

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – детский сад №60
Красносельского района СПб
Протокол от 15.02.2022 №2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	4
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
1.2 Оценка системы управления	17
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	29
1.4 Оценка кадрового обеспечения.....	32
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.6 Оценка качества материально-технической базы.....	42
1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	51
Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада№60 Красносельского района Санкт-Петербурга.....	53
Заключение.....	55

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Аналитическая часть

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб
Ввод в эксплуатацию	Корпус №1 -1982 год Корпус №2- 2014 год
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А Адрес осуществления образовательной деятельности: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А (корпус №1) 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А (корпус №2)
Контактные телефоны	(812) 751-25-23; (812) 621-62-88
Адрес электронной почты	d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://60krsl.dou.spb.ru/
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 557 детей фактическая – 574 детей
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Количество групп	В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности: 17 групп для детей дошкольного возраста; 4 группы для детей раннего возраста из них: для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов); для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 2 группы; для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 4 групп; для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 4 групп; для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 4 группы;

	для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 5 группы.
Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Устав	Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л01 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Богомолова Елена Николаевна
Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 №008417212 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 11.09.1997г. ОГРН 1027804605025 ИНН 7807026218
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ: -Централизованная бухгалтерия администрации Красносельского СПБ; -Лицевой счет в Комитете финансов. -Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.

1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty> в разделе «Документы»),

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Нв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции COVID-19)"; <ul style="list-style-type: none"> • Уставом ГБДОУ; • Программой развития ГБДОУ 						
1.1.1 Анализ контингента воспитанников						
Общая численность воспитанников за 4 учебных года	2017-577 человек 2018-567 человек 2019-577 человек 2020-569 человек 2021-574 человек					
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2017-128 человек 2018-103 человека 2019-123 человека 2020-123 человека 2021-75 человек					
Социальный состав семей воспитанников	Количество семей, %	2017	2018	2019	2020	2021
	Полная семья	86,7	88	90	88	95
	Неполная семья	1,3	1,4	1,4	1,4	4,9
	Многодетные	11,4	11,6	11,6	9,3	12
	Опекаемые	0,3	0,35	0,15	0	0
Семьи группы риска	нет					
Сохранение контингента воспитанников		2017	2018	2019	2020	2021
	зачислено	140	161	190	133	125
	Выпущено в школу	120	126	113	106	72
	Выбыло по другим причинам	124	54	181	35	48
Динамика количества воспитанников на одного педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник»)	2017 – 52 педагога/ 577 детей (0,090) 2018 – 53 педагога/ 567 детей (0,093) 2019 – 50 педагогов/ 577 детей (0,087) 2020-50 педагогов/569 детей (0,088) 2021-51 педагог/574 ребенка (0,088)					
1.1.2. Образовательные программы и технологии						
О специфике и формах реализации образовательных программ	В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). ГБДОУ реализует образовательную программу, рабочую программу воспитания и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования. «Образовательная программа дошкольного образования					

	<p>Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p> <p>Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>2.Учитывает особенности потребностей детского контингента ГБДОУ и предусматривает систему развивающей и коррекционной работы с детьми.</p> <p>3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.</p> <p>4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.</p> <p>В вариативную часть образовательной программы вошли следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги» Т.Г. Алифановой -«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной - «Азбука дорожного движения», Л.Б. Баряевой -«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.).
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	<p>В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игровые технологии <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, Дьенеша, палочки Кюизенера. • Использование технологии игровой мотивации Т.Н. Дороновой • Режиссерская игра: театрализация Э.Г.Чуриловой, Н.Ф.Сорокиной Здоровье сберегающие: <ul style="list-style-type: none"> • Валеология • Основы безопасности жизнедеятельности Информационно-коммуникационные <ul style="list-style-type: none"> • Показ презентаций по разным лексическим темам и

	<p>этнокалендарю</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильмов • Создание и применение дидактических игр <p>Проблемное обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мнемотехника • Проектная деятельность • Квесты • Петербурговедение • Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа) • Скэффолдинг • Интеллект-карты • Теория развития критического мышления <p>Социально – коммуникативная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Петербурговедение • Сторителлинг <p>Продолжается работа с использованием дистанционных технологий, облачных сервисов.</p>																																				
1.1.3. Индивидуальная работа с воспитанниками																																					
<p>Индивидуальные маршруты развития воспитанников, психологические исследования</p>	<p>Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка. В штате ГБДОУ работает педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп. По результатам мониторинга и обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.</p>																																				
1.1.4 Система профориентационной работы и социальной адаптации.																																					
	<p>Работа по социальной адаптации в ГБДОУ строится в двух направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации); - ранняя профориентация. Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. <p>В 2021 г. функционировали 4 группы, из них 2 группы для детей 1,5-3 лет с общим количеством 29 детей и 2 группы для детей 2-3 лет -46 ребенка.</p> <p>Степень адаптации</p> <table border="1" data-bbox="571 1637 1509 1883"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Адаптированы всего,</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Легкая</td> <td>30%</td> <td>33%</td> <td>38%</td> <td>45%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>70%</td> <td>67%</td> <td>62%</td> <td>55%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Деадаптированных детей нет.</p> <p>В 2021 году был проведен смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников»</p> <p>Цель смотра: совершенствование условий, направленных на</p>		2017	2018	2019	2020	2021	Адаптированы всего,	100%	100%	100%	100%	100%	из них:						Легкая	30%	33%	38%	45%	68%	Средняя	70%	67%	62%	55%	32%	Тяжелая	0	0	0	0	0
	2017	2018	2019	2020	2021																																
Адаптированы всего,	100%	100%	100%	100%	100%																																
из них:																																					
Легкая	30%	33%	38%	45%	68%																																
Средняя	70%	67%	62%	55%	32%																																
Тяжелая	0	0	0	0	0																																

	<p>развитие эмоциональной сферы дошкольников. Совершенствование условий в данном направлении позволило увеличить показатели легкой адаптации дошкольников</p> <p>Вывод: в ГБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках социальной адаптации обучающихся (обогащение картотек сюжетно-ролевых игр, атрибутики).</p>																																																
1.1.5. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность																																																	
<p>Динамика состояния здоровья воспитанников</p>	<p>Распределение по группам здоровья:</p> <table border="1" data-bbox="571 546 1500 1070"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа здоровья</td> <td>471</td> <td>92</td> <td>79</td> <td>95</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>II группа здоровья</td> <td>107</td> <td>457</td> <td>456</td> <td>442</td> <td>419</td> </tr> <tr> <td>III группа здоровья</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>IV группа здоровья</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>V группа здоровья</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Посещаемость:</p> <table border="1" data-bbox="571 1106 1500 1294"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропущено дней одним ребенком по болезни</td> <td>24,5</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2021 году наблюдался резкий скачок заболеваемости, обусловленный неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе.</p> <p>За истекший период в ГБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет.</p> <p>Пути решения: необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.</p>		2017	2018	2019	2020	2021	I группа здоровья	471	92	79	95	55	II группа здоровья	107	457	456	442	419	III группа здоровья	0	18	30	30	24	IV группа здоровья	0	0	12	3	4	V группа здоровья	0	0	0	3	2		2017	2018	2019	2020	2021	Пропущено дней одним ребенком по болезни	24,5	20	17	13	25
	2017	2018	2019	2020	2021																																												
I группа здоровья	471	92	79	95	55																																												
II группа здоровья	107	457	456	442	419																																												
III группа здоровья	0	18	30	30	24																																												
IV группа здоровья	0	0	12	3	4																																												
V группа здоровья	0	0	0	3	2																																												
	2017	2018	2019	2020	2021																																												
Пропущено дней одним ребенком по болезни	24,5	20	17	13	25																																												
<p>Условия для охраны и укрепления здоровья</p>	<p>В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Продолжается работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с 																																																

- признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Имеются в наличии:

- спортивно-музыкальный зал в корпусе №1
- спортивный зал в корпусе №2
- лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт.
- специализированные кабинеты (кабинет психолога,)
- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищеблоки – 2
- десятидневное цикличное меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.

Мероприятия	<p>Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников , имеющих заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения -Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп, -Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами, - Утренняя гимнастика, -Физкультурные занятия всех типов, -Бодрящая гимнастика после сна, -Физкультурные минутки, физкультурные паузы, -Динамические переменки, -Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, -Спортивные праздники, досуги, -Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни, -Чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания, -Неделя здоровья (январь), -День здоровья (1 раз в месяц), -Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.), -Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, - Закаливающие процедуры, -Босоножие по массажным коврикам, -Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню, -Оформление информационных листов с практическими рекомендациями врача.
1.1.6 Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	
Организация питания	<p>Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Адрес:197022, г. Санкт-Петербург, пр.Аптекарский , д.2, литер 3,пом.12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений</p>

	<p>телефон: 8(812) 339-32-77.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.</p> <p>Предписания контролирующих органов отсутствуют</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье). Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет • кабинет медсестры. <p>Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб)</p> <p>Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности</p>

	<p>медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;</p> <p>-Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Nв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)";</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №53.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка - Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни - Общеукрепляющие мероприятия; - Достаточное пребывание детей на свежем воздухе; - Организация полноценного питания; - Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; - Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; - Создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. <p>Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>За 2021 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.</p>
<p>Вариативные формы получения образовательных услуг</p>	<p>В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности:</p> <p>17 групп для детей дошкольного возраста;</p> <p>2 группы для детей раннего возраста из них:</p>

	<p>для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов);</p> <p>-платные образовательные услуги -нет</p>																										
1.1.7. Система условий безопасности																											
Обеспечение безопасности	<p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда - Интернет-безопасность - антикоррупционная деятельность <p>Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p>																										
1.1.8 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья																											
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.																										
Условия для обучения воспитанников с ОВЗ, доступ в здания для воспитанников с ОВЗ	<p>в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья http://60krs1.dou.spb.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda Вывод: В ГБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>																										
1.1.8. Воспитательная система																											
Цели, направления воспитательной работы	<p>С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Приоритетные направления работы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Направление воспитания</th> <th style="text-align: left;">Базовые ценности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Обязательная часть</td> </tr> <tr> <td>Патриотическое</td> <td>Родина, природа</td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>Человек, семья, дружба, сотрудничество</td> </tr> <tr> <td>Познавательное</td> <td>Знание</td> </tr> <tr> <td>Физическое и оздоровительное</td> <td>Здоровье</td> </tr> <tr> <td>Трудовое</td> <td>Труд</td> </tr> <tr> <td>Этико-эстетическое</td> <td>Культура и красота</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td> </tr> <tr> <td>Экологическое</td> <td>Экологическая культура</td> </tr> <tr> <td>Финансово-экономическое</td> <td>Финансовая грамотность</td> </tr> <tr> <td>Поликультурное</td> <td>Толерантность</td> </tr> <tr> <td>Безопасная жизнедеятельность</td> <td>Культура безопасного</td> </tr> </tbody> </table>	Направление воспитания	Базовые ценности	Обязательная часть		Патриотическое	Родина, природа	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Познавательное	Знание	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Трудовое	Труд	Этико-эстетическое	Культура и красота	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Экологическое	Экологическая культура	Финансово-экономическое	Финансовая грамотность	Поликультурное	Толерантность	Безопасная жизнедеятельность	Культура безопасного
Направление воспитания	Базовые ценности																										
Обязательная часть																											
Патриотическое	Родина, природа																										
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество																										
Познавательное	Знание																										
Физическое и оздоровительное	Здоровье																										
Трудовое	Труд																										
Этико-эстетическое	Культура и красота																										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Экологическое	Экологическая культура																										
Финансово-экономическое	Финансовая грамотность																										
Поликультурное	Толерантность																										
Безопасная жизнедеятельность	Культура безопасного																										

	поведения
<p data-bbox="571 179 1043 215">Коммуникативное</p> <p data-bbox="571 215 1043 869"><u>Экологическое</u> – ГБДОУ является участником международной программы «Экошколы/Зеланый флаг», в рамках которой экологическое просвещение и воспитание. В 2021 гоу воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: Открытый конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», акция “Наши 104”, Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», Спартакиада “Лыжные гонки” Экоурок от проекта “КрышечкиДоброТы”, Цикл интерактивных игр “Экологика”, Фоточеллендж “Расскажи свою снежную сказку”, Проект “Волшебство чая”, Фестиваль экоэмблем, конкурс “Мы в игре”, проект Trash Hack, акция “Час Земли”, проект “Полиэтиленовый и бумажный пакет-друг или враг природе?”, конкурс “На старт!”, флешмоб “Поехали”, посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина, досуг «День Земли», акция “Колокол Мира”, экотелемост “День земли” совместно с ГБДОУ №№72,87 Красносельского района</p> <p data-bbox="571 869 1043 904"><u>Коммуникативное</u> –</p> <p data-bbox="571 904 1043 1272">В ГБДОУ был проведен тематический педсовет «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников», решением которого являлось в разработка игр по развитию эмоционального интеллекта. Проведен смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников», цель которого- совершенствование условий для воспитательной и образовательной работы с детьми, направленной на развитие эмоциональной сферы. В ходе работы по развитию эмоционального интеллекта созданы разнообразные дидактические игры.</p> <p data-bbox="571 1272 1043 1384"><u>Финансово-экономическое</u>-в группах созданы дидактические игры и методические пособия по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Реализуется программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.)</p> <p data-bbox="571 1384 1043 1639"><u>Этико-эстетическое</u>-организация музейного пространства внутри ГБДОУ.В соответствии с годовым планом педагог-психолог проводит мероприятия, направленные на этико-эстетическое воспитание.</p> <p data-bbox="571 1639 1043 1751"><u>Безопасная жизнедеятельность</u>-регулярно проводятся беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.</p> <p data-bbox="571 1751 1043 1930">Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p data-bbox="571 1930 1043 2067">Итоги воспитательной работы в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными так же были средства педагогического влияния,</p>	<p data-bbox="1043 179 1517 215">Эмоциональный интеллект</p>

	<p>такие как беседа, выставки, игры, использование дистанционных технологий.</p> <p>Вывод: продолжить работу по привлечению родителей, с целью оказания помощи в организации культурно массовой, спортивной работы. Также необходимо индивидуализировать работу с родителями, опираясь на положительные примеры в поведении детей.</p>
Профилактика асоциального поведения	<p>В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.</p> <p>В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.</p> <p>За истекший период в ГБДОУ выявлен 1 ребенок, находящихся в социально опасном положении. Семья воспитанника находится под наблюдением социальных служб.</p>
Дополнительное образование воспитанников	не организовано
Программы дополнительного образования	отсутствуют
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях	<p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге доля участия воспитанников в конкурсах значительно снизилась. Возросли родительские опасения по здоровьесбережению в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призер районного творческого конкурса «8 марта-Международный женский день», 2021 2. 2 место в районном конкурсе детского рисунка «Космос глазами детей», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина номинация «Космос вчера, сегодня, завтра», апрель 2021 3. Победитель районного конкурса творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, май 2021 4. Диплом I степени победителя регионального конкурса

	<p>творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Сувениры и поделки»» «Цирк»,2021</p> <p>5. Диплом I степени победителя регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Полезные вещицы»» «Торшер «Свет над городом», ноябрь 2021</p> <p>6. Диплом II степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Лукоморье», 2021</p> <p>7. Диплом III степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Подводный мир»,2021</p> <p>8. Призер районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольного образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, 2021</p> <p>9. Победитель патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольного образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, 2021</p> <p>Вывод: продолжать поиск эффективных форм мотивации участия воспитанников и их семей в конкурсном движении.</p>
1.2 Оценка системы управления	
1.2.1. Структура управления деятельностью	
Структура управления	<p>Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p>
<p>Заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб Богомолова Елена Николаевна Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Телефоны (корпус №2):</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса. Планирует организацию всей методической работы.</p>

<p>621-62-88, факс: 621-62-88</p> <p>Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</p> <p>Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru d-c60@yandex.ru</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Заведующий хозяйством обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала.</p> <p>Менеджер по кадрам –обеспечивает соблюдение трудового законодательства РФ, ведет кадровое дело.</p>
<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Горина Елена Михайловна</p> <p>Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36</p> <p>Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</p> <p>Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru d-c60@yandex.ru</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделом образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский» <p>В связи с соблюдением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудничество носит дистанционный характер.</p>
<p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Розова Людмила Михайловна</p> <p>Часы приема: 15.00-18.00</p> <p>Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36</p>	

<p>Место нахождения: <u>корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Заведующий хозяйством Макарова Марина Викторовна телефон: 621-80-43 Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Менеджер по кадрам Данилова Ирина Александровна телефон: 621-62-88 Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Принципы управления</p>	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению</p>

самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления является:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.
- Первичная профсоюзная организация

Общее руководство осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.

Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений.

Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего трудового распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Составлен план – график контроля в 2021 году. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем.

	<p>Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.</p> <p>Особое внимание отведено контролю за соблюдением мер профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.</p>
<p>Основы оценки системы управления</p>	<p>Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.</p>
<p>Концепция развития реализация Программы развития</p>	<p><i>Программа развития на 2020-2024 гг..</i></p> <p>В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:</p> <p>1. ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.</p> <p>2. Дошкольное образовательное учреждение (далее-ГБДОУ) ,являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.</p> <p>3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.</p> <p>4. Современное ГБДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.</p> <p>6. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах:</p> <p>Андрогогических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование) <p>Профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)</p> <p>7. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения профессиональной</p>

компетентности педагога и качества образовательной деятельности.

8. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

9. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

10. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития

Модель развития ГБДОУ ЦРР- детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2020 - 2024г.г. - открытая социально-педагогическая система, ориентированная на создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности и способствующих полноценному развитию дошкольников в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

Цель программы:

• создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию дошкольника и обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт:
 - повышения образовательного уровня педагогов
 - повышения ИКТ компетентности
 - развитие творческого потенциала каждого педагога
 - повышения профессиональной активности педагогического коллектива
2. Модернизация образовательной среды
 - информатизация образовательной деятельности
 - создание условий для творческой деятельности детей и педагогов
 - расширение сетевого взаимодействия
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:
 - создание условий для оздоровления воспитанников, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса
 - более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
 - развитие межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья;
4. Поэтапное повышение педагогической компетентности

	<p>родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей • осознанная активизация участия в деятельности ГБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия • обеспечение психолого-педагогической поддержки семей <p>Приоритетные направления</p> <p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Педагог будущего»</i></p> <p>2.Модернизация образовательной среды <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Цифровая среда»</i></p> <p>3.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «По дороге здоровья»</i></p> <p>4.Повышение педагогической компетентности родителей <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Рука об руку «поддержка семей. Имеющих детей»</i></p>
Открытость и доступность информации	<p>Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на сайте bus.gov.ru. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах корпуса №1 и №2 дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Создана страница в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>В 2021 году внедрена система ПОС.</p>
Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ	<p>В 2021 году совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов, также соблюдению мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Создана навигация по электронно-образовательным сервисам.</p> <p>Создана навигация внутри учреждения и прилегающей к ней территории.</p>
ИКТ в управлении	<p>Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.</p> <p>Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих</p>

	<p>мест на группу – 38%.</p> <p>Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Доступ в Интернет обеспечивает «Ростелеком».</p> <p>Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО "Внедренческий Центр Комплекс".</p> <p>Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе СБИС.</p> <p>С 2020 года внедряется ведение электронных трудовых книжек: 1% сотрудников заявили о своем согласии на ведение ЭТК.</p> <table border="1" data-bbox="571 472 1497 546"> <tr> <td></td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>% сотрудников</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Красносельского района через сервис Яндекс.почта.</p> <p>Функционирует официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60.</p> <p>В 2021 году продолжается внедрение в систему управления ГБДОУ элементов электронного документооборота.</p> <p>Установлено программное обеспечение «КриптоПро» с целью соблюдения законодательства РФ в части электронного документооборота и размещения документов на официальном сайте ГБДОУ. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Вся информация, предоставленная в СЭД оформлена в соответствии с положением о защите персональных данных.</p>		2020	2021	% сотрудников	1	2
	2020	2021					
% сотрудников	1	2					
Участие в инновационной деятельности	В 2021 ГБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности.						
Диссеминация (распространение) опыта	-						
Основные достижения за отчетный период	<p>Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный).</p> <p>В 2021 году участие осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате:</p> <p>1. Представление опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доклад на городском семинаре для педагогов Дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Как реализовать события экологического календаря» «Универсальный интерактивный экологический календарь для дошкольников и не только... модель продуктивного использования инновационных образовательных технологий», 18.03.2021 -Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Сторителлинг как средство развития коммуникационной компетентности детей в процессе ранней профессиональной ориентации дошкольников», 25.03.2021 - Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» «Технологии РКМ в психолого-педагогической поддержке ранней профориентации дошкольников: особенности детской мотивации», 25.03.2021 - Выступление на городском научно-практическом онлайн- 						

семинаре «Современные образовательные технологии в ДОУ: опыт, достижения, инновации» «Сторителлинг как средство развития речевой активности дошкольников в познавательной деятельности», 26.03.2021

- Выступление на всероссийском семинаре «Инновационная деятельность педагога в современной системе образования», «инновационные подходы к организации ранней профориентации в ДОУ», 23.04.2021
- Выступление на II Всероссийском (с международным участием) научно-практический семинар «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» «Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена Дружбы», 30.04.2021
- Выступление на II Всероссийском (с международным участием) научно-практический семинар «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» «Экологическое просвещение детей и взрослых: ИКТ и живая природа», 30.04.2021
- Доклад на VII научно-практическая с международным участием конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения», 29.05.2021
- Выступление VII научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста», 29.05.2021
- Выступление всероссийской онлайн-конференции: «Педагогика образовательной среды: поле интеграций в успешных практиках дошкольного эколого-ориентированного образования», 09.06.2021
- Выступление на городском вебинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», 24.09.2021
- Выступление на площадке V межрегиональной конференции «Образовательная среда как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Организация детского пикника за пределами образовательной организации. Экологический аспект», ИМЦ Красносельского района СПб, 2021
- Выступление на IV Всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «PRO современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации» «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста», 17-18.11.2021
- Выступление на городском вебинаре «Измерение экологической культуры: российский и зарубежный опыт» «Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена дружбы»», АППО, 09.12.2021
- Выступление на городском вебинаре «Измерение экологической культуры: российский и зарубежный опыт» «Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена дружбы»», АППО, 09.12.2021
- Выступление на городском семинаре «Мастерская Деда Мороза: продуктивные виды детской деятельности» «Развитие ручной

умелости детей в продуктивной деятельности», 23.12.2021

2. Открытые мероприятия

1 педагог принял участие в неделе профессионального роста «Улица полна неожиданностей», «Светофоры бывают разные» 09.03.2021

3. Участие в профессиональных конкурсах

В 2021 году педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах.

4. Участие в качестве эксперта

- Судейство в соответствии с приказом от 16.02.2021 № 34 «О проведении в 2021 году физкультурного мероприятия «II этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп»

- Эксперт Недели профессионального роста приказ от 02.04.2021 №74 ««О проведении недели профессионального роста педагогов «Улица полна неожиданностей»

- Член жюри Приказ от 12.04.2021 №8-м «О проведении районного конкурса творческих работ»

- Судейство в соответствии с приказом от 16.04.2021 № 96 «О проведении в 2021 году физкультурного мероприятия «II этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп»

- Член жюри районного этапа VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений»

- Член жюри районного конкурса творческих работ «27 мая-День города-День основания Санкт-Петербурга среди дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга» приказ от 21.05.2021 №12-м

- Член жюри районного конкурса сайтов педагогов в сети «Интернет» в 2021-2022 учебном году приказ от 12.10.2021 № 194

- Участие в качестве эксперт Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций, АППО, 28.10.2021 № 373

- Эксперт недели профессионального роста Красносельского района приказ от 16.11.2021 № 233 «О проведении недели профессионального роста педагогов Технологии поддержки и развития детской инициативы в условиях ДОУ».

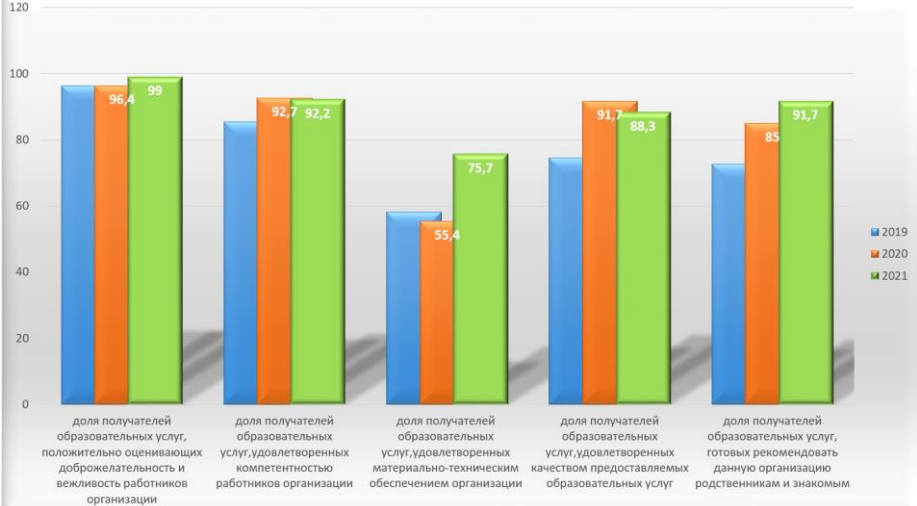
- Эксперт МКДО 2021

5. Достижения воспитанников

1. Призер районного творческого конкурса «8 марта-Международный женский день», 2021

2. 2 место в районном конкурсе детского рисунка «Космос глазами

	<p>детей», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина номинация «Космос вчера, сегодня, завтра», апрель 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Победитель районного конкурса творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, май 2021 4. Диплом I степени победителя регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Сувениры и поделки»» «Цирк», 2021 5. Диплом I степени победителя регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Полезные вещицы»» «Торшер «Свет над городом», ноябрь 2021 6. Диплом II степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Лукоморье», 2021 7. Диплом III степени призера регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины в номинации «Картина» «Подводный мир», 2021 8. Призер районного этапа городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольного образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, 2021 9. Победитель патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», среди воспитанников дошкольного образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, 2021
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК - взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский» <p>• Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской</p>

	<p>общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключено соглашение о научно-методическом сотрудничестве и совместной деятельности с ЗАО НПО «Крисмас+». • Заключен договор в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №37 Кировского района • Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования» 																								
1.2.2. Результаты внешней экспертизы																									
<p>Анкетирование получателей образовательных услуг</p>	 <table border="1"> <caption>ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации</td> <td>96,4</td> <td>99</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации</td> <td>92,7</td> <td>92,2</td> <td>92,2</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации</td> <td>55,4</td> <td>75,7</td> <td>75,7</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг</td> <td>91,7</td> <td>88,3</td> <td>88,3</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым</td> <td>85</td> <td>91,7</td> <td>91,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ: В 2021 году наблюдается рост доли получателей образовательных услуг удовлетворенных материально-техническими условиями, а также доля получателей образовательных услуг готовых рекомендовать данную образовательную организацию.</p> <p>Осенью 2021 года ГБДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее-МКДО). Оценка образовательной организации в целом-3.86 Оценка групп-3.74</p> <p>Актуальность решения проблем в следующем году. С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжить улучшение материально-технического оснащения за счет включения в план финансово-хозяйственной деятельности. Повысить показатели по оценки качества оказываем услуг.</p>	Категория	2019	2020	2021	доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	96,4	99	99	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	92,7	92,2	92,2	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	55,4	75,7	75,7	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	91,7	88,3	88,3	доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	85	91,7	91,7
Категория	2019	2020	2021																						
доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	96,4	99	99																						
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	92,7	92,2	92,2																						
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	55,4	75,7	75,7																						
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	91,7	88,3	88,3																						
доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	85	91,7	91,7																						
<p>Участие в исследованиях</p>	<p>Участие в исследованиях ГБДОУ не принимало.</p>																								
<p>Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций</p>	<p>За отчетный период 2021 год предписаний от контролирующих органов нет.</p> <p>Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности. http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty/214-rasporyazhenie-o-provedenii-planovoj-vyezdnoj-proverki-soblyudeniya-trebovanij-pozharnoj-bezopasnosti</p>																								

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

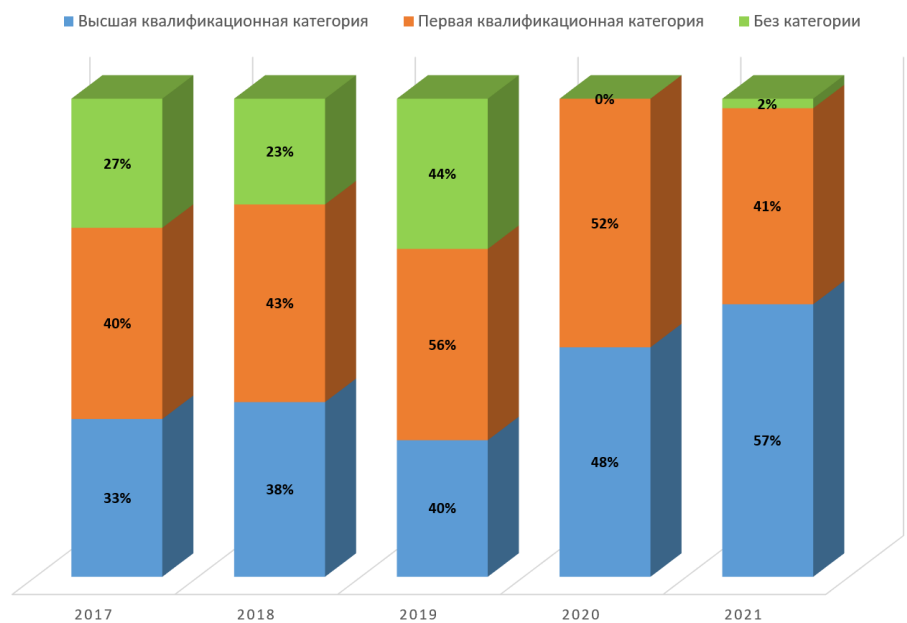
Учебный план	<p>Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2021 году составлены учебный план ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>и СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, а также с учетом эпидемиологической обстановкой в регионе, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; • самостоятельной деятельности воспитанников; • организованной образовательной деятельности. <p>Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>				
Анализ рабочих программ	<p>Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ), рабочей программы воспитания и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.</p> <p>Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию воспитанников.</p> <p>По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%.</p>				
Учебно-методические ресурсы	<p>В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.</p> <table border="1" data-bbox="564 1944 1485 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1944 1129 1984">Наименование</th> <th data-bbox="1129 1944 1485 1984">Укомплектованность, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1984 1129 2051">Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта,</td> <td data-bbox="1129 1984 1485 2051">100</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Укомплектованность, %	Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта,	100
Наименование	Укомплектованность, %				
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта,	100				

	<table border="1"> <tr> <td>сайт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Игрушки, игровое оборудование</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Спортивный инвентарь, оборудование</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Предметы декоративно-прикладного искусства</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Картины, репродукции, альбомы</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Детская литература</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Методическая литература</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Электронный методический банк</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>Выводы: необходимо продолжить работу над пополнением электронного методического банка, а также пополнение недостающих материалов и игрового оборудования за счет внесения в бюджет на 2022год.</p>	сайт		Игрушки, игровое оборудование	100	Музыкальные инструменты	80	Спортивный инвентарь, оборудование	80	Предметы декоративно-прикладного искусства	50	Картины, репродукции, альбомы	80	Детская литература	90	Методическая литература	98	Электронный методический банк	50																										
сайт																																													
Игрушки, игровое оборудование	100																																												
Музыкальные инструменты	80																																												
Спортивный инвентарь, оборудование	80																																												
Предметы декоративно-прикладного искусства	50																																												
Картины, репродукции, альбомы	80																																												
Детская литература	90																																												
Методическая литература	98																																												
Электронный методический банк	50																																												
<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>Определение уровня развития детей осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); • диагностические игры; • анализ продуктов детской деятельности <p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы ГБДОУ на конец учебного года</p> <p>По возрасту и образовательным областям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ранний</td> <td>28%</td> <td>70%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>младший</td> <td>48%</td> <td>50%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>63%</td> <td>37%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>старший</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Подготовительный к школе</td> <td>28%</td> <td>70%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения Познавательное развитие</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ранний</td> <td>41</td> <td>56</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>младший</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие					В	С	Н	ранний	28%	70%	2%	младший	48%	50%	2%	средний	63%	37%	0	старший	55%	45%	0	Подготовительный к школе	28%	70%	2%	Результаты освоения Познавательное развитие					В	С	Н	ранний	41	56	3	младший	50	50	0
Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие																																													
	В	С	Н																																										
ранний	28%	70%	2%																																										
младший	48%	50%	2%																																										
средний	63%	37%	0																																										
старший	55%	45%	0																																										
Подготовительный к школе	28%	70%	2%																																										
Результаты освоения Познавательное развитие																																													
	В	С	Н																																										
ранний	41	56	3																																										
младший	50	50	0																																										

	средний	50	50	0
	старший	48	52	0
	Подготовительный к школе	52	48	0
Результаты освоения Речевое развитие				
		В	С	Н
	ранний	44	45	11
	младший	38	56	6
	средний	40	60	0
	старший	46	54	0
	Подготовительный к школе	51	49	0
Результаты освоения Художественно-эстетическое развитие				
		В	С	Н
	ранний	48	49	3
	младший	30	68	2
	средний	45	55	0
	старший	55	45	0
	Подготовительный к школе	51,5	48,5	0
Результаты освоения Физическое развитие				
		В	С	Н
	ранний	49	38	13
	младший	50	49	1
	средний	33	60	7
	старший	39	60	1
	Подготовительный к школе	47	53	0
Результаты мониторинга	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2020-2021 года представлен в таблице.			
	Динамика качества обученности воспитанников за 4 года			
	Развитие интегративных выпускников	физических качеств у	Изменений нет	
	Развитие интегративных выпускников	интеллектуальных качеств у	Изменений нет	
	Развитие интегративных выпускников	личностных качеств у	Изменений нет	
	Анализ результатов обучения за учебный год			
	Развитие интегративных выпускников	физических качеств у	95%	

	<p>Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников</p> <p>90%</p>
	<p>Развитие личностных интегративных качеств у выпускников</p> <p>91%</p>
Результаты коррекционной работы	<p>Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2020-2021 год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом ФНР.</p> <p>В 2020-2021 учебном году логопедический пункт посещало -51 человек.</p> <p>Выпущено в 1 класс – 29 детей В массовую группу – 22 ребенка С чистой речью – 46 детей С улучшением- 5 детей</p> <p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.</p> <p>С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия.</p> <p>Вывод: продолжать работу по совершенствованию форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;</p>
Востребованность выпускников	<p>Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб:</p> <p>Анализ востребованности школ воспитанниками ГБДОУ показал, что 100% выпускников выбрали школы Красносельского района, из них 7% - школы с углубленным изучением языка (школа №200), 18% - гимназии (№ 271).</p> <p>2% выпускников ГБДОУ выбрали школы других районов Санкт-Петербурга.</p> <p>Приоритетными для выпускников следующие ГБОУ:</p> <p>школа № 549 (22% - 15 детей), гимназия № 271 (18% - 12 детей), школа № 291 (9% -6 детей) школы №№200,375,546 (7% - 5 детей), школа № 394 (15%-10 детей)</p>
1.4 Оценка кадрового обеспечения	
Укомплектованность педагогическими и иными кадрами	<p>Штатная численность педагогических работников-51</p> <p>Фактическое количество педагогов-51</p> <p>из них:</p> <p>1 старший воспитатель 39 воспитателей 10 специалистов.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.</p>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	<p>Динамика количества воспитанников на одного педагога:</p> <p>2017 – 52 педагога/ 577 детей (0,090) 2018 – 53 педагога/ 567 детей (0,093) 2019 – 50 педагогов/ 577 детей (0,087) 2020-50 педагогов/569 детей (0,088)</p>

		2021-51 педагог/574 ребенка (0,088)				
Уровень образования	Уровень образования	2017	2018	2019	2020	2021
	высшее	48%	53%	44%	48%	49%
	высшее профессиональное педагогической направленности	37%	43%	38%	42%	43%
	средне профессиональное	52%	47%	54%	52%	51%
	среднее профессиональное педагогической направленности	40%	40%	46%	44%	43%
		<p> ■ среднее профессиональное педагогической направленности ■ средне профессиональное ■ высшее профессиональное педагогической направленности ■ высшее </p>				
Уровень квалификации	Уровень квалификации	2017	2018	2019	2020	2021
	Высшая квалификационная категория	33%	38%	40%	48%	57%
	Первая квалификационная категория	40%	43%	56%	52%	41%
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0
	Без категории	27%	23%	44%	0%	2%

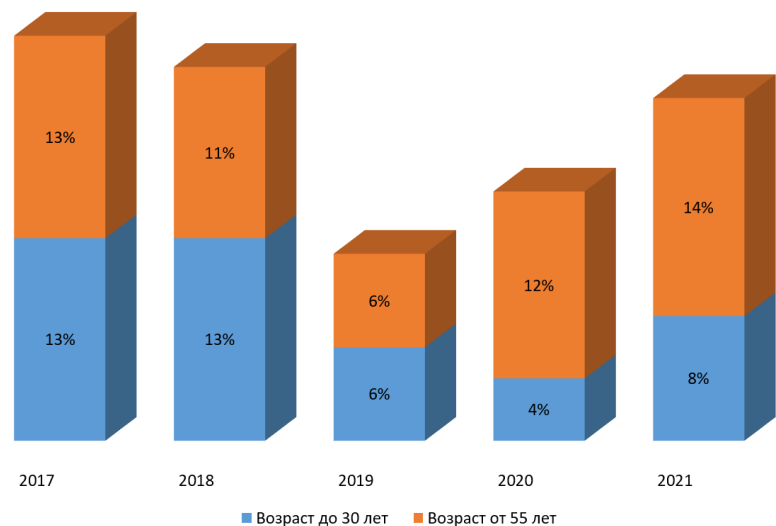


Выводы: наблюдается положительная динамика повышения уровня квалификации педагогов.

Наличие педагога без категории объясняется вновь пришедшим педагогом.

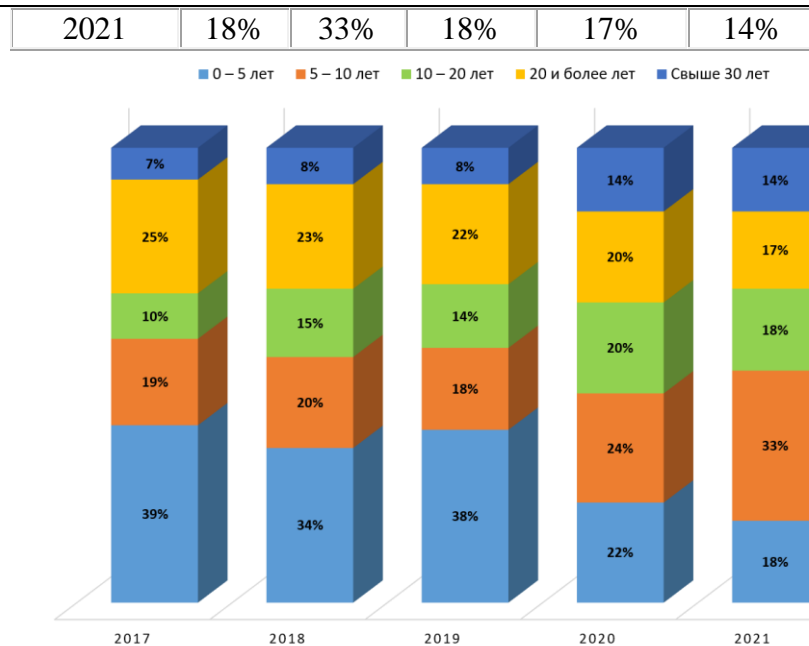
Распределение по возрасту

	2017	2018	2019	2020	2021
Возраст до 30 лет	13%	13%	6%	4%	8%
Возраст от 55 лет	13%	11%	6%	12%	14%



Распределение по стажу

Учебный год	Стаж педагогической работы				
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Свыше 30 лет
2017	39%	19%	10%	25%	7%
2018	34%	20%	15%	23%	8%
2019	38%	18%	14%	22%	8%
2020	22%	24%	20%	20%	14%



Выводы: наблюдается стабилизация состава педагогического коллектива ГБДОУ. Молодых специалистов в ГБДОУ нет.

Непрерывность профессионального развития

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2017	2018	2019	2020	2021
100%	100%	100%	100%	100%

В ГБДОУ непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования;
- участие в профессиональных сообществах города и района;
- участие в конференциях различного уровня, вебинарах;
- работа на информационно-образовательных платформах города «Конструктор индивидуального образовательного маршрута», района «РАМПА», ГБДОУ «Виртуальный методический кабинет»;
- консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри ГБДОУ.

В 2021 году разработана программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Воспитатели осуществили самодиагностику в информационно-аналитической системе "Конструктор индивидуального образовательного маршрута", в ходе которой выявились компетентностные дефициты и смогли построить свой образовательный маршрут.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей выявил коммуникационные дефициты (представление опыта, взаимодействие с семьями воспитанников), недостаточные ИКТ-компетенции по применению информационных и

	<p>дистанционных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>С целью повышения ИКТ-компетенций педагогов в 2021 году был проведен педсовет «ИКТ в дошкольном образовании».</p> <p>Проведены практические занятия «Создание QR-кода», «Создание виртуальных экскурсий». консультация «Облачные сервисы».</p> <p>Выводы: продолжить работу по снижению профессиональных дефицитов педагогов.</p>				
Участие в профессиональных конкурсах	2017 4%	2018 0	2019 4%	2020 4%	2021 0
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	<p>Вывод: необходимо разработать формы активизации педагогического сообщества ГБДОУ с целью увеличения количества участников профессиональных конкурсов.</p> <p>- Доклад на городском семинаре для педагогов Дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Как реализовать события экологического календаря» «Универсальный интерактивный экологический календарь для дошкольников и не только... модель продуктивного использования инновационных образовательных технологий», 18.03.2021</p> <p>-Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Сторителлинг как средство развития коммуникационной компетентности детей в процессе ранней профессиональной ориентации дошкольников», 25.03.2021</p> <p>- Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» «Технологии РКМ в психолого-педагогической поддержке ранней профориентации дошкольников: особенности детской мотивации», 25.03.2021</p> <p>- Выступление на городском научно-практическом онлайн-семинаре «Современные образовательные технологии в ДОУ: опыт, достижения, инновации» «Сторителлинг как средство развития речевой активности дошкольников в познавательной деятельности», 26.03.2021</p> <p>- Выступление на всероссийском семинаре «Инновационная деятельность педагога в современной системе образования», «инновационные подходы к организации ранней профориентации в ДОУ», 23.04.2021</p> <p>- Выступление на II Всероссийском (с международным участием) научно-практический семинар «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» «Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена Дружбы», 30.04.2021</p> <p>- Выступление на II Всероссийском (с международным участием) научно-практический семинар «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков» «Экологическое просвещение детей и взрослых: ИКТ и живая природа», 30.04.2021</p> <p>- Доклад на VII научно-практической с международным участием конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения», 29.05.2021</p>				

	<p>- Выступление VII научно-практической конференции с международным участием “Формирование экологической культуры у подрастающего поколения” «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста», 29.05.2021</p> <p>-Выступление всероссийской онлайн-конференции: «Педагогика образовательной среды: поле интеграций в успешных практиках дошкольного эколого-ориентированного образования»,09.06.2021</p> <p>- Выступление на городском вебинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», 24.09.2021</p> <p>- Выступление на площадке V межрегиональной конференции «Образовательная среда как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» «Организация детского пикника за пределами образовательной организации. Экологический аспект», ИМЦ Красносельского района СПб, 2021</p> <p>- Выступление на IV Всероссийском научно-практическом онлайн-семинаре «PRO современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации» «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста»,17-18.11.2021</p> <p>-Выступление на городском вебинаре «Измерение экологической культуры: российский и зарубежный опыт» «Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена дружбы»», АППО, 09.12.2021</p> <p>-Выступление на городском вебинаре «Измерение экологической культуры: российский и зарубежный опыт» «Долгосрочный проект развивающегося типа для дошкольников «Семена дружбы»», АППО, 09.12.2021</p> <p>- Выступление на городском семинаре «Мастерская Деда Мороза: продуктивные виды детской деятельности» «Развитие ручной умелости детей в продуктивной деятельности»,23.12.2021</p>
Публикации	<p>В 2021 году были размещены следующие публикации:</p> <p>- Мастер-класс «Домики для поросят из пластиковых бутылок» во всероссийском сетевом издании «ДОШКОЛЬНИК», 09.12.2020</p> <p>-«Детская аэробика (с элементами йоги),как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» издание «Вестник Просвещения»</p> <p>https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=19277 № 32111204023 11.02.2021</p> <p>-Материалы VII научно-практической конференции с международным участием “Формирование экологической культуры у подрастающего поколения” , «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста», «Сторителлинг – как инновационный инструмент для формирования экологического сознания детей дошкольного возраста» СПб.: ИПК «Прикладная экология», 2021.-107с. ISBN 978_5_4268_0020_5</p> <p>-Материалы VII научно-практической конференции с международным участием “Формирование экологической культуры у подрастающего поколения” , «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного</p>

	возраста», СПб.: ИПК «Прикладная экология», 2021.-107с. ISBN 978_5_4268_0020_5
Деятельность в профессиональных сообществах	<p>Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга; • Творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района; • Творческая группа «Методическое обеспечение набора «Дошкольник» • Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района • Методическое объединение инструкторов по физической культуре; • Методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района; • Районный модульный семинар «Детская литература инструмент образования и развития общения детей дошкольного возраста»
Методическая деятельность	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - плано-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану введения в действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</p> <p>В связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 - формат проведения мероприятий- дистанционный. Для реализации данного формата были использованы такие интернет- сервисы и платформы, как zoom, yandex телемост, google meet, @mail (эл.почта), @mail видеозвонок.</p> <p>Вид дистанционного взаимодействия с педагогами – видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование облачных сервисов (гугл-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности

	<p>педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов).</p> <p>Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ).</p> <p>2. Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг».</p> <p>3. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) с учетом внедрения дистанционных форм взаимодействия. Выбор форм дистанционного взаимодействия осуществлялся на основе анкетирования всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Проектирование образовательного процесса с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.</p> <p>5. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.</p>										
Наставничество	В 2021 году наставничество не осуществлялось.										
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения											
Учебно-методическое обеспечение	<table border="1" data-bbox="571 922 1511 1328"> <tr> <td data-bbox="571 922 1318 1025">С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</td> <td data-bbox="1318 922 1511 1025">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1025 1318 1059">С медиатекой</td> <td data-bbox="1318 1025 1511 1059">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1059 1318 1137">Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное</td> <td data-bbox="1318 1059 1511 1137">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1137 1318 1240">С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета</td> <td data-bbox="1318 1137 1511 1240">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1240 1318 1328">С контролируемой распечаткой бумажных материалов</td> <td data-bbox="1318 1240 1511 1328">да</td> </tr> </table> <p>Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям:</p> <p>1) комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2) качества обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», рабочая программа воспитания, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.</p>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	С медиатекой	да	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да										
С медиатекой	да										
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да										
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да										
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да										
Библиотечно-информационное	В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.										

обеспечение	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и направлениям воспитательной работы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.</p> <p>В 2021 году ГБДОУ пополнил имеющийся библиотечный фонд следующими периодическими изданиями: оформлена подписка на электронный журнал «Система образования», «Система методист детского сада», а также приобретены следующие методические пособия:</p>	
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Иванова Е.А. «Как помочь агрессивному ребенку от года до 10 лет», Учитель • Веприцкая Ю.А. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработка занятий, диагностические и дидактические материалы» Учитель • Изерн Сюзанна «Эмоциометр инспектора Крока: Учимся определять, измерять и контролировать эмоции», 2020 • Шиманская В. «Где живут эмоции» • Развитие эмоционально-двигательной сферы; • Кес Е. «Азбука чувств и эмоций» • Артюх И. «Азбука эмоций для малышей от 0-3 лет», Эксмо, 2020 • Галецкая О.В., Т.Ю.Азарина; «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 4-5 лет», Эксмо, 2020 • Артюх И. «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 5-6 лет», Эксмо, 2020 • Артюх И. «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 6-7 лет», Эксмо, 2020 • Лебедева М. «Радуюсь, злюсь, боюсь. Азбука развития эмоций», Речь, 2019 • Шабанов С., Алешина А. «Эмоциональный интеллект. Российская практика» Манн, Иванов и Фербер, 2021 • Рыжкова И. «Эмоциональный интеллект. Кто рулит твоими эмоциями; АСТ», 2021 • Ватаман В.П. «Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработка занятий и мероприятий», Учитель, 2008
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лощинская И.В. «За нами будущее: сборник практических материалов по организации непрерывной образовательной и культурно-досуговой деятельности в сфере экологического образования детей дошкольного возраста», Реноме, 2020 • Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», Русское слово, 2019 • Новикова С.Н. «Методические рекомендации для организации занятий по экологии», Русское слово, 2017

		<ul style="list-style-type: none"> • Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике», Сфера, 2009 • Матвеев Э.В. «Дима и совенки. Полезная сказка о финансах», Полиграфкомплект; 2016
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Учимся говорить по-русски: методические рекомендации по организации занятий с двуязычными детьми», Русское слово, 2021 • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей», Юрайт, 2021
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Климович Ю.П. «Учимся правильно питаться», Учитель, 2007, 4-7 лет • Якимова Е.А., Н.Э. Фатюшина, Тимофейчук И.Л. «Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы», Каро, 2014, 3-7 лет • Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М., Горелова В.В. «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», Владос, 2008 • К здоровой семье через детский сад • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 1-3 года», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 3-4 года», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 4-5 лет», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 5-6 лет», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 6-7 лет», Сфера, 2018
	Коррекционно-развивающая работа	Лохов М.И., Фесенко Е.В., Фесенко Ю.А.; «Нестандартный или плохой ребенок», Каро, 2011
	Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Логинова Л. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2013 • Фтенакис «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников», Национальное образование, 2018 • Микадзе Ю.В. «Нейропсихология детского возраста. Теория и метод», Питер, 2021 • Визель Т. «Основы нейропсихологии. Теория и практика», АСТ, 2021 • Райгородская Д.Ю. «Ребенок . от рождения до подросткового возраста», БахраХ-М, 2011 • Александрова Е.С., Задвронная М.С., Петрова Ю.Ю. «Модель раннего развития детей: петербургское многообразие», СПбАППО, 2021 • Микляева Н.В. ред. «Современные образовательные технологии в практике специалистов дошкольного образования», АНО научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования; 2021
<p>В ГБДОУ создан виртуальный методический кабинет , расположенный на платформе Яндекс. Работа в виртуальном методическом кабинете осуществляется в соответствии с</p>		

	<p>положением о виртуальном методическом кабинете (далее -ВМК). ВМК позволяет педагогам получать и использовать в своей работе информационные материалы, знакомиться с опытом коллег. ВМК постоянно пополняется.</p> <p>Проблемное поле: недостаточная оснащенность материалами по воспитательной работе.</p> <p>Вывод: Продолжить работу по пополнению и использованию виртуального методического кабинета.</p> <p>Включить в бюджет 2022 года приобретение методических пособий для эффективной реализации рабочей программы воспитания.</p>
1.6 Оценка качества материально-технической базы	
<p>Наличие документов на право пользования площадями</p>	<p><u>Объект права:</u> <u>Корпус №1</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 9485 кв.м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277.</p> <p><u>Корпус №2</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное, Общая площадь 8000 кв.м. Вид права: Оперативное управление <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования</p> <p><u>Корпус №1</u> общая площадь 9485 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.17, кор.3 лит.А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277.</p> <p><u>Корпус №2</u> общая площадь 8000 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.19, кор.2, лит А</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	<p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2010 №78.01.07.000М.001219.12.10 (корпус №1) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2016 № 78.01.000М.000179.10.16 (корпус №2)</p> <p>2.Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №1) от 27.03.2019 № 7-2-15-71 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №2) от 11.09.2020 № 10-33-1-58</p>
<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной</p>	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) . Помещения: Учебные: Групповые помещения – 20 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал - 1</p>

<p>деятельности</p>	<p>Кабинет учителя - логопеда – 2 Комната педагога дополнительного образования – 2 Кабинет педагога- психолога- 2 Административные: Методический кабинет – 2 Кабинет заведующего – 2 Кабинет заведующего хозяйством – 2 Кабинет секретаря и агента- 2 Кабинет руководителя физического воспитания- 2 Социально-бытовые: Спальни – 12 Пищеблок – 2 Прачечная –2 Бельевая– 2 Туалетные комнаты – 24 Кладовые – 7 Раздевалки – 19 Лестницы – 6 Моечные – 19 Умывальные- 19 Медицинские: Медицинский кабинет–2 Процедурный кабинет_– 2 Изолятор- 1 Палата-1</p>																																																						
<p>Наличие современной информационно-технической базы</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="571 1167 1270 1715"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ксерокс</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>19</td></tr> <tr><td>3</td><td>Музыкальный центр</td><td>11</td></tr> <tr><td>4</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>МФУ</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>Магнитофон</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ноутбук</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>Принтер</td><td>17</td></tr> <tr><td>9</td><td>Сканер</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Телевизор</td><td>11</td></tr> <tr><td>11</td><td>Факс</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Умное зеркало «ArtikMe»</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Интерактивный пол «Magium»</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>Интерактивный скалодром</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>«Играй и развивайся» все в одном</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>В ГБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ГБДОУ : : http://60krsi.dou.spb.ru/ email: d-c60@yandex.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru</p> <p>В 2021 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционного взаимодействия со всеми</p>	№	Наименование	Кол-во	1	Ксерокс	3	2	Компьютер	19	3	Музыкальный центр	11	4	Мультимедийный проектор	3	5	МФУ	8	6	Магнитофон	8	7	Ноутбук	12	8	Принтер	17	9	Сканер	2	10	Телевизор	11	11	Факс	6	12	Интерактивная доска	1	13	Умное зеркало «ArtikMe»	2	14	Интерактивный пол «Magium»	1	15	Интерактивный скалодром	1	16	«Играй и развивайся» все в одном	1	17	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1
№	Наименование	Кол-во																																																					
1	Ксерокс	3																																																					
2	Компьютер	19																																																					
3	Музыкальный центр	11																																																					
4	Мультимедийный проектор	3																																																					
5	МФУ	8																																																					
6	Магнитофон	8																																																					
7	Ноутбук	12																																																					
8	Принтер	17																																																					
9	Сканер	2																																																					
10	Телевизор	11																																																					
11	Факс	6																																																					
12	Интерактивная доска	1																																																					
13	Умное зеркало «ArtikMe»	2																																																					
14	Интерактивный пол «Magium»	1																																																					
15	Интерактивный скалодром	1																																																					
16	«Играй и развивайся» все в одном	1																																																					
17	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1																																																					

	участниками образовательного процесса выявила следующие трудности:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения; • Устаревание оборудования и программного обеспечения. Вывод: необходимо запланировать в 2022 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.			
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ГБДОУ.	В соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» рекомендуемое количество детей в группах общеразвивающей направленности не должно превышать: для детей в возрасте от 2-3 лет- 20 чел. для детей в возрасте от 3-7 лет- 25 чел			
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Предписания отсутствуют			
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.			
Сведения о помещениях, требующих ремонта	Косметический ремонт требуется в следующих помещениях: групповые помещения.			
С целью укрепления материально-технической базы ГБДОУ в 2021 году были заключены следующие договоры и контракты:				
Наименование закупки	№ контракта	Дата заключения контракта	Сумма контракта	Способ закупки
Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом мобильного наряда по сигналу "тревога" для нужд Государственных бюджетных учреждений образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021 году	19	11.01.2021	27 972,00	Электронный аукцион
Использование программы "Web-система СБИС"	882101613211	26.01.2021	4 700,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги

				на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Услуги связи (1 корпус) 2021	05-0554	01.01.2021	18 655,20	У единственного поставщика Пункт 1 части 1 статьи 93 -
Услуги связи (2 корпус) 2021	278000146213			
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в 2021г.	02	11.01.2021	12 213,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Оказание услуг связи (интернет) 2021г.	278000215160	01.01.2021	74 400,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2021"	1295	16.02.2021	24 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Энергоснабжение	78130000031720	28.11.2018	4 635 533,23	Пункт 29 части 1 статьи 93 - Закупка по договору энергоснабжения или договору купли-продажи электрической энергии с гарантирующим поставщиком электрической энергии
Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы	60/КСОБ/2021-2	25.02.2021	20 274,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -

обеспечения безопасности (КСОБ) март 2021				
Оказание услуг по дезинфекции помещений	60/21	26.02.2021	36 639,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Лабораторные исследования (сотрудники)	2021/К715	26.02.2021	20 350,00	Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint (Беликова)	A-21/24-1/4	11.03.2021	4 288,85	Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft PowerPoint (Оршанская)	A-21/24-1/14	11.03.2021	4 288,85	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Оказание услуг по лабораторным исследованиям в 2021г.	17	14.04.2021	175 992,00	Пункт 25 части 1 статьи 93 - Закупка вследствие признания несостоявшимся электронного аукциона по основаниям, представленным в пункте 6 части 2, части 5, части 7 статьи 52 Федерального закона
Оказание услуг по техническому	МО-088-21	19.03.2021	6 000,00	У единственного поставщика Часть

обслуживанию узлов учета тепловой энергии				1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Техническое освидетельствование лифтов в 2021 году	2741	16.04.2021	9 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Поставка моющих средств	2021/60/ЭМ1	22.04.2021	38 701,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей
Оказание услуг по специальной оценке условий труда	18	11.05.2021	33 300,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Оказание услуг по обслуживанию вентиляционных каналов	60/В	12.05.2021	7 500,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию систем приточно-вытяжной вентиляции и системы дымоудаления оборудования в здании ГБДОУ ЦРР -	2021/60/ЭМ3	17.05.2021	69 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -

детский сад № 60 Красносельского района СПб в 2021 году				
Оказание услуг по проверке сети внутреннего противопожарного водопровода	212/4	12.05.2021	20 700,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Выполнение работ по техническому обслуживанию лифтового оборудования в 2021 году	19	14.05.2021	84 520,73	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Выполнение работ по сносу зеленых насаждений, утративших жизнеспособность	12	26.05.2021	48 733,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра с проведением гигиенического обучения и аттестации сотрудников в 2021 году	20	26.07.2021	97 700,00	Электронный аукцион
Поставка интерактивного комплекса с программным обеспечением «Умное зеркало» в 2021 году	20	23.07.2021	230 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Лабораторные исследования работников пищеблока	2021/К2277	26.08.2021	16 650,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Оказание услуг по дезинфекции помещений	414	24.08.2021	15 000,00	Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
ТЭН с прокладкой для	3023	08.09.2021	9 200,00	У единственного

парогенератора "Лелит"				поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Программное обеспечение «Умное зеркало ArtikMe» (обновления)	271/1	01.09.2021	50 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка туалетной бумаги и бумажных полотенец	2021/60/ЭМ6	13.10.2021	15 680,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка мешков для мусора	2021/60/ЭМ5	13.10.2021	18 092,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка хозяйственных товаров	2021/60/ЭМ4	13.10.2021	13 268,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей	561	08.10.2021	25 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка моющих средств для нужд ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021 году	28021000006/60	12.11.2021	83 000,00	Электронный магазин
Поставка детской мебели для нужд ГБДОУ центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021 году	28021000007/60	23.11.2021	423 907,51	Электронный аукцион
Оказание информационно-консультационных услуг по разработке документации и внедрению системы ХАССП	23	10.11.2021	20 000,00	У единственного поставщика
Поставка бумаги для офисной техники	0ЕР/743258/15313180	15.11.2021	16 848,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка интерактивной песочницы-стола «Мини Алмаз»	559	30.11.2021	295 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка	559.1	30.11.2021	360 000,00	У единственного

интерактивного комплекса с ПО «Интерактивный пол Magium»				поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка подвижных занятий с ПО "Играй и развивайся"	559.2	30.11.2021	221 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка интерактивного скалодрома	559.3	30.11.2021	520 573,10	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка оргтехники	24	01.12.2021	445 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка детских стульчиков	97-ЛВ/21	01.12.2021	212 400,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 - Осуществление закупки
Поставка бытовой техники	25	01.12.2021	137 889,02	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка технологического оборудования для пищеблока	700/24/11	01.12.2021	556 278,10	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка оборудования для кухни	701/25/11	25.11.2021	201 459,78	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт:Питание в детском саду"	2367	01.12.2021	24 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93
Оказание услуг по поставке лицензионного программного обеспечения	26	15.12.2021	17 250,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 4 статьи 93 - Осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей.
Поставка запасных частей	5057	21.12.2021	15 650,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка запасных частей для	5056	21.12.2021	1 800,00	У единственного поставщика Часть

электрокотла				1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка полки для досок	768/09/12	09.12.2021	5 687,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Поставка котлов	767/09/12	09.12.2021	50 000,00	У единственного поставщика Часть 1 пункт 5 статьи 93 -
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (группа № 3)	14	23.03.2021	1 100 000,00	Открытый конкурс в электронной форме
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (группа № 6)	15	23.03.2021	1 290 000,00	Открытый конкурс в электронной форме

В 2021 году привлечение и расходование дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц не осуществлялось.

Вывод: созданные в ГБДОУ материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества	<p>Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования; - Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ.
---	--

	Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества (приказ об утверждении от 25.05.2018 №81-АХД) и Плана внутренней системы оценки качества.
--	--

Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	574 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	540 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	446 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	574 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	549 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 98%
1.8.1	Высшая	24 человека/ 48%
1.8.2	Первая	26 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 44 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 574 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
9. Наличие виртуального методического кабинета.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) являются:

1. Наличие доли получателей образовательных услуг, неудовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
5. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

Перспективная цель на 2022 год:

повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ.

Перспективные задачи на 2022 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2020-2024 г.г. с учетом изменений в законодательства РФ.
3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2022 году.
4. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
5. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.
6. Продолжить работу по развитию физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
7. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
9. Продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ.
10. Создать условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся в рамках реализации Программы воспитания.
11. Продолжить внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Богомолова