

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка-детский сад №60 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения

Протокол от 07.09. 2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
от 07.09. 2021 № 125-АХД

Заведующий \_\_\_\_\_ Богомолова Е.Н.

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
(законных представителей)  
Образовательного учреждения  
Протокол от 30.08.2021. №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об индивидуальном учете результатов  
освоения несовершеннолетними обучающимися образовательной программы  
дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития-детского сада № 60  
Красносельского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения несовершеннолетними обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее \_положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития- детском саду № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 —ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. ч. 3.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №9 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее учет индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся.**

2.1. Учет индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ГБДОУ, оценивания степени продвижения несовершеннолетних обучающихся в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Учет индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся осуществляется через педагогические наблюдения, игры, организованную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах 2 раза в год — в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в ГБДОУ в журналах диагностики педагогического процесса во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в журналах по диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе.

3.5. Ведение журнала учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого ребенка, как на бумажном носителе, так и на электронном.

#### **4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

#### **5. Обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся, в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, с утвержденной настоящим положением периодичностью — 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- Вносить соответствующие данные в журнал учета индивидуального развития детей;
- Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания несовершеннолетнего обучающегося в ГБДОУ;

- Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ГБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- Ежегодно предоставлять заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (старшему воспитателю) отчет об индивидуальном развитии несовершеннолетних обучающихся в рамках освоения образовательной программы ГБДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе (старший воспитатель) обязан:

- Обеспечивать наличие журналов диагностики педагогического процесса для учета индивидуального развития детей во второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы ГБДОУ;
- Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ГБДОУ на итоговом педагогическом совете;
- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

## **6. Ответственность.**

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе (старший воспитатель).

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность несовершеннолетних обучающихся, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования несовершеннолетних обучающихся, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся группы.

## **7. Делопроизводство.**

7.1. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.

7.3. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.