отвезти фрукты и овощи на базар»

-Совместная игровая деятельность с детьми младшего возраста «В мастерской у тракториста»

-Совместная игровая деятельность с детьми среднего возраста «Новая избушка для бабушки Ягушки».

	2020	2021	2022
Количество педагогов	2	1	4
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	4%	2%	8%

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика участия педагогов в районной неделе профессионального роста.

3. Участие в профессиональных конкурсах

	2020	2021	2022
Количество педагогов	1	-	3

Доля педагогов от общего числа педагогов, %	2%	-	6%
Уровень конкурса		-	
Район	1	-	1
город		-	2
Результативность			
Участник		-	1
Дипломант		-	
Лауреат	1	-	
Победитель		-	2

Вывод: в 2022 году наблюдается положительная динамика активности педагогов, принимающие участие в профессиональных конкурсах

4. Участие в качестве эксперта

- Эксперт недели профессионального роста Красносельского района от 07.04.2022 №104
- Член жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования 17-18.05.2022
- Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций»- от 03.10.2022 № 437
- Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия прошлое, настоящее и будущее» -от 25.10.2022 № 58-м
- Районный конкурс чтецов «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» -от 08.11.2022 № 62-м
- Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Милая мама»-От 08.11.2022 №60-м
- Районный конкурс агитбригад «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»-От18.11.2022 № 64-м
- Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга- от 23.12.2022 №68-м





Вывод: отмечается постоянство участия педагогов ДОУ в экспертизе педагогического опыта различного уровня

5. Достижения воспитанников

- Призер районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга
- Победитель районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга
- Призер районного творческого конкурса «8 Марта - Международный женский день» среди воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга, номинация «Песня», 2022
- Победитель I этапа Спартакиады команд государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика», 2022
- Диплом I степени победителя регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Сувениры и поделки»» «Витрина магазина «Сладость для всех», 2022
- Диплом II степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», 2022
- Диплом III степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Расскажу вам сказку о Мухе Цокотухе», 2022
- Победитель межрегионального конкурса детского творчества «Светлый ангел рождества», 2022

Участие в конкурсах социальных партнеров:

	<p>Организация- партнер БИЦ «Интеллект»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом I степени в районном конкурсе детского творчества к международному дню толерантности «Мы разные .но мы вместе», 2022 • Диплом I степени конкурса чтецов и песенных композиций ко Дню Матери «Нет моей мамы лучше на свете», ноябрь 2022 <p>Результативность участия в конкурсах</p> <table border="1" data-bbox="534 477 1517 952"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="3">2022</th> </tr> <tr> <th>районный</th> <th>городской</th> <th>районный</th> <th>городской</th> <th>районный</th> <th>городской</th> <th>межрегион</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Победителя:</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1 степени</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 степени</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 степени</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td></td> <td>1 рос</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>дипломант</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2 (2,3 место)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2020		2021		2022			районный	городской	районный	городской	районный	городской	межрегион	Победителя:	1		2	2	2	1	3	1 степени								2 степени				1		1		3 степени								лауреат		1 рос	1					дипломант	2							призер	2		2	1	2	2 (2,3 место)		Итого	4	1	4	4	4	4	
	2020		2021		2022																																																																											
	районный	городской	районный	городской	районный	городской	межрегион																																																																									
Победителя:	1		2	2	2	1	3																																																																									
1 степени																																																																																
2 степени				1		1																																																																										
3 степени																																																																																
лауреат		1 рос	1																																																																													
дипломант	2																																																																															
призер	2		2	1	2	2 (2,3 место)																																																																										
Итого	4	1	4	4	4	4																																																																										
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский» <p>В 2022 году были разработаны модель и положение о сетевом взаимодействии. Модель сетевого взаимодействия представляет собой открытую систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех участников образовательного процесса, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение</p>																																																																															

профессиональной компетентности педагогов, интеграцию всех уровней взаимодействия (взаимодополнение и творческое (креативное) развитие), использование современных ИКТ-технологий в рамках создания единого образовательного пространства участников взаимодействия.

Сетевое взаимодействие определялось формой взаимодействия, направлениями работы ДОУ и ее образовательными потребностями (дефицитами).

Направления взаимодействия:

- повышение предметных компетенций педагогов;
- формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста (участие в программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)
- инклюзивное образование;
- патриотическое воспитание;
- гуманистическое.

Горизонтальное взаимодействие

Год	ДОУ
2020 2 участника	ГБДОУ №43 Невского района ГБДОУ №37 Кировского района
2021 4 участника	ГБДОУ № 29 Выборгского района ГБДОУ №43 Невского района ГБДОУ №26 Красносельского района ГБДОУ №37Кировского района
2022 33 участника	29 ГБДОУ Санкт-Петербурга (Василеостровский, Выборгский, Красносельский район, Кировский район, Московский, Невский район) 4 ГБДОУ из различных регионов МАДОУ №42 НМР РТ (Нижнекамский район Республики Татарстан), МОУ СОШ №27 (дошкольное отделение «Капелька») г. Подольска, СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о.Чапаевска Самарской области, МАДОУ №84 г.Красноярска

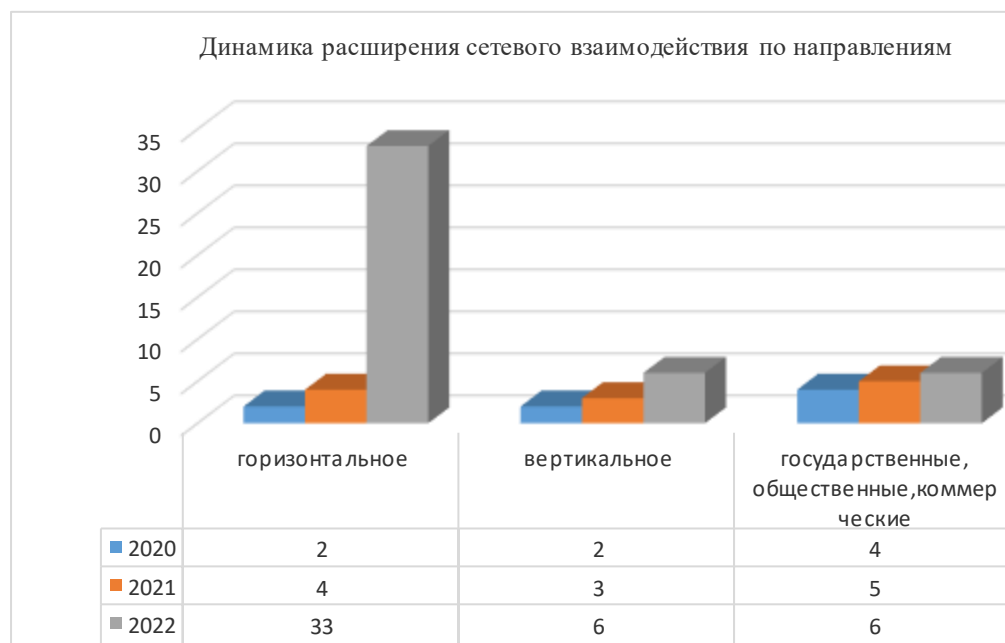
• Вертикальное взаимодействие

Год	ОО
2020 2 участника	ИМЦ Красносельского района, РГПУ А.И.Герцена
2021 3 участника	ИМЦ Красносельского района, РГПУ А.И.Герцена, Институт педагогики и психологии
2022 6 участников	ГБОУ №№ 200,394, ИМЦ Красносельского района, РГПУ А.И.Герцена, Институт педагогики и психологии, АППО

• Социальное партнерство с общественными организациями, в т.ч коммерческими организациями

Год	ОО
2020 4 участника	Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», Общественная организация «Крышечки ДоброТы», ЗАО НПО «Крисмас+»,
2021 5 участников	Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», Общественная организация «Крышечки ДоброТы», ЗАО НПО «Крисмас+», «Заповедные острова»
2022 6 участников	Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», «Заповедные острова», ГКУ «Дирекция особо охраняемые территории», БИЦ «Интеллект»

Более подробно с реализацией мероприятий в рамках сетевого взаимодействия можно ознакомиться в **приложении 2**.

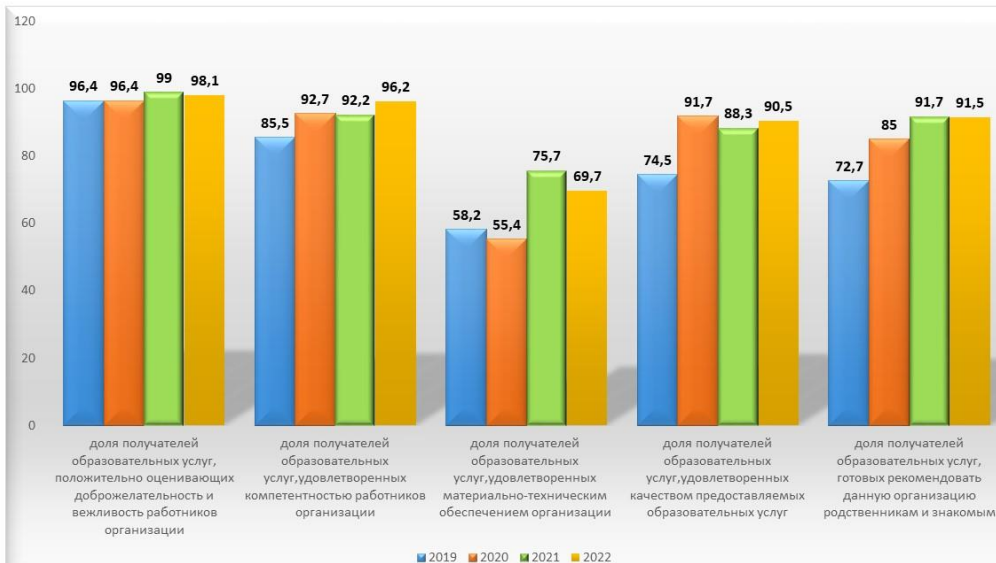


Формат взаимодействия: смешанный (очно-дистанционно).

Вывод: продолжать работу по расширению сетевого взаимодействия в рамках повышения качества образования.

1.2.2. Результаты внешней экспертизы

Анкетирование
получателей
образовательных ус



ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ:

В 2022 году наблюдается рост доли получателей образовательных услуг удовлетворенных материально-техническими условиями, а также доля получателей образовательных услуг готовых рекомендовать данную образовательную организацию.

Осенью 2022 года ГБДОУ приняло участие в мониторинге независимой оценки качества дошкольного образования (далее-НОКО).
Оценка образовательной организации -93.14 балла

Актуальность решения проблем в следующем году.

С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжить улучшение материально-технического оснащения за счет включения в план финансово-хозяйственной деятельности. Продолжать повышать показатели по оценке качества оказываем услуг.

Участие в
исследованиях

Участие в исследованиях ГБДОУ не принимало.

Контрольно-надзорная
деятельность
вышестоящих
организаций

За отчетный период 2022 год предписаний от контролирующих органов нет.
Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности.
<http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty/214-rasporyazhenie-o-provedenii-planovoj-vyezdnoj-proverki-soblyudeniya-trebovanij-pozharnoj-bezopasnosti>

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учебный план

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2022 году составлены учебный план ГБДОУ ЦРП-детского сада №60 Красносельского района СПб, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

	<p>обитания».</p> <p>и СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, а также с учетом эпидемиологической обстановкой в регионе, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; • самостоятельной деятельности воспитанников; • организованной образовательной деятельности. <p>Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>																
Анализ рабочих программ	<p>Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ), рабочей программы воспитания и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.</p> <p>Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников.</p> <p>По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%.</p>																
Учебно-методические ресурсы	<p>В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.</p> <table border="1" data-bbox="523 1608 1434 2063"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Укомплектованность, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Игрушки, игровое оборудование</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Спортивный инвентарь, оборудование</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Предметы декоративно-прикладного искусства</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Картины, репродукции, альбомы</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Детская литература</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Укомплектованность, %	Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100	Игрушки, игровое оборудование	100	Музыкальные инструменты	80	Спортивный инвентарь, оборудование	80	Предметы декоративно-прикладного искусства	50	Картины, репродукции, альбомы	80	Детская литература	90
Наименование	Укомплектованность, %																
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100																
Игрушки, игровое оборудование	100																
Музыкальные инструменты	80																
Спортивный инвентарь, оборудование	80																
Предметы декоративно-прикладного искусства	50																
Картины, репродукции, альбомы	80																
Детская литература	90																

	<table border="1"> <tr> <td>Методическая литература</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Электронный методический банк</td> <td>55</td> </tr> </table>	Методическая литература	98	Электронный методический банк	55																																																																										
Методическая литература	98																																																																														
Электронный методический банк	55																																																																														
<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Выводы: необходимо продолжить работу над пополнением электронного методического банка, а также пополнение недостающих материалов и игрового оборудования за счет внесения в бюджет на 2023год.</p> <p>Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>Определение уровня развития детей осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); • диагностические игры; • анализ продуктов детской деятельности <p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы ГБДОУ на конец учебного года</p> <p>По возрасту и образовательным областям:</p> <table border="1" data-bbox="539 1144 1445 2049"> <thead> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ранний</td> <td>44</td> <td>50</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>младший</td> <td>20</td> <td>65</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>28</td> <td>70</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>старший</td> <td>48</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительный к школе</td> <td>63</td> <td>37</td> <td>0</td> </tr> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения Познавательное развитие</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> <tr> <td>ранний</td> <td>41</td> <td>56</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>младший</td> <td>23</td> <td>77</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>старший</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Подготовительный к школе</td> <td>48</td> <td>52</td> <td>0</td> </tr> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения Речевое развитие</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> <tr> <td>ранний</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>младший</td> <td>4</td> <td>50</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>38</td> <td>56</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие					В	С	Н	ранний	44	50	6	младший	20	65	15	средний	28	70	2	старший	48	50	2	Подготовительный к школе	63	37	0	Результаты освоения Познавательное развитие					В	С	Н	ранний	41	56	3	младший	23	77	0	средний	50	50	0	старший	50	50	0	Подготовительный к школе	48	52	0	Результаты освоения Речевое развитие					В	С	Н	ранний	44	45	11	младший	4	50	46	средний	38	56	6
Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие																																																																															
	В	С	Н																																																																												
ранний	44	50	6																																																																												
младший	20	65	15																																																																												
средний	28	70	2																																																																												
старший	48	50	2																																																																												
Подготовительный к школе	63	37	0																																																																												
Результаты освоения Познавательное развитие																																																																															
	В	С	Н																																																																												
ранний	41	56	3																																																																												
младший	23	77	0																																																																												
средний	50	50	0																																																																												
старший	50	50	0																																																																												
Подготовительный к школе	48	52	0																																																																												
Результаты освоения Речевое развитие																																																																															
	В	С	Н																																																																												
ранний	44	45	11																																																																												
младший	4	50	46																																																																												
средний	38	56	6																																																																												

	старший	40	60	0																								
	Подготовительный к школе	46	54	0																								
Результаты освоения Художественно-эстетическое развитие																												
		В	С	Н																								
	ранний	48	49	3																								
	младший	23	73	4																								
	средний	30	68	2																								
	старший	45	55	0																								
	Подготовительный к школе	55	45	0																								
Результаты освоения Физическое развитие																												
		В	С	Н																								
	ранний	49	38	13																								
	младший	20	60	20																								
	средний	50	49	1																								
	старший	33	60	7																								
	Подготовительный к школе	39	60	1																								
Результаты мониторинга	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2021-2022 года представлен в таблице.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Динамика качества обученности воспитанников за 4 года</td> </tr> <tr> <td>Развитие интегративных качеств у выпускников</td> <td>физических качеств у</td> <td>Изменений нет</td> </tr> <tr> <td>Развитие интегративных качеств у выпускников</td> <td>интеллектуальных качеств у</td> <td>Изменений нет</td> </tr> <tr> <td>Развитие интегративных качеств у выпускников</td> <td>личностных качеств у</td> <td>Изменений нет</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Анализ результатов обучения за учебный год</td> </tr> <tr> <td>Развитие интегративных качеств у выпускников</td> <td>физических качеств у</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Развитие интегративных качеств у выпускников</td> <td>интеллектуальных качеств у</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Развитие интегративных качеств у выпускников</td> <td>личностных качеств у</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>				Динамика качества обученности воспитанников за 4 года			Развитие интегративных качеств у выпускников	физических качеств у	Изменений нет	Развитие интегративных качеств у выпускников	интеллектуальных качеств у	Изменений нет	Развитие интегративных качеств у выпускников	личностных качеств у	Изменений нет	Анализ результатов обучения за учебный год			Развитие интегративных качеств у выпускников	физических качеств у	95%	Развитие интегративных качеств у выпускников	интеллектуальных качеств у	90%	Развитие интегративных качеств у выпускников	личностных качеств у	93%
Динамика качества обученности воспитанников за 4 года																												
Развитие интегративных качеств у выпускников	физических качеств у	Изменений нет																										
Развитие интегративных качеств у выпускников	интеллектуальных качеств у	Изменений нет																										
Развитие интегративных качеств у выпускников	личностных качеств у	Изменений нет																										
Анализ результатов обучения за учебный год																												
Развитие интегративных качеств у выпускников	физических качеств у	95%																										
Развитие интегративных качеств у выпускников	интеллектуальных качеств у	90%																										
Развитие интегративных качеств у выпускников	личностных качеств у	93%																										
Результаты коррекционной работы	<p>Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2021-2022 год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом ФНР. В 2021-2022 учебном году логопедический пункт посещало -55 человек.</p>																											

	<p>Результаты работы оказания логопедической помощи:</p> <table border="1" data-bbox="520 215 1505 479"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td>51</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Выпущено в 1 класс</td> <td>29</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>В массовую группу</td> <td>22</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>С чистой речью</td> <td>46</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>С улучшением</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями. Значимым достижении коррекционно-педагогических задач стало использование в работе интерактивного оборудования- «Умное зеркало ArtikMe» и разработанная педагогами логопедическая тетрадь. С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия. Вывод: продолжать работу по совершенствованию форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;</p>		2020-2021	2021-2022	всего	51	56	Выпущено в 1 класс	29	54	В массовую группу	22	4	С чистой речью	46	56	С улучшением	5	-
	2020-2021	2021-2022																	
всего	51	56																	
Выпущено в 1 класс	29	54																	
В массовую группу	22	4																	
С чистой речью	46	56																	
С улучшением	5	-																	
<p>Востребованность выпускников</p>	<p>Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб: Анализ востребованности школ воспитанниками ГБДОУ показал, что 94% выпускников выбрали школы Красносельского района, из них 13% - школы с углубленным изучением языка (школа №200),13% - гимназии (№ 271). 2% выпускников ГБДОУ выбрали школы других районов Санкт-Петербурга. Приоритетными для выпускников следующие ГБОУ: школа № 549- 26% школы №№200-13% гимназия № 271 -13% лицей №369-8% школа № 291 -9% школа №375- 8% 2% воспитанников не идет в школу, остались в ГБДОУ.</p>																		
<p>1.4 Оценка кадрового обеспечения</p>																			
<p>Укомплектованность педагогическими и иными кадрами</p>	<p>Штатная численность педагогических работников-50 Фактическое количество педагогов-50 из них: 1 старший воспитатель 39 воспитателей 10 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.</p>																		
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>Динамика количества воспитанников на одного педагога: 2018 – 53 педагога/ 567 детей (0,093) 2019 – 50 педагогов/ 577 детей (0,087) 2020-50 педагогов/569 детей (0,088) 2021-51 педагог/574 ребенка (0,088) 2022-50 педагогов/560 детей (0,089)</p>																		

Уровень образования	Уровень образования	2018	2019	2020	2021	2022																													
	высшее	53%	44%	48%	49%	50%																													
	высшее профессиональное педагогической направленности	43%	38%	42%	43%	44%																													
	средне профессиональное	47%	54%	52%	51%	50%																													
	среднее профессиональное педагогической направленности	40%	46%	44%	43%	42%																													
	<p> ■ среднее профессиональное педагогической направленности ■ средне профессиональное ■ высшее профессиональное педагогической направленности ■ высшее </p> <table border="1"> <caption>3D Stacked Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Высшее (Blue)</th> <th>Высшее профессиональное педагогической направленности (Orange)</th> <th>Средне профессиональное (Green)</th> <th>Среднее профессиональное педагогической направленности (Yellow)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>53%</td> <td>43%</td> <td>47%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>44%</td> <td>38%</td> <td>54%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>48%</td> <td>42%</td> <td>52%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>49%</td> <td>43%</td> <td>51%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>50%</td> <td>44%</td> <td>50%</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>						Year	Высшее (Blue)	Высшее профессиональное педагогической направленности (Orange)	Средне профессиональное (Green)	Среднее профессиональное педагогической направленности (Yellow)	2018	53%	43%	47%	40%	2019	44%	38%	54%	46%	2020	48%	42%	52%	44%	2021	49%	43%	51%	43%	2022	50%	44%	50%
Year	Высшее (Blue)	Высшее профессиональное педагогической направленности (Orange)	Средне профессиональное (Green)	Среднее профессиональное педагогической направленности (Yellow)																															
2018	53%	43%	47%	40%																															
2019	44%	38%	54%	46%																															
2020	48%	42%	52%	44%																															
2021	49%	43%	51%	43%																															
2022	50%	44%	50%	42%																															
Уровень квалификации	Уровень квалификации	2018	2019	2020	2021	2022																													
	Высшая квалификационная категория	38%	40%	48%	57%	70%																													
	Первая квалификационная категория	43%	56%	52%	41%	26%																													
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0																													
	Без категории	23%	44%	0%	2%	4%																													

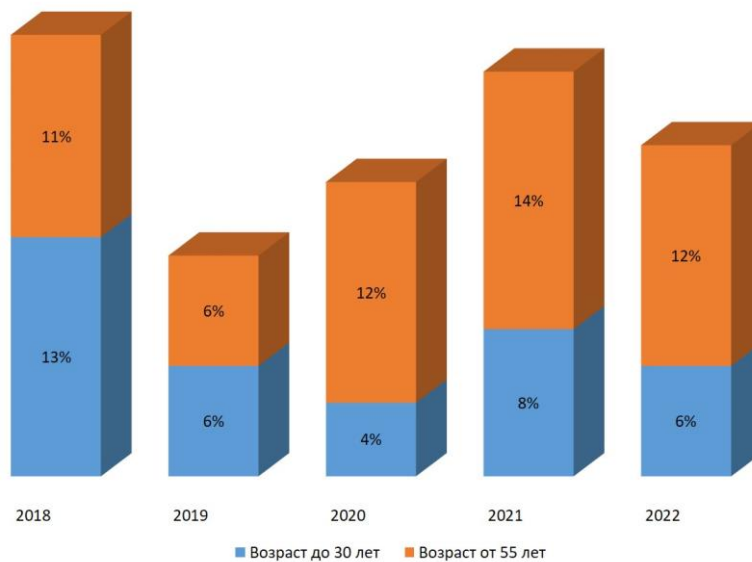


Выводы: наблюдается положительная динамика повышения уровня квалификации педагогов.

Наличие педагога без категории объясняется вновь пришедшим педагогом.

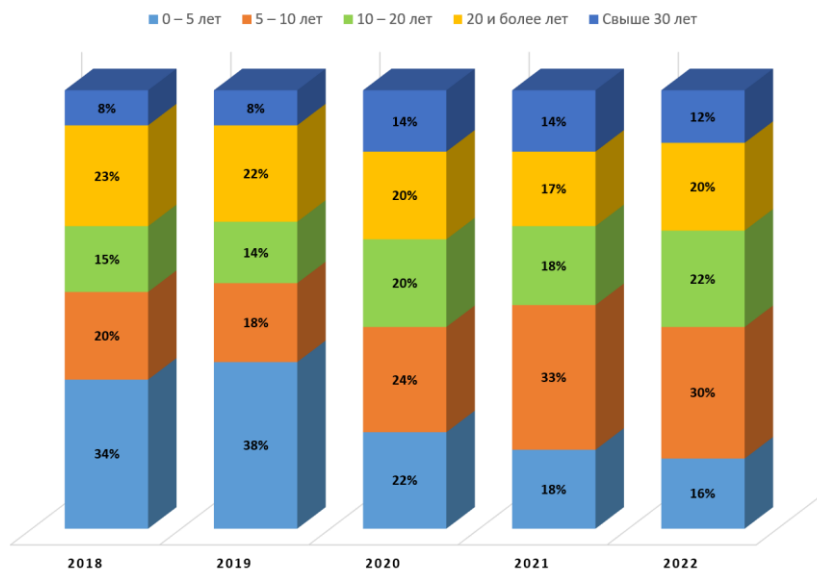
Распределение по возрасту

	2018	2019	2020	2021	2022
Возраст до 30 лет	13%	6%	4%	8%	6%
Возраст от 55 лет	11%	6%	12%	14%	12%



Распределение по стажу

Учебный год	Стаж педагогической работы				
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Свыше 30 лет
2018	34%	20%	15%	23%	8%
2019	38%	18%	14%	22%	8%
2020	22%	24%	20%	20%	14%
2021	18%	33%	18%	17%	14%
2022	16%	30%	22%	20%	12%



Выводы: наблюдается стабилизация состава педагогического коллектива ГБДОУ. Молодых специалистов в ГБДОУ нет.

Непрерывность профессионального развития

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2018	2019	2020	2021	2022
100%	100%	100%	100%	100%

В ГБДОУ непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования;
- участие в профессиональных сообществах города и района;
- участие в конференциях различного уровня, вебинарах;
- работа на информационно-образовательных платформах города «Конструктор индивидуального образовательного маршрута», района «РАМПА», ГБДОУ «Виртуальный методический кабинет»;
- консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри ГБДОУ.

- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе

Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на бюджетной основе-38%

Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на платной основе-60%

Соотношение бюджет/платно-1:1,58

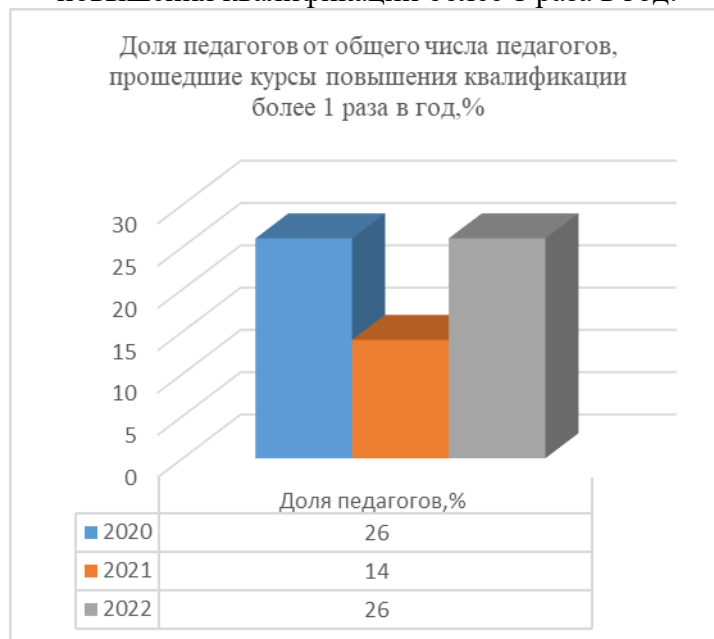
Партнеры-организации предоставляющие курсы повышения квалификации:

Бюджет-АППО, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб, СПбГКУ ДПО "УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"

Платно- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ООО СПб ИДПО «Смольный», Автономная некоммерческая организация "Аничков мост", ООО «Центр Развития Педагогики,

«ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И -МЕТОДИК», ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «логопед мастер»

Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации более 1 раза в год:



Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы переподготовки-4%

«Методическая служба в современной образовательной организации» Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" квалификация «Методист дошкольной образовательной организации», 252ч, 06.10.2022

«Основы педагогики и андрологии», Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" квалификация «Педагог-андролог», 252ч, 07.12.2022

«Детский психолог» Автономная некоммерческая организация высшего образования "Восточно-Европейский Институт психоанализа" 06.07.2022

В 2022 году организовано корпоративное обучение в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР.

Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках корпоративного обучения-6%

- наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогов, самообразование;
- уровень квалификации повысился на 17%.

Выводы: продолжить работу по снижению профессиональных дефицитов педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах

2018	2019	2020	2021	2022
0	4%	4%	0	6%

Вывод: продолжать поиск форм активизации педагогического сообщества ГБДОУ с целью увеличения количества участников

<p>Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах</p>	<p>профессиональных конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Выступление на городском семинаре «Практико-ориентированный подход к МКДО в ДОУ в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в Санкт-Петербурге, 28.01.2022 • Выступление на городском методическом объединении педагогов дошкольного образования «Инструменты обеспечения качества дошкольного объединения», 07.02.2022 • Выступление на городском семинаре «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» в рамках проведения регионального мониторинга качества образования «Уроки участия в МКДО: управленческие решения», 15.03.2022 • Выступление на районном семинаре "Управление качеством дошкольного образования" 16.03.2022 • Спикер площадки XII Петербургского международного образовательного форума Мероприятие: Научно-практическая конференция «Познаём окружающий мир: технологии и практика дошкольного дидактического дизайна» 17-30.03.2022 • Доклады на городском научно-практическом семинаре «Успех за тобой!» в рамках Программы развития системы образования Пушкинского района СПб «Педагогическое сотрудничество в проектной среде эффективного образования» направление «Одаренные дети» экомарафон «Наша нарядная елочка», проект «Пластиковый пакет друг или враг?», проект «Волшебство чая» • Доклад на XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг” Проект «Волшебство чая» 13 мая 2022 г • Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: воспитание и социализация современного ребенка» секция №2 «Технологии социокультурного развития современных дошкольников в условиях реализации программы воспитания» «Детская литература как технология развития и воспитания детей дошкольного возраста» 16.06.2022 • Выступление на межрегиональном итоговом семинаре «Прозрачные воды Невы: 30 лет вместе на благо экологического образования» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДОУ в воспитании и обучении дошкольников», 24.08.2022 • Выступление на VI межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДОУ в воспитании и обучении дошкольников» 28.09.2022 • Выступление на городском семинаре-практикуме «Кидбург-город профессий» Мастер-класс с использованием интеллект-карт «Организация проектов по финансовой грамотности с дошкольниками. Интегративный компонент», 07.11.2022 • Выступление на межрегиональном семинаре для педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской
--	--

области «Семена Дружбы: 25 лет опыта работы в проекте» в рамках итогового Фестиваля «Семена Дружбы» Приобщение детей к трудовой деятельности как реализация воспитательного потенциала проекта «Семена Дружбы», 12.11.2022

- Выступление на городском семинаре «Реализация здоровьесберегающих технологий в дошкольных учреждениях Санкт-Петербурга» «Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ», 29.11.2022
- Выступление на семинаре заведующих дошкольными образовательными организациями Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» 30.11.2022

	2020	2021	2022
Уровень выступления			
район	2	1	5
город	2	6	7
регион	1	7	6
Кол-во педагогов	1	7	9
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	2%	14%	18%
Руководитель	1	1	8
Кол-во педагогов, представляющие опыт более 1 раза	1	3	3
Доля педагогов представляющие опыт более 1 раза от общего числа педагогов, %	2%	6%	6%



Вывод: наблюдается повышение мотивации педагогов представлять опыт на различных уровнях.

Публикации

В 2022 году публикаций нет.

<p>Деятельность в профессиональных сообществах</p>	<p>Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга; • творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района; • методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района • методическое объединение инструкторов по физической культуре; • методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района; • районный модульный семинар «Детская литература инструмент образования и развития общения детей дошкольного возраста» <table border="1" data-bbox="520 667 1345 1106"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество педагогов</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов от общего числа педагогов, %</td> <td>20%</td> <td>18%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %</td> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="531 1155 1418 1720"> <p style="text-align: center;">Динамика участия в профессиональных сообществах</p> <table border="1" data-bbox="616 1485 1305 1709"> <thead> <tr> <th></th> <th>Доля педагогов от общего числа педагогов, %</th> <th>Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 2020</td> <td>20%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>■ 2021</td> <td>18%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>■ 2022</td> <td>18%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Вывод: наблюдается стабильное участие педагогов в профессиональных сообществах.</p>		2020	2021	2022	Количество педагогов	10	9	9	Доля педагогов от общего числа педагогов, %	20%	18%	18%	Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %	2%	2%	2%		Доля педагогов от общего числа педагогов, %	Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %	■ 2020	20%	2%	■ 2021	18%	2%	■ 2022	18%	2%
	2020	2021	2022																										
Количество педагогов	10	9	9																										
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	20%	18%	18%																										
Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %	2%	2%	2%																										
	Доля педагогов от общего числа педагогов, %	Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %																											
■ 2020	20%	2%																											
■ 2021	18%	2%																											
■ 2022	18%	2%																											
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим</p>																												

направлениям:

- организационно-методическое;
- информационно - аналитическое;
- плано-прогностическое;
- регулятивно – коррекционное;
- коммуникативное;
- инновационное.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Организация методической работы

Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану введения в действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения:

В связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 - формат проведения мероприятий- смешанный (очно-дистанционный).

Для реализации данного формата были использованы такие интернет-сервисы и платформы, как yandex-телемост, googl meet, @mail (эл.почта),jazz сбер.

Вид дистанционного взаимодействия с педагогами –видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации)

- Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов).

Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ).

Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг».

	2020	2021	2022
Количество педагогов	15	16	50
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	30%	32%	100%

Вывод: в настоящее время все педагоги ДОУ принимают участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) с учетом внедрения дистанционных форм взаимодействия.

Разработана карты цифровых компетенций педагогов, программа обучения педагогов работы с онлайн сервисами.

В 2022 году организована творческая группа «ИКТ в образовательном пространстве»- создание сайтов по направлениям: «Навстречу здоровью», «Познаем вместе», «Нравственно-патриотическое

	воспитание», «Музыкальное развитие», «Экологическое воспитание».	
Наставничество	В 2022 году Внесены изменения в положение о наставничестве. Наставничество осуществлялось 2 пары.	
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
Учебно-методическое обеспечение	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	<p>Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям:</p> <p>1) комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2) качества обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», рабочая программа воспитания, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.</p>	
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и направлениям воспитательной работы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.</p> <p>В 2022 году ГБДОУ пополнил имеющийся библиотечный фонд следующими периодическими изданиями: оформлена подписка на электронный журнал «Система образования», «Система методист детского сада», «Система методист Плюс» а также приобретены следующие методические пособия издательства «Цветной мир»:</p>	
	Организация воспитательно-образовательного	<ul style="list-style-type: none"> Эл. версии таблиц в Excel. Педагогическая диагностика к образовательной программе "Теремок". Компл. оценка психолого-педагогических условий развития детей. Третий

процесса	<p>год жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации • Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды. Соответствует ФГОС ДО • Адаптационные игры для детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО. • Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО • Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Мягкая педагогика. Воспитание детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО • Педагогическая диагностика к образовательной программе "Теремок". Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей. Третий год жизни
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия • Информационная культура и безопасность. Разработанная в соответствии с ФГОС ДО
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Познание окружающего мира в раннем детстве. Соответствует ФГОС ДО. • Экологическое воспитание детей третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Азбука юного россиянина
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование в детском саду. Третий год жизни (конспекты) • Арт-методики для развития малышей. Соответствует ФГОС ДО • Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Любимые сказки . Дымковская игрушка
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Физическое развитие детей первого года жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Парциальная программа "Мой весёлый, звонкий мяч" Физическое развитие детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО • Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет "Мальши-крепьши"
Взаимодействие с родителями	<p>Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО</p>

В ГБДОУ создан виртуальный методический кабинет , расположенный на платформе Яндекс. Работа в виртуальном методическом кабинете осуществляется в соответствии с положением о виртуальном методическом кабинете (далее -ВМК). ВМК позволяет педагогам получать и использовать в своей работе информационные материалы, знакомиться с опытом коллег. ВМК постоянно пополняется.

Вывод: Продолжить работу по пополнению и использованию виртуального методического кабинета.

Включить в бюджет 2023 года приобретение методических пособий для эффективной реализации рабочей программы воспитания.

1.6 Оценка качества материально-технической базы

Наличие документов на право пользования площадями	<p><u>Объект права:</u> <u>Корпус №1</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 9485 кв.м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277.</p> <p><u>Корпус №2</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное, Общая площадь 8000 кв.м. Вид права: Оперативное управление <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования</p> <p><u>Корпус №1</u> общая площадь 9485 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.17, кор.3 лит.А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277.</p> <p><u>Корпус №2</u> общая площадь 8000 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.19, кор.2, лит А</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2010 №78.01.07.000М.001219.12.10 (корпус №1) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2016 № 78.01.000М.000179.10.16 (корпус №2)</p> <p>2.Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №1) от 27.03.2019 № 7-2-15-71 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №2) от 11.09.2020 № 10-33-1-58</p>
Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) .</p> <p><u>Помещения:</u> Учебные: Групповые помещения – 20 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал - 1 Кабинет учителя - логопеда – 2 Комната педагога дополнительного образования – 2 Кабинет педагога- психолога- 2</p> <p>Административные: Методический кабинет – 2 Кабинет заведующего – 2 Кабинет заведующего хозяйством – 2 Кабинет секретаря и агента- 2 Кабинет руководителя физического воспитания- 2</p>

	<p>Социально-бытовые: Спальни – 12 Пищеблок – 2 Прачечная – 2 Бельевая – 2 Туалетные комнаты – 24 Кладовые – 7 Раздевалки – 19 Лестницы – 6 Моечные – 19 Умывальные – 19</p> <p>Медицинские: Медицинский кабинет – 2 Процедурный кабинет – 2 Изолятор – 1 Палата – 1</p>																																																						
Наличие современной информационно-технической базы	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="520 801 1219 1348"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ксерокс</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>19</td></tr> <tr><td>3</td><td>Музыкальный центр</td><td>11</td></tr> <tr><td>4</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>МФУ</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>Магнитофон</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ноутбук</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>Принтер</td><td>17</td></tr> <tr><td>9</td><td>Сканер</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Телевизор</td><td>11</td></tr> <tr><td>11</td><td>Факс</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Умное зеркало «ArtikMe»</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Интерактивный пол «Magium»</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>Интерактивный скалодром</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>«Играй и развивайся» все в одном</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>В ГБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ГБДОУ : : http://60krsl.dou.spb.ru/ email: d-c60@yandex.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru</p> <p>В 2022 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения; • Устаревание оборудования и программного обеспечения. <p>Вывод: необходимо запланировать в 2022 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>	№	Наименование	Кол-во	1	Ксерокс	3	2	Компьютер	19	3	Музыкальный центр	11	4	Мультимедийный проектор	3	5	МФУ	8	6	Магнитофон	8	7	Ноутбук	12	8	Принтер	17	9	Сканер	2	10	Телевизор	11	11	Факс	6	12	Интерактивная доска	1	13	Умное зеркало «ArtikMe»	2	14	Интерактивный пол «Magium»	1	15	Интерактивный скалодром	1	16	«Играй и развивайся» все в одном	1	17	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1
№	Наименование	Кол-во																																																					
1	Ксерокс	3																																																					
2	Компьютер	19																																																					
3	Музыкальный центр	11																																																					
4	Мультимедийный проектор	3																																																					
5	МФУ	8																																																					
6	Магнитофон	8																																																					
7	Ноутбук	12																																																					
8	Принтер	17																																																					
9	Сканер	2																																																					
10	Телевизор	11																																																					
11	Факс	6																																																					
12	Интерактивная доска	1																																																					
13	Умное зеркало «ArtikMe»	2																																																					
14	Интерактивный пол «Magium»	1																																																					
15	Интерактивный скалодром	1																																																					
16	«Играй и развивайся» все в одном	1																																																					
17	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1																																																					
Лицензионный норматив по площади	В соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21																																																						

на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ГБДОУ.	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»рекомендуемое количество детей в группах общеразвивающей направленности не должно превышать: для детей в возрасте от 2-3 лет- 20 чел. для детей в возрасте от 3-7 лет- 25 чел		
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Предписания отсутствуют		
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.		
Сведения о помещениях, требующих ремонта	Косметический ремонт требуется в следующих помещениях: групповые помещения.		
<p>В 2022 году был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья», смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок» .</p> <p>Обновление игрового инвентаря на прогулочных участках.</p> <p>Обновление развивающей среды групп, кабинетов, залов на 20%.</p> <p>Организована творческая группа «Организация условий для инклюзивного образования»</p> <p>В 2022 году ГБДОУ пополнил имеющийся библиотечный фонд на 10%</p> <p>Ремонтный работы: группы №№2,9,8</p> <p>С целью укрепления материально-технической базы ГБДОУ в 2022 году были заключены следующие договоры и контракты:</p>			
№ п/п	Объект закупки	Дата заключения	Цена контракта
1	Поставка моющих средств	12.2022	437 092,00
2	Поставка хозяйственных товаров	12.2022	237 365,80
3	Поставка канцелярских товаров	12.2022	166 461,78
4	Выполнение работ по текущему ремонту светильников (спальни групп 1,2,3 этажа) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	12.2022	274 579,76
5	Выполнение работ по текущему ремонту светильников (буфетные группы, раздевалки 1,2,3 этажа, пищеблок) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	12.2022	532 640,29
6	Выполнение работ по текущему ремонту светильников (лестница 1, лестница 2, тамбура, коридоры 3,2,1 этажи, венткамеры, подвал) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	12.2022	594 115,01

7	Выполнение работ по текущему ремонту светильников (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, бассейн) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году	12.2022	523 833,40
8	Поставка мягкого инвентаря	11.2022	13 080,00
9	Поставка посуды	12.2022	398 190,05
10	Поставка спецодежды	11.2022	402 200,00
11	Поставка мягкого инвентаря	11.2022	49 480,00
12	Поставка бумаги	11.2022	127 889,95
13	Поставка игрушек	11.2022	185 407,21
14	Поставка постельного белья	11.2022	99 040,00
15	Выполнение работ по текущему ремонту (сантехнические работы – группа №2, №8, №9) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	11.2022	326 885,00
16	Выполнение работ по текущему ремонту (электромонтажные работы – кладовая, бельевая) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	11.2022	44 714,18
17	Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей	11.2022	25 000,00
18	Поставка мебели	11.2022	50 990,00
19	Поставка канцтоваров	11.2022	212 810,31
20	Поставка посуды	11.2022	260 440,00
21	Поставка хозяйственных товаров	11.2022	19 950,00
22	Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду"	11.2022	26 800,00
23	Услуги по подключению с правом использования "Web-система СБИС"	11.2022	11 450,00
24	Поставка запасных частей	10.2022	63 770,00
25	Оказание услуг по установке и настройке программных средств и средств защиты информации	09.2022	3 548,00
26	Поставка моющих средств	09.2022	179 940,00
27	Лабораторные исследования работников пищеблока	08.2022	23 790,00
28	Оказание услуг по дезинфекции помещений	08.2022	12 500,00
29	Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей	08.2022	6 000,00
30	Выполнение работ по текущему ремонту (смена открытия вентканалов на кровле) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	08.2022	200 250,79
31	Поставка мебели	08.2022	446 960,00
32	Выполнение работ по текущему ремонту (замена светильников) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	08.2022	596 000,00
33	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт ИТП (с устройством УУТЭ), системы отопления, вентиляции и горячего водоснабжения в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	08.2022	365 520,00
34	Выполнение работ по текущему ремонту помещений (кладовая, бельевая) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад	06.2022	535 000,00

	№ 60 Красносельского района Санкт-Петербурга		
35	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию систем приточно-вытяжной вентиляции и системы дымоудаления оборудования	06.2022	59 780,00
36	Поставка хозяйственных перчаток	05.2022	6 372,69
37	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра с проведением гигиенического обучения и аттестации сотрудников	05.2022	103 040,00
38	Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу на нужды пожаротушения в 2022 году	05.2022	20 700,00
39	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	05.2022	13 200,00
40	Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и осмотру лифтового оборудования в 2022 году	05.2022	59 994,00
41	Поставка канцелярских товаров	04.2022	7 032,26
42	Оказание услуг по дезинфекции помещений	04.2022	7 500,00
43	Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (лабораторные исследования воды водопроводной, песка (почвы) в песочницах, пищевых продуктов и продовольственного сырья, физических факторов)	04.2022	209 100,00
44	Поставка кухонного оборудования	03.2022	293 700,00
45	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	03.2022	4 460,32
46	Проверка и прочистка вентиляционных каналов	02.2022	7 500,00
47	Поставка канцелярских товаров	02.2022	17 846,62
48	Приобретение основных средств и антисептиков для оснащения дошкольного учреждения	02.2022	386 100,00
49	Техническое обслуживание и поверка весового оборудования в 2022 году	02.2022	26 270,00
50	Техническое освидетельствование лифтов в 2022 году	03.2022	9 000,00
51	Оказание услуг связи (интернет)	12.2021	74 400,00
52	Оказание услуг местной телефонной связи в 2022 году	12.2021	19 317,60
53	Выполнение работ по аварийному и текущему обслуживанию, ремонту инженерных и электрических сетей	12.2021	101 088,00
54	Техническое обслуживание и поверка весового оборудования в 2022 году	18.02.2022	26 270,00
55	Выполнение работ по текущему ремонту помещений (группа № 8) в здании ГБДОУ ЦРР - детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	04.07.2022	1 320 293,86
56	Поставка канцтоваров	14.11.2022	212 810,31

Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц 2022 году можно посмотреть ,пройдя по ссылке <https://clck.ru/33rYxL>

Вывод: созданные в ГБДОУ материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

<p>Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества</p>	<p>Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования; - Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ. Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества (приказ об утверждении от 25.05.2018 №81-АХД) и Плана внутренней системы оценки качества.
--	---

Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	560 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	530 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	435 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	560 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	530 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	25 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	35 человека/ 70%
1.8.2	Первая	13 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 44 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50человек/ 574 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
9. Наличие виртуального методического кабинета.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) являются:

1. Наличие доли получателей образовательных услуг, неудовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.
2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах.

3. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
5. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

Перспективная цель на 2023 год:

повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ.

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2020-2024 г.г. с учетом изменений в законодательства РФ.
3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствие с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2022-2023 году.
4. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
5. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.
6. Продолжить работу по развитию физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
7. Провести дополнительное развернутое анкетирование запросов родителей по вопросам качества образования и материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
9. Продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ.
10. Создать условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся в рамках реализации Программы воспитания.
11. Продолжать работу по расширению сетевого взаимодействия в рамках повышения качества образования и реализации направлений рабочей программы воспитания.

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Богомолова

**Результаты реализации рабочей программы воспитания
в ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб**

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб (далее — РПВ).

Цель воспитания в ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания на основе планируемых результатов достижения цели воспитания, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

<i>Направление воспитания</i>	<i>Базовые ценности</i>	<i>Задачи воспитания</i>	
		<i>Младенческий и ранний возраст</i>	<i>Дошкольный возраст</i>
Обязательная часть			
Патриотическое	Родина, природа	Воспитывать элементарное чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.	Воспитывать ценностное отношение и любовь к своей малой родине, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Формировать первичные представления о своей стране.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитывать у детей первоначальный интерес к другим детям и способность бесконфликтно играть рядом с ними; доброжелательность, доброту, сочувствие. Формировать первичные представления о том, что такое «хорошо» и «плохо». Поддерживать чувство удовлетворения в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Стимулировать к проявлению позиции «Я сам!», способность к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Обеспечивать практику общения с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	Воспитывать у детей дружелюбность, доброжелательность, правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Формировать умение различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества. Стимулировать к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение. Способствовать освоению основ речевой культуры. Развивать умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знание	Воспитывать у детей первоначальный интерес к окружающему миру. Стимулировать активность в поведении и деятельности.	Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом. Стимулировать к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах

			деятельности и в самообслуживании. Формировать первичную картину мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Воспитывать у детей интерес к физической активности, опрятность. Формировать представления об элементарных правилах безопасности в быту, в ОО, на природе. Обеспечивать регулярный опыт выполнения действий по самообслуживанию: мыть руки, самостоятельно есть, ложиться спать и т.д.	Воспитывать у детей желание применять основные навыки личной и общественной гигиены. Стимулировать к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Воспитывать у детей желание поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке; помогать взрослому в доступных действиях. Обеспечивать возможность проявления самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Воспитывать у детей трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Формировать первоначальные представления о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте. Активизировать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	Воспитывать у детей зачатки художественно-эстетического вкуса. Формировать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Обеспечивать практику к отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Экологическое	Экологическая культура	Воспитание бережного и ответственного	Воспитание экологосберегающей и

		отношения к окружающему миру в рамках экологообразовательного пространства	экологосозидающей личности на основе осознанного отношения к окружающему миру, потребности совместными усилиями сохранить его целостность, чистоту и красоту. Формирование экологического сознания в рамках экологообразовательного пространства. Стимулирование рационального использования ресурсов.
Финансово-экономическое	Основы финансовой культуры		Формирование умений социализации в социально-экономической жизни. Формирование умений понимать и ценить окружающий предметный мир как результат труда, осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги», рационально оценивать способы и средства выполнения желаний; корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации. Воспитывать личностные качества: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие, щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие.
Поликультурное	Толерантность	Воспитание доброжелательного отношения и интереса к различным культурам.	Воспитание в духе уважения и интереса к различным культурам. Формирование представлений о культуре, отличающейся от родной (народная музыка, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, танец, костюм, праздники, обычаи, художественная литература), обращая внимание не только на различие, но и на сходство ценностных ориентаций различных культур.
Безопасная жизнедеятельность	Культура безопасности личности	Формирование основ безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.	Формирование умения активно осваивать окружающий мир, не бояться трудностей и препятствий, смело принимать

			вызовы, предвосхищать опасности, находить выход из сложных ситуаций, саморазвиваться. Воспитание грамотного участника дорожного движения.
Коммуникативное	Эмоциональный интеллект	Воспитание эмоциональной чувствительности к окружающему миру.	Развитие эмоционального интеллекта.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников воспитательно-образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Воспитательно-образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1. Организационный компонент

1.1 Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2021 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

1.2 Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
------------------------	-------------------------	---------------------

Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • Климович Ю.П. «Учимся правильно питаться», Учитель,2007,4-7лет • Якимова Е.А., Н.Э.Фатюшина, Тимофейчук И.Л. «Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы» , Каро,2014,3-7лет • Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М., Горелова В.В. «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», Владос,2008 • К здоровой семье через детский сад • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 1-3 года»,Сфера,2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 3-4 года», Сфера,2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 4-5 лет, Сфера,2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 5-6 лет»,Сфера,2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 6-7 лет», Сфера,2018 	—
Трудовое	Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду.Воронеж: ООО «Метода»,2014.	
Патриотическое	Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005. Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004 Алифанова «Петербурговедение»	—
Социальное	О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. М.:Просвещение, 2015. Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. М.: Просвещение, 2015	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013
Познавательное	Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.:Просвещение, 2015.	
Этико-эстетическое	З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей (2—4; 4—6; 6—8 лет).	Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет.

	<p>М.:Просвещение, 2015. Т.А.Копцева. Природа и художник: Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы): Программа по изобразительному искусству. М.: ТЦ «Сфера», 2011</p>	<p>С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012</p>
Коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Иванова Е.А. «Как помочь агрессивному ребенку от года до 10 лет», Учитель • Веприцкая Ю.А. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработка занятий, диагностические и дидактические материалы» Учитель • Изерн Сюзанна «Эмоциометр инспектора Крока: Учимся определять , измерять и контролировать эмоции», 2020 • Шиманская В. «Где живут эмоции» • Развитие эмоционально-двигательной сферы; • Кес Е. «Азбука чувств и эмоций» • Артюх И. «Азбука эмоций для малышей от 0-3 лет», Эксмо, 2020 • Галецкая О.В., Т.Ю.Азарина; «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 4-5 лет»,Эксмо,2020 • Артюх И. «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 5-6 лет»,Эксмо,2020 • Артюх И. «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 6-7 лет», Эксмо,2020 • Лебедева М. «Радуюсь, злюсь, боюсь. Азбука развития эмоций», Речь, 2019 • Шабанов С., Алешина А. «Эмоциональный интеллект.Российская практика» Манн,Иванов и Фербер, 2021 • Рыжкова И. « Эмоциональный интеллект. Кто рулит твоими эмоциями; АСТ», 2021 • Ватаман В.П. «Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработка занятий и мероприятий», Учитель, 2008 	
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Исследования природы в детском саду в двух частях.Часть 1 • Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.Конспекты занятий • За нами будущее: сборник практических материалов по организации непрерывной образовательной и культурно-досуговой 	

	<p>деятельности в сфере экологического образования детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками • Методические рекомендации для организации занятий по экологии 	
--	--	--

1.3 Организация ВППС

Воспитывающая предметно-пространственная среда (*далее – ВППС*) отражает ценности, на которых строится Программа, способствует их принятию и раскрытию ребенком:

- включает знаки и символы государства, региона, города и организации;
- отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация;
- экологичная, природосообразная и безопасная;
- обеспечит ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности;
- отражать ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- обеспечит ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, понимания красоты знаний, необходимости научного познания; способствовать формированию научной картины мира;
- обеспечит ребенку возможность посильного труда, отражать ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде;
- обеспечивать ребенку возможность для укрепления здоровья, раскрывать смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Воспитывающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает максимальную реализацию пространства здания, используемого для решения воспитательно-образовательных задач, групповых помещений, а также территории ГБДОУ, приспособленной для реализации всех программ ГБДОУ; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей их развития.

ВППС ГБДОУ соответствует следующим требованиям ФГОС дошкольного образования

Созданная ВППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость ВППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (3 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Познавательное, экологическое, трудовое, эстетическое- проведен смотр-конкурс «Лучший участок»- созданию развивающей среды на территории детского сада.

Физическое и оздоровительное- проведен смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья», цель которого организация всех форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщения их к основам здорового образа жизни.

Финансово-экономическое-в группах созданы дидактические игры и методические пособия по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Этико-эстетическое-организация музейного пространства внутри ГБДОУ.

Безопасная жизнедеятельность-внедряется работа по информационной безопасности детей дошкольного возраста.

Патриотическое-в 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было разработано положение о государственной символике и был оформлены тематические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

1.4 Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

Патриотическое

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Проектная деятельность «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается»	Январь 2022	Воспитатели, специалисты, родители
Марафон «Славим павших и живых»	Май 2022	Воспитатели, специалисты, родители
Акция «Подарок ветерану»	Май 2022	Воспитатели
Фестиваль «Катюша»	Май 2022	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Мероприятие «День защитника отечества»	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты
Музыкальное развлечение «А мы Масленку встречаем»	3-7 лет	Музыкальный руководитель
Проектная деятельность «Космос – это мы»	Апрель 2022	Воспитатели, специалисты
Мероприятие «День России»	Июнь 2022	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие «День семьи»	Июль 2022	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие «День Флага России»	Август 2022	Воспитатели

Региональный компонент		
Совместная образовательная деятельность по программе Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги». Алифанова Г.Т.	В течении года	Воспитатели
Мероприятие «День города» <i>Музыкальный досуг «Мой любимый город»</i>	Май 2022	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (фотогазеты, репортажи)	Июнь 2022	Педагоги, родители
Конкурс «За мир»	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс патриотической песни <i>(районный этап)</i>	Октябрь 2022	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День народного единства»	Ноябрь 2022	Воспитатели
Флешмоб «Мы вместе!»	Ноябрь 2022	Воспитатели, музыкальный руководитель
Проект «Галерея народов России»	Ноябрь 2022	Воспитатели, дети, родители
Телемост «Знаешь ли ты свой город?»	Ноябрь 2022	Воспитатели, дети
Районный конкурс детского творчества к международному дню толерантности «Мы разные ,но мы вместе»	Ноябрь 2022	Воспитатели, дети Представители библиотеки «Интеллект»

Социальное (+ коммуникативное)

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Международный день дружбы (30 июля) <i>Спортивно-музыкальный досуг «Давайте жить дружно»</i>	Июль 2022	Воспитатели Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
«Всемирный день приветствий»	Сентябрь 2022	Воспитатели,
Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето с семьей»	Август-сентябрь 2022	Воспитатели, родители
Международный день пожилых людей <i>Поздравления воспитанниками бабушек, дедушек</i>	Октябрь 2022	Воспитатели
Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2022	Воспитатели, родители
День улыбки	Октябрь 2022	Воспитатели, родители
Международный день матери Музыкальный досуг «Милой мамочке моей это поздравление...»	Ноябрь 2022	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Конкурс чтецов ко Дню матери	Ноябрь 2022	Воспитатели, дети, Представители библиотеки «Интеллект»
«Международный день «Спасибо»	Январь 2022	Воспитатели, учителя-логопеды

Международный женский день Музыкальный праздник	Март 2022	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Районный конкурс «8 Марта»	Март 2022	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздник «Новый год»	Декабрь 2021, декабрь 2022	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Фото выставка «Наши папы-молодцы, удалыцы и храбрецы»	Февраль 2022	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Моя семья – мое богатство!»	Июль 2022	Воспитатели

Физическое и оздоровительное

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Неделя здоровья	31.01.2022- 04.02.2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
“Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!”	Февраль 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
“В здоровом теле - здоровый дух” (подвижные и народные игры)	Март 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	Март 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
Всероссийский дистанционный конкурс “Спортивный танец ”	Апрель 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
Интегрированный досуг «Всемирный день здоровья»	Апрель 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
Проект «Супер герой Зелёный Доктор»	Апрель 2022	. Педагоги, дети
Флешмоб, посвященная «Всемирному дню мытья рук»	Октябрь 2022	. Педагоги, дети
Проект «Основы здорового питания»	Октябрь 2022	Педагоги, дети

Безопасная жизнедеятельность

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Неделя безопасности дорожного движения Совместная образовательная деятельность	Февраль 2022	Воспитатели, специалисты
Марафон «Внимание! Пешеход»	Сентябрь 2022	Воспитатели
Своя игра «Умный пешеход»	Ноябрь 2022	Воспитатели
Безопасные игры <i>Квест</i>	В течении года	Воспитатели
Акция «Засветись, стань заметнее»	Октябрь- ноябрь 2022	Воспитатели
Выставка детского творчества «Безопасность глазами детей»	Октябрь 2022	Воспитатели
Выставка детского творчества «Дорога и мы»	Октябрь- ноябрь 2022	Воспитатели
Досуговая деятельность	В течении года	Воспитатели

Игра «Правила безопасности помогут при опасности»	Декабрь 2022	Воспитатели
--	--------------	-------------

Экологическое – ГБДОУ является участником международной программы «Экошколы/Зеленый флаг», в рамках которой экологическое просвещение и воспитание.

Детский сад 4 года участвует в международной программе «Эко школы/Зеленый флаг».

По результатам работы в программе детский сад получает благодарности и международные сертификаты для родителей и воспитанников. В рамках исполнения совместного плана мероприятий стоит отметить совместные мероприятия педагогов и родителей:

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Неделя здоровья	31.01.2022-04.02.2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
Цикл интерактивных игр “Экологика”	Февраль-Май 2022	педагоги
“Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!”	Февраль 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги
Выставка из бросового материала ко дню рождения К. Чуковского	Март 2021	Педагоги, родители, дети
“В здоровом теле - здоровый дух” (подвижные и народные игры)	Март 2022	Инструктор по Ф.К. Педагоги
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	Март 2022	Инструктор по Ф.К.
Акция “Час Земли”	26.03.2022	Педагоги, родители, воспитанники
Акция «КрышечкиДоброТы»	Апрель 2022	Педагоги, родители
Экотелемост “День земли”	Апрель 2022	Педагоги, дети
Акция “Колокол Мира”	Апрель 2022	Педагоги, дети
Всероссийский дистанционный конкурс “Спортивный танец ”	Апрель 2022	Инструктор по Ф.К.
Интегрированный досуг «Всемирный день здоровья»	Апрель 2022	Инструктор по Ф.К.
Проект «Супер герой Зелёный Доктор»	Апрель 2022	Педагоги, родители
«Огород на подоконнике»	Апрель 2022	Педагоги, дети
Выставка творческих работ из бросового материала «День Победы»	Апрель 2022	Педагоги, родители, дети
Выставка из бросового материала «Волшебный космос»	Апрель	Родители, дети
Проект «Волшебный мир воды»	Апрель 2022	Педагоги, дети, родители, студенты
Акция «Разноцветное лето»	Апрель 2022	Педагоги, дети
Международный проект «Семена дружбы»	Апрель-май 2022	Педагоги, дети
Проект «Цветы бывают разные»	Апрель-май 2022	Педагоги, дети, родители

Выставка детского творчества из бросового материала «День Победы»	Май 2022	Родители, педагоги
Экологический квест «День Земли»	Апрель 2022	Педагоги
Выставка детского творчества «Природа и творчество»	Сентябрь-октябрь 2022	Педагоги, родители
Телемост «Знатоки леса»	Сентябрь 2022	
Проект «Осенние дары»	Октябрь 2022	Педагоги, дети
Проект «Основы здорового питания»	Октябрь 2022	Педагоги, родители, дети
Флешмоб, посвященная «Всемирному дню мытья рук»	15.10. 2022	Педагоги, родители, дети
Акция «Парад тюльпанов»	Октябрь 2022	Педагоги, родители, дети
«Папа, мама и я – спортивная семья» (отборочный тур в детском саду)	Октябрь 2022	Инструктор по Ф.К.,
Фестиваль «Семена Дружбы»		
Открытый городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Ноябрь 2022	Педагоги, родители, дети
Пополнение альбома «Любимый домашний питомец»	Ноябрь-декабрь 2022	Педагоги, родители
Акция «Крышечки ДоброТы»	В течении года	Педагоги, родители
Тематические мероприятия «Синичкин день»	Ноябрь 2022	Педагоги
Физкультурно-экологическое развлечение «Мамины помощники в саду»	Ноябрь 2022	Инструктор по Ф.К.
Акция "Елочная игрушка другу"	Декабрь 2022	педагоги
Всероссийский дистанционный конкурс «В Новый Год на лыжах»	Декабрь 2021	Инструктор по Ф.К.
Проект «Зимующие птицы»	Декабрь 2022	Педагоги, дети, родители
Межрегиональный конкурс «Светлый ангел Рождества»	Декабрь 2022	Педагоги, дети, родители

Направление познавательного воспитания реализуется в рамках проектной деятельности.

Направление финансово-экономического воспитания реализуется в ходе бесед, сюжетно-ролевых игр и мероприятий в рамках программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.);

Направление этико-эстетического воспитания и трудовое воспитание интегрированы во все направления воспитания.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, марафоны.

Все мероприятия отражались на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

1.5 Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Также анализировали связь, которую давали страницы ГБДОУ в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

1.6 Социальные партнеры

1. Отдел образования администрации Красносельского района;
2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка;
4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Детская поликлиника №53
6. ГБОУ Центр ПМПК - взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении
7. ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга
8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров.
9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
10. ДДТ Красносельского района СПб
11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб
12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»

Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики».

Заклучено соглашение о научно-методическом сотрудничестве и совместной деятельности с ЗАО НПО «Крисмас+».

Заклучен соглашение в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №37 Кировского района

Заклучен соглашение в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №26 Красносельского района.

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования»

ГБДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близкорасположенных детских садов с целью проведения совместных тематических мероприятий по разным направлениям воспитания. ГБДОУ также сотрудничает с 33 детскими садами, в т.ч. в целях обмена педагогическим опытом.

Вывод: взаимодействие ГБДОУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

3. Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили эксперты мониторинга качества дошкольного образования и родители.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ГБДОУ в целом.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание воспитывающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия

Месяц	ДОУ	школы	Высш.уч.заведения	Обществен.организации	Библиотека «Интеллект»
Апрель 2022	Телемост «День Земли» с ГБДОУ №37 Кировского района		Институт педагогики и психологии Доклад на всероссийской научно-практической online-конференции «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях» «Технология создания элементов дидактического дизайна раздела основной образовательной программы дошкольного образования «Ознакомление с миром природы»	ЗАО «КРИСМАС+» НПО при содействии АППО Спикер площадки XII Петербургского международного образовательного форума Мероприятие: Научно-практическая конференция «Познаём окружающий мир: технологии и практика дошкольного дидактического дизайна»	
Май	ГБДОУ №26 Красносельского района СПб Консультация «Особенности организации коррекционно-образовательной работы с детьми с тяжелыми		ИМЦ Красносельского района СПб Выступление на районном семинаре «Управление качеством дошкольного образования»		

	<p>нарушениями зрения» ГБДОУ №35 Красносельского района СПб Консультация «Аутизм: мифы и факты»</p>		<p>«Управленческие решения в условиях подготовки и участия в мониторинге качества образования»</p>		
Июнь			<p>АППО Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: воспитание и социализация современного ребенка» секция №2 «Технологии социокультурного развития современных дошкольников в условиях реализации программы воспитания» «Детская литература как технология развития и воспитания детей дошкольного возраста»</p>		
Август				<p>«Прозрачные воды Невы» Выступление на межрегиональном итоговом семинаре «Прозрачные воды Невы: 30 лет вместе на благо экологического</p>	

				образования» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДОУ в воспитании и обучении дошкольников»	
Сентябрь	Телемост "Знатоки леса" с ГБДОУ №69 Красносельского района			«За Экологию Балтики» Выступление на VI межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Ресурсы образовательной среды прогулочного участка ДОУ в воспитании и обучении дошкольников»	
Октябрь	Флешмоб «Всемирный день мытья рук» с ГБДОУ №29,37,51,55 Кировского района, ГБДОУ №33 Выборгского района, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "детский сад № 84 комбинированного вида" г. Красноярск, Подольск Сетевой проект «Основы здорового				«Незнайка и его друзья» (игра по профессиям)

	питания» с ГБДОУ №37 Кировского района СПб, МОУ СОШ №27 (ДО «Капелька»))»г. Подольска				
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Умный пешеход» с ГБДОУ №69 Красносельского района • Телемост «Знаешь ли ты свой город» реализовывался в рамках проекта «Галерея народов России». • Онлайн педсовет «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ» проходил в формате «Ярмарка идей» в рамках городского семинара при содействии АППО. <p>ГБДОУ №29, Выборгского района, ГБДОУ №48,69 Красносельского района СПб, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» НМР РТ</p>	круглый стол "Портрет первоклассника" ГБОУ №200	<p>ИМЦ Красносельского района</p> <p>Выступление на семинаре заведующих дошкольными образовательными организациями Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>АППО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском семинаре-практикуме «Кидбург-город профессий» Мастер-класс с использованием интеллект-карт «Организация проектов по финансовой грамотности с дошкольниками. 	<p>«Прозрачные воды Невы»</p> <p>Выступление на межрегиональном семинаре для педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга и ленинградской области «Семена Дружбы: 25 лет опыта работы в проекте» в рамках итогового Фестиваля «Семена Дружбы» Приобщение детей к трудовой деятельности как реализация воспитательного потенциала проекта «Семена Дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс "Мы такие разные, посвященный дню Толерантности" • конкурс чтецов «Лучше моей мамы нет на свете!» • игровая программа "Такие разные мамы"

			<p>Интегративный компонент», «Сторителлинг как средство развития коммуникативной компетенции у дошкольников»</p> <p>• Выступление на городском семинаре «Реализация здоровьесберегающих технологий в дошкольных учреждениях Санкт-Петербурга» «Современные подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ»</p>		
Декабрь	<p>ГБДОУ №26 Красносельского района СПб Семинар-практикум «Организация зрительной работы с детьми с тяжелыми нарушениями зрения»</p>			<p>Победитель межрегионального конкурса детского творчества «Светлый ангел рождества»</p>	

Вывод: расширение сетевого взаимодействия позволяет расширить профессиональный кругозор педагогов, дает возможность транслировать свой опыт, использовать ресурсы партнеров-участников сетевого взаимодействия.