

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – детский сад №60
Красносельского района СПб
Протокол от 08.04.2021 №3

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	4
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
1.2 Оценка системы управления	17
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	26
1.4 Оценка кадрового обеспечения.....	29
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.6 Оценка качества материально-технической базы.....	35
1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	41
Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада№60 Красносельского района Санкт-Петербурга.....	43
Заключение.....	45

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Аналитическая часть

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб
Ввод в эксплуатацию	Корпус №1 -1982 год Корпус №2- 2014 год
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А Адрес осуществления образовательной деятельности: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А (корпус №1) 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А (корпус №2)
Контактные телефоны	(812) 751-25-23; (812) 621-62-88
Адрес электронной почты	d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://60krsl.dou.spb.ru/
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 557 детей фактическая – 569 детей
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Количество групп	В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности: 17 групп для детей дошкольного возраста; 4 группы для детей раннего возраста из них: для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов); для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 4 группы; для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 4 групп; для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 5 групп; для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 2 группы;

	для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 4 группы.
Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Устав	Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л01 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Богомолова Елена Николаевна
Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 №008417212 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 11.09.1997г. ОГРН 1027804605025 ИНН 7807026218
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ: -Централизованная бухгалтерия администрации Красносельского СПБ; -Лицевой счет в Комитете финансов. -Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
<p>В 2020 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty в разделе «Документы»),</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО)</u>, разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; • Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.); • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» - утратили силу с 01.01.2021); • Уставом ГБДОУ; • Программой развития ГБДОУ 	
1.1.1 Анализ контингента воспитанников	
Общая численность воспитанников за 4 учебных года	2017-577 человек 2018-567 человек 2019-577 человек 2020-569 человек
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2017-128 человек 2018-103 человека 2019-123 человека

	2020-123 человека				
Социальный состав семей воспитанников	Количество семей, %	2017	2018	2019	2020
	Полная семья	86,7	88	90	88
	Неполная семья	1,3	1,4	1,4	1,4
	Многодетные	11,4	11,6	11,6	9,3
	Опекаемые	0,3	0,35	0,15	0
Семьи группы риска	нет				
Сохранение контингента воспитанников		2017	2018	2019	2020
	зачислено	140	161	190	133
	Выпущено в школу	120	126	113	106
	Выбыло по другим причинам	124	54	181	35
Динамика количества воспитанников на одного педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник»)	2017 – 52 педагога/ 577 детей (0,090) 2018 – 53 педагога/ 567 детей (0,093) 2019 – 50 педагогов/ 577 детей (0,087) 2020-50 педагогов/569 детей (0,088)				
1.1.2. Образовательные программы и технологии					
О специфике и формах реализации образовательных программ	<p>В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).</p> <p>ГБДОУ реализует образовательную программу и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования.</p> <p>«Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p> <p>Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>2.Учитывает особенности потребностей детского контингента ГБДОУ и предусматривает систему развивающей и коррекционной работы с детьми.</p> <p>3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного</p>				

	<p>образования.</p> <p>4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.</p> <p>В вариативную часть образовательной программы вошли следующие парциальные программы:</p> <p>- «Первые шаги» Т.Г. Алифановой</p> <p>-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной</p> <p>- «Азбука дорожного движения», Л.Б. Баряевой</p> <p>В условиях пандемии коронавирусной инфекции выявлено недостаточное обеспечение образовательной деятельности методическими материалами для дистанционных форм обучения. Пути решения: разработать и внедрить в практику работы ГБДОУ методические материалы для дистанционного обучения в соответствии с утвержденным планом тематических недель для всех возрастных групп.</p>
<p>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</p>	<p>В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность, -Технология проблемного обучения, -Игровые технологии (Игра-превращение-технология Т.Н.Дороновой, ТРИЗ, коммуникативные игры), -Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии, -Информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии, -Мнемотехника <p>Начата разработка по созданию и частично апробированы дистанционные технологии посредством социальных сетей (ВКонтакте, мессенджеры, YouTube, сайт ГБДОУ.</p>
<p>1.1.3. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>	
<p>Индивидуальные маршруты развития воспитанников, психологические исследования</p>	<p>Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка. В штате ГБДОУ работает педагог-психолог, 4 учителя-логопеда. Проводятся 2 раза в год</p>

	2017	2018	2019	2020
Пропущено дней одним ребенком по болезни	24,5	20	17	13
	<p>В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции и связанной с этим самоизоляцией, сократилось количество дней работы детского сада, в связи с чем количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, рассчитывалось из меньшего количества дней посещения детского сада. Также следует учитывать, что определенное количество детей находилось дома в карантине по контакту с заболевшими близкими.</p> <p>За истекший период в ГБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет.</p> <p>Вывод: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения.</p> <p>Пути решения: необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.</p>			
Условия для охраны и укрепления здоровья	<p>В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, 			

	<p>который переболел или контактировал с больным COVID-19.</p> <p><u>Имеются в наличии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-музыкальный зал в корпусе №1 -спортивный зал в корпусе №2 -лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт. -специализированные кабинеты (кабинет психолога,) -спортивные уголки во всех группах -уголки уединения во всех группах -пищеблоки – 2 -десятидневное цикличное меню -психолого-педагогическое консультирование детей и родителей -коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом -ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53 -вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации) -система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация) -листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу <p>Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.</p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников, имеющих заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения -Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп, -Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами, - Утренняя гимнастика, -Физкультурные занятия всех типов, -Бодрая гимнастика после сна, -Физкультурные минутки, физкультурные паузы, -Динамические переменки, -Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, -Спортивные праздники, досуги,

	<ul style="list-style-type: none"> -Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни, -Чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания, -Неделя здоровья (январь), -День здоровья (1 раз в месяц), -Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.), -Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, - Закаливающие процедуры, -Босоножие по массажным коврикам, -Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню, -Оформление информационных листков с практическими рекомендациями врача.
1.1.6 Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	
<p>Организация питания</p>	<p>Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Адрес:197022, г. Санкт-Петербург, пр.Аптекарский , д.2, литер 3,пом.12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений телефон: 8(812) 339-32-77.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду.</p>

	<p>Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.</p> <p>Предписания контролирующих органов отсутствуют</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет • кабинет медсестры. <p>Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб)</p> <p>Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №53.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка - Формирование основ гигиенических знаний здорового образа

	<p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеукрепляющие мероприятия; - Достаточное пребывание детей на свежем воздухе; - Организация полноценного питания; - Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; - Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; - Создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. <p>Ведущим методом является вакцинопрофилактика. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>За 2020 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.</p>
<p>Вариативные формы получения образовательных услуг</p>	<p>В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности:</p> <p>17 групп для детей дошкольного возраста;</p> <p>4 группы для детей раннего возраста из них:</p> <p>для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов);</p> <p>-платные образовательные услуги -нет</p>
<p>1.1.7. Система условий безопасности</p>	
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда - Интернет-безопасность - антикоррупционная деятельность <p>Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства</p>

	<p>пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются 2 поста охраны. Охрану осуществляет ООО «Охранное предприятие «ЛОЦИЯ», расположенный по адресу: 199155, Санкт-Петербург, ул.Железноводская, д.42, литер А, пом. 4Н тел. 8(812) 350-20- 57, генеральный директор Веселов М.В. Также установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки.</p> <p>В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение учебного года - Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;</p> <p>-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;</p> <p>-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;</p> <p>-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.</p>
1.1.8 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.
Условия для обучения воспитанников с ОВЗ, доступ в здания для воспитанников с ОВЗ	в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda Вывод: В ГБДОУ создана доступная среда для лиц с

	ограниченными возможностями здоровья.
1.1.8. Воспитательная система	
Цели, направления воспитательной работы	<p>Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы. Воспитательная работа в 2020 году была направлена на достижение воспитательных целей, сформулированных ФГОС ДО.</p> <p>Приоритетные направления работы:</p> <p><u>Экологическое</u> – ГБДОУ является участником международной программы «Экошколы/Зеланый флаг», в рамках которой экологическое просвещение и воспитание. Обучающиеся постоянно участвуют в акциях «Крышечки ДоброТы», «Час Земли», участие в конкурсах «Экология глазами детей», «От Экодела к экотворчеству», «Эколята – защитники природы».</p> <p><u>Нравственно-патриотическое</u> –</p> <p>В ГБДОУ был проведен тематический педсовет «Образовательная среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», решением которого являлось в группах центров нравственно-патриотического воспитания. Разработаны игры по нравственно-патриотическому воспитанию. Проведен смотр-конкурс «Лучший центр в группе (зале) по патриотическому воспитанию дошкольников». Разработано планирование по нравственно-патриотическому воспитанию. В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и снятию блокады Ленинграда. Оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), создана книга памяти «Помним, гордимся».</p> <p>Воспитывая семейные ценности к участию в выставках привлечены родители обучающихся, старшие братья и сестры.</p> <p>В группах ГБДОУ проведены беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.</p> <p>Итоги воспитательной работы в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными так же были средства педагогического влияния, такие как беседа, выставки, игры, использование дистанционных технологий.</p> <p>Вывод: необходимо шире привлекать родителей для оказания помощи в организации культурно массовой, спортивной работы, также необходимо индивидуализировать работу с родителями, опираясь на положительные примеры в поведении детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p>
Профилактика асоциального поведения	В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с

	<p>родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.</p> <p>В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.</p> <p>За истекший период в ГБДОУ выявлен 1 случай жестокого обращения с детьми. Семья воспитанника находится под наблюдением социальных служб.</p>
Дополнительное образование воспитанников	Не организовано
Программы дополнительного образования	отсутствуют
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях	<p>В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге доля участия воспитанников в конкурсах значительно снизилась. Возросли родительские опасения по здоровьесбережению в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.</p> <p>1 Призер районного творческого конкурса «8 марта-Международный женский день» март 2020года</p> <p>1. Призеры районного этапа городского конкурса «Разкрасим мир стихами», март 2020</p> <p>2. 3 место районного конкурса художественно-прикладных работ «Возьмемся за руки друзья», апрель 2020</p> <p>3. 3 место районного конкурса творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,</p> <p>4. «О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЕН» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга номинация «Чтецы»,2020</p> <p>Проблемное поле: Пути решения: выбор других форматов и форм проведения мероприятий, целью которых является выявление творческих способностей детей. ГБДОУ были предложены следующие формы проведения: -различные виды челленджей-3 -марафоны-1 Флешмобы-1 Акции-2</p>

	<p>-выставки -конкурсы Формат проведения – дистанционный Благодаря использованию таких форм, значительно возросло количество участников мероприятий внутри ГБДОУ https://vk.com/public200294876 Вывод: продолжать поиск эффективных форм мотивации участия воспитанников и их семей в конкурсном движении.</p>
1.2 Оценка системы управления	
1.2.1. Структура управления деятельностью	
Структура управления	<p>Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p>
<p>Заведующий ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб Богомолова Елена Николаевна Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Телефоны (корпус №2): 621-62-88, факс: 621-62-88</p> <p>Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса. Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Заведующий хозяйством обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала. Менеджер по кадрам – обеспечивает соблюдение трудового законодательства РФ, ведет кадровое дело.</p> <p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p>

<p>Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отделом образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Горина Елена Михайловна Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Место нахождения: <u>корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК - взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»
<p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Розова Людмила Михайловна Часы приема: 15.00-18.00 Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Место нахождения: <u>корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	<p>В связи с соблюдением мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудничество носит дистанционный характер.</p>
<p>Заведующий хозяйством Макарова Марина Викторовна телефон: 621-80-43 Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица</u></p>	

<p><u>Маршала Захарова д.19</u> <u>корпус 2 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Менеджер по кадрам Данилова Ирина Александровна телефон: 621-62-88 Место нахождения: <u>корпус</u> <u>№ 2: 198328, Санкт-</u> <u>Петербург, улица Маршала</u> <u>Захарова д.19 корпус 2</u> <u>Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru</p>	
<p>Принципы управления</p>	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.</p> <p>Формами самоуправления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее собрание работников Педагогический совет. Первичная профсоюзная организация <p>Общее руководство осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет.</p> <p>В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.</p> <p>Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.</p> <p>Разграничения полномочий между Общим собранием работников</p>

	<p>Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений.</p> <p>Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего трудового распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Составлен план – график контроля в 2020 году. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.</p> <p>Особое внимание отведено контролю за соблюдением мер профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.</p>
<p>Основы оценки системы управления</p>	<p>Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.</p>
<p>Концепция развития реализация Программы развития</p>	<p><i>Программа развития на 2020-2024 гг..</i></p> <p>В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:</p> <p>1.ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть</p>

системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.

2. Дошкольное образовательное учреждение (далее-ГБДОУ), являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное ГБДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

6. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах:

Андрогогических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)

- Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)

Профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)

7. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога и качества образовательной деятельности.

8. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

9. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

10. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития

Модель развития ГБДОУ ЦРР- детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2020 - 2024г.г. - открытая социально-педагогическая система, ориентированная на создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности и способствующих полноценному развитию дошкольников в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

Цель программы:

•создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию дошкольника и обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- повышения образовательного уровня педагогов
- повышения ИКТ компетентности
- развитие творческого потенциала каждого педагога
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива

2. Модернизация образовательной среды

- информатизация образовательной деятельности
- создание условий для творческой деятельности детей и педагогов
- расширение сетевого взаимодействия

3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:

- создание условий для оздоровления воспитанников, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса
- более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
- развитие межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья;

4. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:

- формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей
- осознанная активизация участия в деятельности ГБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

Приоритетные направления

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов
Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Педагог будущего»

2.Модернизация образовательной среды
Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Цифровая среда»

3.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

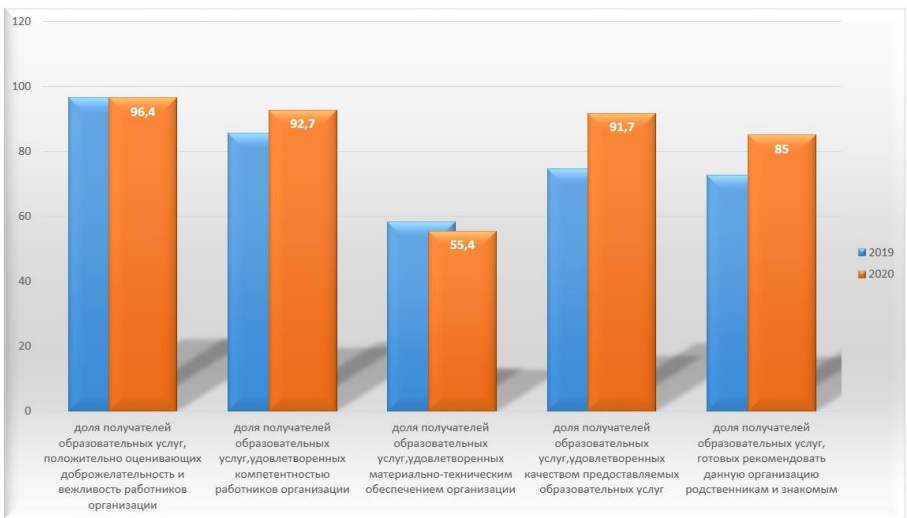
Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «По дороге здоровья»

4.Повышение педагогической компетентности родителей
Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Рука об руку «поддержка семей. Имеющих

	детей»
Открытость и доступность информации	Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на сайте bus.gov.ru. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах корпуса №1 и №2 дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Создана страница в социальной сети «ВКонтакте».
Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ	В 2020 году совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов, также соблюдению мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ; Создана навигация по электронно-образовательным сервисам.
ИКТ в управлении	Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%. Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – 38%. Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Доступ в Интернет обеспечивает «Ростелеком». Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО "Внедренческий Центр Комплекс". Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе СБИС. С 2020 года внедряется ведение электронных трудовых книжек: 1% сотрудников заявили о своем согласии на ведение ЭТК. Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Красносельского района через сервис Яндекс.почта. Функционирует официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60. В 2020 году в систему управления ГБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Вся информация, предоставленная в СЭД оформлена в соответствии с положением о защите персональных данных.
Участие в инновационной деятельности	В 2020 ГБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности.
Диссеминация	-

(распространение) опыта	
<p>Основные достижения за отчетный период</p>	<p>Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный).</p> <p>В 2020 году участие осуществлялось в дистанционном формате:</p> <p>1. Представление опыта</p> <p>-Доклад на городском семинаре «профессиональный стандарт: формирование профессиональной педагогической готовности воспитателя к реализации финансово-экономического образования дошкольников»</p> <p>-Доклад на тему «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих международную программу «Эко-школы/Зеленый флаг» на городском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков»</p> <p>-Выступление из опыта работы «Возможности набора «Дошкольник» в организации исследовательской деятельности детей» на IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>-Выступление из опыта работы «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга в интересах устойчивого развития общества и природы» на научно-практическом семинаре «школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» в рамках IX научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования».</p> <p>2. Открытые мероприятия</p> <p>2 педагога приняли участие в неделе профессионального роста «Проблемно-проектная технология как инструмент развития и поддержки игровой деятельности»</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>1 педагог –лауреат II степени фестиваля конкурса педагогов Кировского района «Дерзай! Твори! Пробуй!»</p> <p>4. Участие в качестве эксперта</p> <p>-Участие в качестве эксперта Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций, АППО</p> <p>-Эксперт недели профессионального роста Красносельского района</p>

	<p>5. Достижения воспитанников</p> <p>-Призер районного творческого конкурса «8 марта-Международный женский день» март 2020года</p> <p>-Призеры районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами», март 2020</p> <p>-3 место районного конкурса художественно-прикладных работ «Возьмемся за руки друзья», апрель 2020</p> <p>-3 место районного конкурса творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О ГЕРОЯХ БЫЛЫХ ВРЕМЕН» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга номинация «Чтецы»,2020</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>13. Отдел образования администрации Красносельского района;</p> <p>14. ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;</p> <p>15. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка;</p> <p>16. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;</p> <p>17. Детская поликлиника №53</p> <p>18. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении</p> <p>19. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга</p> <p>20. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров.</p> <p>21. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями</p> <p>22. ДДТ Красносельского района СПб</p> <p>23. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб</p> <p>24. Муниципальным округом «Южно-Приморский»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». • Заключено соглашение о научно-методическом сотрудничестве и совместной деятельности с ЗАО НПО «Крисмас+». • Заключен соглашение в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №37 Кировского района, ГБДОУ №43 Невского района.
<p>1.2.2. Результаты внешней экспертизы</p>	

<p>Анкетирование получателей образовательных услуг</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2019 (%)</th> <th>2020 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации</td> <td>~95</td> <td>96,4</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации</td> <td>~85</td> <td>92,7</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации</td> <td>~55</td> <td>55,4</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг</td> <td>~75</td> <td>91,7</td> </tr> <tr> <td>доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым</td> <td>~75</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <p>ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ: Родители обеспокоены материально-техническим оснащением ГБДОУ В целях улучшения необходимые ТСО внесены в проект бюджета 2021г.. Актуальность решения проблем в следующем году. С целью повышения качества образовательного процесса необходимо улучшение материально-технического оснащения за счет включения в план финансово-хозяйственной деятельности. Повысить показатели по оценки качества оказываем услуг.</p>	Категория	2019 (%)	2020 (%)	доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	~95	96,4	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	~85	92,7	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	~55	55,4	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	~75	91,7	доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	~75	85
Категория	2019 (%)	2020 (%)																	
доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	~95	96,4																	
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	~85	92,7																	
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	~55	55,4																	
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	~75	91,7																	
доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	~75	85																	
<p>Участие в исследованиях</p>	<p>Участие в исследованиях ГБДОУ не принимало.</p>																		
<p>Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций</p>	<p>За отчетный период 2020 год предписаний от контролирующих органов нет. Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности. http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty/214-rasporyazhenie-o-provedenii-planovoj-vyezdnoj-proverki-soblyudeniya-trebovanij-pozharnoj-bezopasnosti</p>																		
<p>1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>																			
<p>Учебный план</p>	<p>Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2020 году составлены учебный план ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, а</p>																		

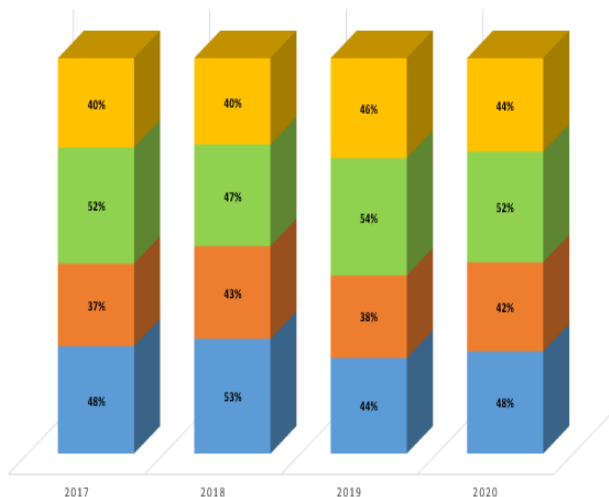
	<p>также с учетом эпидемиологической обстановкой в регионе, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; • самостоятельной деятельности воспитанников; • непрерывной образовательной деятельности. <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>																				
Анализ рабочих программ	<p>Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ) приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.</p> <p>Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.</p> <p>По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%.</p>																				
Учебно-методические ресурсы	<p>В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.</p> <table border="1" data-bbox="593 1240 1513 1771"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Укомплектованность, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Игрушки, игровое оборудование</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Спортивный инвентарь, оборудование</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Предметы декоративно-прикладного искусства</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Картины, репродукции, альбомы</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Детская литература</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Методическая литература</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Электронный методический банк</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: необходимо продолжить работу над пополнением электронного методического банка, а также пополнение недостающих материалов и игрового оборудования за счет внесения в бюджет на 2021год.</p>	Наименование	Укомплектованность, %	Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100	Игрушки, игровое оборудование	100	Музыкальные инструменты	80	Спортивный инвентарь, оборудование	80	Предметы декоративно-прикладного искусства	50	Картины, репродукции, альбомы	80	Детская литература	90	Методическая литература	98	Электронный методический банк	50
Наименование	Укомплектованность, %																				
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100																				
Игрушки, игровое оборудование	100																				
Музыкальные инструменты	80																				
Спортивный инвентарь, оборудование	80																				
Предметы декоративно-прикладного искусства	50																				
Картины, репродукции, альбомы	80																				
Детская литература	90																				
Методическая литература	98																				
Электронный методический банк	50																				
Результаты образовательной деятельности	<p>Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p>																				

	<p>Определение уровня развития детей осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); • диагностические игры; • анализ продуктов детской деятельности <p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы ГБДОУ на конец учебного года</p> <p>По возрасту:</p> <table border="1" data-bbox="612 842 1519 1167"> <thead> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ранний</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>младший</td> <td>8%</td> <td>70%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>старший</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Подготовительный к школе</td> <td>91%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты освоения					В	С	Н	ранний	75%	25%	0%	младший	8%	70%	22%	средний	87%	13%	0%	старший	50%	50%	0%	Подготовительный к школе	91%	9%	0%
Результаты освоения																													
	В	С	Н																										
ранний	75%	25%	0%																										
младший	8%	70%	22%																										
средний	87%	13%	0%																										
старший	50%	50%	0%																										
Подготовительный к школе	91%	9%	0%																										
Результаты мониторинга	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2019-2020 года представлен в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="596 1352 1509 2058"> <thead> <tr> <th colspan="3">Динамика качества обученности воспитанников за 4 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Развитие физических интегративных качеств у выпускников</td> <td>у</td> <td>Изменений нет</td> </tr> <tr> <td>Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников</td> <td>у</td> <td>Изменений нет</td> </tr> <tr> <td>Развитие личностных интегративных качеств у выпускников</td> <td>у</td> <td>Изменений нет</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Анализ результатов обучения за учебный год</th> </tr> <tr> <td>Развитие физических интегративных качеств у выпускников</td> <td>у</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников</td> <td>у</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Развитие личностных интегративных качеств у выпускников</td> <td>у</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Динамика качества обученности воспитанников за 4 года			Развитие физических интегративных качеств у выпускников	у	Изменений нет	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	у	Изменений нет	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	у	Изменений нет	Анализ результатов обучения за учебный год			Развитие физических интегративных качеств у выпускников	у	95%	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	у	90%	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	у	91%				
Динамика качества обученности воспитанников за 4 года																													
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	у	Изменений нет																											
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	у	Изменений нет																											
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	у	Изменений нет																											
Анализ результатов обучения за учебный год																													
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	у	95%																											
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	у	90%																											
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	у	91%																											

	выпускников				
Результаты коррекционной работы	<p>Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2019-2020 год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом ФНР.</p> <p>В 2019-2020 учебном году логопедический пункт посещало -52 человека.</p> <p>Выпущено в 1 класс – 48 детей В массовую группу – 2 ребенка С чистой речью – 41 ребенок С улучшением- 10 детей</p> <p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.</p> <p>С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия.</p>				
Востребованность выпускников	<p>Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб:</p> <p>Анализ востребованности школ воспитанниками ГБДОУ показал, что 93,65% выпускников выбрали школы Красносельского района, из них 11,1% - школы с углубленным изучением языка (школа №200), 15,87% - гимназии (№ 271), 8,7% - лицеи (№ 369). 6,35% выпускников ГБДОУ выбрали школы других районов Санкт-Петербурга.</p> <p>Приоритетными для выпускников следующие ГБОУ: гимназия № 271 (15,87% - 20 детей), школа № 549 (14,29% - 18 детей), школа №200 (11,1% - 14 детей), лицей №369 и школа № 546 (8,73%-11 детей).</p>				
1.4 Оценка кадрового обеспечения					
Укомплектованность педагогическими и иными кадрами	<p>Штатная численность педагогических работников-50 Фактическое количество педагогов-50 из них: 1 старший воспитатель 39 воспитателей 10 специалистов.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.</p>				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	<p>Динамика количества воспитанников на одного педагога: 2017 – 52 педагога/ 577 детей (0,090) 2018 – 53 педагога/ 567 детей (0,093) 2019 – 50 педагогов/ 577 детей (0,087) 2020-50 педагогов/569 детей (0,088)</p>				
Уровень образования	Уровень образования	2017	2018	2019	2020
	высшее	48%	53%	44%	48%
	высшее профессиональное педагогической направленности	37%	43%	38%	42%
	средне	52%	47%	54%	52%

профессиональное				
среднее профессиональное педагогической направленности	40%	40%	46%	44%

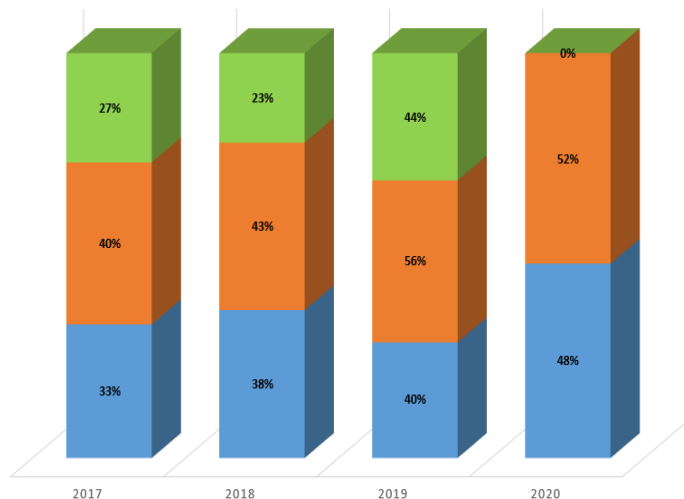
■ среднее профессиональное педагогической направленности
■ средне профессиональное
■ высшее профессиональное педагогической направленности
■ высшее



Уровень квалификации

Уровень квалификации	2017	2018	2019	2020
Высшая квалификационная категория	33%	38%	40%	48%
Первая квалификационная категория	40%	43%	56%	52%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Без категории	27%	23%	44%	0%

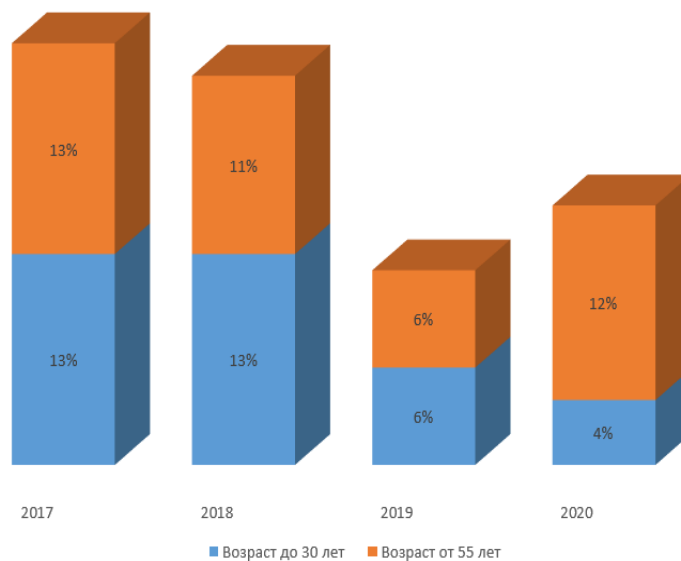
■ Высшая квалификационная категория
 ■ Первая квалификационная категория
 ■ Без категории



Выводы: наблюдается положительная динамика повышения уровня квалификации педагогов.

Распределение по возрасту

	2017	2018	2019	2020
Возраст до 30 лет	13%	13%	6%	4%
Возраст от 55 лет	13%	11%	6%	12%



Распределение по стажу

Учебный год	Стаж педагогической работы				
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Свыше 30 лет
2017	39%	19%	10%	25%	7%
2018	34%	20%	15%	23%	8%
2019	38%	18%	14%	22%	8%
2020	22%	24%	20%	20%	14%

	<table border="1"> <caption>Выводы: наблюдается стабилизация состава педагогического коллектива ГБДОУ. Молодых специалистов в ГБДОУ нет.</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>0 – 5 лет</th> <th>5 – 10 лет</th> <th>10 – 20 лет</th> <th>20 и более лет</th> <th>Свыше 30 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>39%</td> <td>19%</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>34%</td> <td>20%</td> <td>15%</td> <td>23%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>38%</td> <td>18%</td> <td>14%</td> <td>22%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>22%</td> <td>24%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Свыше 30 лет	2017	39%	19%	10%	25%	7%	2018	34%	20%	15%	23%	8%	2019	38%	18%	14%	22%	8%	2020	22%	24%	20%	20%	14%
Год	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	Свыше 30 лет																										
2017	39%	19%	10%	25%	7%																										
2018	34%	20%	15%	23%	8%																										
2019	38%	18%	14%	22%	8%																										
2020	22%	24%	20%	20%	14%																										
<p>Непрерывность профессионального развития</p>	<p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные технологии.</p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для работы в дистанционном формате и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.</p> <p>Выводы: низкая ИКТ-компетентность педагогов Пути решения: разработать программу внутрифирменного обучения педагогов по повышению ИКТ-компетенций.</p>	2017	2018	2019	2020	100%	100%	100%	100%																						
2017	2018	2019	2020																												
100%	100%	100%	100%																												
<p>Участие в профессиональных конкурсах</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4%</td> <td>0</td> <td>4%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: необходимо разработать формы активизации педагогического сообщества ГБДОУ с целью увеличения количества участников профессиональных конкурсов.</p>	2017	2018	2019	2020	4%	0	4%	4%																						
2017	2018	2019	2020																												
4%	0	4%	4%																												
<p>Участие в семинарах,</p>	<p>Доклад на городском семинаре «профессиональный стандарт:</p>																														

<p>конференциях, круглых столах, мастер-классах</p>	<p>формирование профессиональной педагогической готовности воспитателя к реализации финансово-экономического образования дошкольников». (1 человек)</p> <p>Доклад на тему «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих международную программу «Эко-школы/Зеленый флаг» на городском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: практики экологического образования и просвещения детей и подростков». (1 человек)</p> <p>-Выступление из опыта работы «Возможности набора «Дошкольник» в организации исследовательской деятельности детей» на IV межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста». (1 человек)</p> <p>-Выступление из опыта работы «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга в интересах устойчивого развития общества и природы» на научно-практическом семинаре «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» в рамках IX научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной ШКОЛЕ: приоритеты качества образования». (1 человек)</p>
<p>Публикации</p>	<p>В 2020 году публикаций нет.</p>
<p>Деятельность в профессиональных сообществах</p>	<p>Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга; • Творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района; • Творческая группа «Методическое обеспечение набора «Дошкольник» • Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района • Методическое объединение инструкторов по физической культуре; • Методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района; • Районный модульный семинар «Детская литература инструмент образования и развития общения детей дошкольного возраста» • Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания в ГБДОУ.
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по</p>

	<p>следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - плано-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану введения в действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</p> <p>В связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 изменен формат проведения мероприятий- дистанционный.</p> <p>Для реализации данного формата были использованы такие интернет- сервисы и платформы, как zoom, yandex телемост, googl meet, @mail (эл.почта), @mail видеозвонок.</p> <p>Вид дистанционного взаимодействия с педагогами – видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование облачных сервисов (гугл-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов). <p>Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ).</p> <p>2. Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг».</p> <p>3. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) с учетом внедрения дистанционных форм взаимодействия.</p> <p>Выбор форм дистанционного взаимодействия осуществлялся на основе анкетирования всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Проектирование образовательного процесса с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.</p> <p>5. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.</p>	
Наставничество	В 2020 году наставничество не осуществлялось.	
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
Учебно-методическое обеспечение	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да

	<p>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное</p> <p>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета</p> <p>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</p>	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям:</p> <p>1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.</p> <p>ГБДОУ пополняет имеющийся библиотечный фонд периодическими изданиями: оформлена подписка на электронный журнал «Система образования». ГБДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях. Наличие официального сайта ГБДОУ в сети Интернет позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта, мессенджеры. ИКТ- технологии, используемые в ГБДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).</p> <p>Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.</p>	
<p>1.6 Оценка качества материально-технической базы</p>		
<p>Наличие документов на право пользования площадями</p>	<p><u>Объект права:</u> <u>Корпус №1</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 9485 кв.м. Вид права: Оперативное управление.</p>	

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277.</p> <p>Корпус №2 Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное, Общая площадь 8000 кв.м. Вид права: Оперативное управление <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования</p> <p>Корпус №1 общая площадь 9485 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.17, кор.3 лит.А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277.</p> <p>Корпус №2 общая площадь 8000 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.19, кор.2, лит А</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</p>	<p>1.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2010 №78.01.07.000М.001219.12.10 (корпус №1) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2016 № 78.01.000М.000179.10.16 (корпус №2) 2.Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №1) от 27.03.2019 № 7-2-15-71 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №2) от 11.09.2020 № 10-33-1-58</p>
<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) . Помещения: Учебные: Групповые помещения – 20 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал - 1 Кабинет учителя - логопеда – 2 Комната педагога дополнительного образования – 2 Кабинет педагога- психолога- 2 Административные: Методический кабинет – 2 Кабинет заведующего – 2 Кабинет заведующего хозяйством – 2 Кабинет секретаря и агента- 2 Кабинет руководителя физического воспитания- 2 Социально-бытовые: Спальни – 12 Пищеблок – 2 Прачечная –2 Бельевая– 2 Туалетные комнаты – 24</p>

	Кладовые – 7 Раздевалки – 19 Лестницы – 6 Моечные – 19 Умывальные- 19 Медицинские: Медицинский кабинет–2 Процедурный кабинет_– 2 Изолятор- 1 Палата-1																																							
Наличие современной информационно-технической базы	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="595 618 1294 994"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ксерокс</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>19</td></tr> <tr><td>3</td><td>Музыкальный центр</td><td>11</td></tr> <tr><td>4</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>МФУ</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Магнитофон</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ноутбук</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Принтер</td><td>17</td></tr> <tr><td>9</td><td>Сканер</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Телевизор</td><td>11</td></tr> <tr><td>11</td><td>Факс</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>В ГБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ГБДОУ : : http://60krsl.dou.spb.ru/ email: d-c60@yandex.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru</p> <p>В 2020 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения; •Недостаточность необходимого оборудования (компьютеров, ноутбуков или планшетов) в группах ГБДОУ. <p>Вывод необходимо запланировать в 2021 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>	№	Наименование	Кол-во	1	Ксерокс	3	2	Компьютер	19	3	Музыкальный центр	11	4	Мультимедийный проектор	3	5	МФУ	6	6	Магнитофон	8	7	Ноутбук	3	8	Принтер	17	9	Сканер	2	10	Телевизор	11	11	Факс	6	12	Интерактивная доска	1
№	Наименование	Кол-во																																						
1	Ксерокс	3																																						
2	Компьютер	19																																						
3	Музыкальный центр	11																																						
4	Мультимедийный проектор	3																																						
5	МФУ	6																																						
6	Магнитофон	8																																						
7	Ноутбук	3																																						
8	Принтер	17																																						
9	Сканер	2																																						
10	Телевизор	11																																						
11	Факс	6																																						
12	Интерактивная доска	1																																						
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ГБДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 рекомендуемое количество детей в группах общеразвивающей направленности не должно превышать: для детей в возрасте от 2-3 лет- 20 чел. для детей в возрасте от 3-7 лет- 25 чел																																							
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями	Предписания отсутствуют																																							

различного назначения				
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.		
Сведения о помещениях, требующих ремонта		Косметический ремонт требуется в следующих помещениях: групповые помещения.		
С целью укрепления материально-технической базы ГБДОУ в 2020 году были заключены следующие договоры и контракты:				
№ договора	Способ закупки	Наименование закупки	Контрагент	Сумма контракта
6766	Ч.1 п.8 ст.93	Услуги отопления и поставки горячей воды	ПАО ТГК-1	4 781 228,45
Д60-1/12	Единственный поставщик (п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ)	Поставка продуктов питания	ООО «ТЗБ «Петроградская»	470 542,12
Д60/12	Единственный поставщик (п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ)	Поставка продуктов питания	ООО «ТЗБ «Петроградская»	550 076,13
06	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Оказание услуг по технологическому обслуживанию и ремонт узлов учета тепловой энергии «УУТЭ»	ООО «МК-АЭФТ»	24 000,00
01	Электронный аукцион	Оказание комплексных услуг по приемц, контролю и передачи «тревожных сигналов» с обеспечением выезда соответствующего подразделения управления вневедомственной охраны	ООО «Росохрана Телеком»	148 903,92
Д60	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме)	Поставка продуктов питания	ООО «ТЗБ «Петроградская»	20 695 454,06
ДН60	Конкурс с ограниченным участием в электронной форме)	Поставка продуктов питания	ООО «ТЗБ «Петроградская»	7 704 776,68
34	Электронный	Оказание услуг по	ООО «ЦБ ОХРАНА	149017,92

	аукцион	обеспечению функционирования элементов системы передачи информации «централизованная система передачи информации и извещений» о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной службы для нужд государственных бюджетных учреждений образования Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020 году	ПОМЕЩЕНИЙ»	
02	Электронный аукцион	Оказание услуг по сбору, вывозу, транспортировке и размещению твердых бытовых и иных отходов	АО «Автопарк №1 «Спецтранс»	126 639,52
60	Электронный аукцион	Услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечения внутриобъектного и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности	ООО «Охранное предприятие «ЛОЦИЯ»	304 152,00
06	Электронный аукцион	Услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечения внутриобъектного и пропускного режимов	ООО «Охранное предприятие «ЛОЦИЯ»	3 457 200,00

		на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности		
11/03-20	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Выполнение работ по проведению расчета значений пожарного риска	СПб ГОВДПО	95 000,00
А-20/14-1/20	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Обучение по программе повышения квалификации «Планирование занятия в ДОУ с использованием Microsoft Power Point »	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района	8 051,93
09	Электронный аукцион	Оказание услуг по комплексному технологическому обслуживанию систем вентиляционного оборудования	ООО «ЧИМНИ»	61 020,00
10	Электронный аукцион	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	ООО «Ленпрофпроектмонтаж»	3 152,00
08	Электронный аукцион	Оказание услуг по техническому обслуживанию, подготовке и сдаче к отопительному периоду индивидуального теплового пункта	ООО «Энергогарант»	47 844,95
07	Электронный аукцион	Техническое обслуживание лифтов	ООО «ЛК ТехноЛифт»	48 844,96
11	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Проверка и прочистка вентиляционных каналов	ИП Гончар Р.И.	4 000,00
12	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Выполнение по текущему ремонту-замена дверных блоков	ООО «Винстар»	23 413,00
2741	п.5 ч.1 ст.93	Освидетельствование	Инженерный центр КПЛ	9 000,00

	44-ФЗ	лифтов		
13	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Поставка оборудования для обеспечения детей инвалидов	ООО «Балтик-Принт»	56 990,00
СН60/2	Ч.1 п.9 ст.93	Поставка продуктовых наборов	ООО «ТЗБ «Петроградская»	1 629 576,54
СН60	Ч.1 п.9 ст.93	Поставка продуктовых наборов	ООО «ТЗБ «Петроградская»	454 484,17
СН60/3	Ч.1 п.9 ст.93	Поставка продуктовых наборов	ООО «ТЗБ «Петроградская»	1 239 977,81
852	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	АНОДНО «Учебный центр Санкт-Петербурга «ПЕРСПЕКТИВА»	13 200,00
16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Проведение разовой дезинфекции	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Санкт-Петербурге»	56 850,00
14	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Поставка антисептических средств и иных товаров для профилактики новой коронавирусной инфекции	ООО «ГК «Фабрика»	60 460,00
2501	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Оказание услуг по обучению	АНО ДПО УЦ «СЭМС»	9 000,00
155	Единственный поставщик (п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ)	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту технологического, холодильного, прачечного оборудования	ООО «Техно-Сервис»	75 834,00

В 2020 году привлечение и расходование дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц не осуществлялось.

Вывод: созданные в ГБДОУ материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества	Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям
---	--

	<p>участников образовательных отношений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;- Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;- Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ. <p>Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества (приказ об утверждении от 25.05.2018 №81-АХД) и Плана внутренней системы оценки качества.</p>
--	---

Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	569 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	540 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	446 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	569 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	549 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 98%
1.8.1	Высшая	24 человека/ 48%
1.8.2	Первая	26 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 44 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50человек/ 569 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
9. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) являются:

1. Уменьшение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.
2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах.

3. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
5. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

Перспективная цель на 2021 год:

повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ.

Перспективные задачи на 2021 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2020-2024 г.г.
3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2021 году.
4. Разработка и апробация Программы воспитания обучающихся.
5. Разработка программы внутрифирменного обучения педагогических работников «ИКТ-компетентность педагога в дошкольном образовании».
6. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
7. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.
8. Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
9. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
10. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
11. Формировать у обучающихся познавательных интересов в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников).
12. Создать условия для формирования финансовой грамотности у обучающихся в рамках реализации Программы воспитания.
13. Продолжить внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Богомолова