

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ ЦРР – детский сад №60  
Красносельского района СПб  
Протокол от 07.04.2026 №4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ ЦРР-детским садом № 60  
Красносельского района СПб  
от 07.04.2026 № 52-АХД

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

## Содержание

Введение	
1. Аналитическая часть. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования .....	4
1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения .....	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	5
2 «Образовательная деятельность» .....	5
2.1 Инновационная деятельность .....	5
2.2 Индивидуализация обучения .....	5
2.3 Сетевая форма реализации образовательных программ .....	6
2.4 Возможности дистанционного обучения .....	6
2.5 Образовательная программа дошкольного образования. ....	6
2.6 Анализ контингента воспитанников .....	8
2.7 Адаптированные образовательные программы дошкольного образования .....	8
3. «Воспитательная деятельность» .....	8
3.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе .....	13
3.2 Профилактика асоциального поведения .....	13
3.3 Специальная работа с детьми с ОВЗ .....	14
4. Условия образовательной среды «Развивающая предметно-пространственная среда» .....	14
5. Условия для охраны и укрепления здоровья .....	17
6. Информационное обеспечение .....	21
7. Финансовое обеспечение .....	22
7.1 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу .....	22
8. Безопасность условий образовательной среды .....	23
9. Кадровое обеспечение .....	25
10. Оценка системы управления .....	29
11. Реализация Программы развития 2025-2030г.г. ....	32
12. Взаимодействие с социальными партнерами .....	36
13. «Оценка образовательного процесса» .....	37
14. Заключение .....	41

### Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

#### Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

## Аналитическая часть

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ ЦРР-детский сад № 60 Красносельского района СПб
Ввод в эксплуатацию	Корпус №1 -1982 год Корпус №2- 2014 год
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	<b>Юридический адрес:</b> 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А <b>Адрес осуществления образовательной деятельности:</b> <b>корпус № 1:</b> 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А <b>корпус № 2:</b> 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А
Контактные телефоны	(812) 751-25-23; (812) 621-62-88
Адрес электронной почты	d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	<a href="http://60krsl.dou.spb.ru/">http://60krsl.dou.spb.ru/</a>
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 465 детей фактическая – 362 ребенка
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a> Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Количество групп	В учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности: 14 групп для детей дошкольного возраста; 3 группы для детей раннего возраста; Из них: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 3 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 3 групп для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 4 групп для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 4 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 3 группы

<b>1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>	
Устав	Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 ЛО1 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Богомолова Елена Николаевна
Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 №008417212 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 11.09.1997г. ОГРН 1027804605025 ИНН 7807026218
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ: -Централизованная бухгалтерия администрации Красносельского СПБ; -Лицевой счет в Комитете финансов. -Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.

## **2. «Образовательная деятельность»**

### **Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса**

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования приказ от 31.08.2023 №105-АХД
  - Образовательная программа приказ от 30.08.2024 №105-АХД,
  - Учебный план приказ от 01.09.2025 №113-АХД,
  - Календарный график приказ от 01.09.2025 №113-АХД,
  - Календарный план воспитательной работы приказ от 01.09.2025 №113-АХД,
  - Режимы занятий приказ от 01.09.2025 №113-АХД,
  - Режимы дня приказ от 01.09.2025 №113-АХД
  - Положение о порядке функционирования внутренней оценки качества образования приказ от 01.09.2025 №113-АХД
  - План работы ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 на 2025-2026 приказ от 01.09.2025 №113-АХД
- В 2025 году локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, актуализированы с учетом изменений законодательства в сфере образования.

### **2.1 Инновационная деятельность образовательной организации**

Инновационная деятельность в 2025 году не осуществлялась.

### **2.2 Индивидуализация обучения**

Педагоги создают развивающую среду, поддерживают самостоятельный выбор детей и используют игровые технологии, превращая ребенка в активного субъекта обучения, а не пассивного слушателя. Наполнение группы материалами (конструкторы, материалы для творчества), которые стимулируют разные виды деятельности с учетом интересов (например, преобладание конструкторов, если в группе много мальчиков). Индивидуализация помогает повысить мотивацию детей, улучшает их вовлеченность и способствует эффективному развитию личности.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану

от 01.09.2025 №113-АХД

- Образовательная программа дошкольного образования. Приказ от 30.08.2024 № 105-АХД. В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения.

### 2.3 Сетевая форма реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования, не используется.

### 2.4 Возможности дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательной программы используется российская социальная сеть ВКонтакте (число подписчиков 814 человек) <https://vk.com/public200294876>

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «МАХ» Ссылка на наш канал в мессенджере МАКС [https://max.ru/id7807026218\\_gos](https://max.ru/id7807026218_gos)

На официальном сайте образовательной организации размещены консультационные материалы <http://60krsl.dou.spb.ru/>

В 2025 году было проведено опрос родителей (законных представителей) «Эффективные источники информирования»:

«ВК» группы- 62%

Сайт ГБДОУ- 35%

МАХ- 73%

Другое (эл.почта, мессенджеры)- 3%

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2025 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники недостаточно обеспечены необходимой техникой.

**Вывод:** образовательное учреждение продолжает развивать и совершенствовать свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

### 2.5 Образовательная программа дошкольного образования.

В 2025 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty> в разделе «Документы»),

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»
- Приказом МОиН России от 30.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ГБДОУ;
- Программой развития ГБДОУ

Рабочей группой (приказ от 18.01.2023 №28-АХД), проведен анализ образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития-детского сада № 60 Красносельского района на соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный N 71847) (далее-ФОП ДО). На основе ФОП ДО, ФГОС ДО, Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по приведению в соответствие с выше указанными нормативными документами образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования актуализирована и приведена в соответствие с ФОП ДО.

Наименование ОП ДО	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб	<p>УЧТЕНО</p> <p>Мнение Совета родителей (законных представителей) ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб</p> <p>Протокол от 28.08.2024 №1 ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2024г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего от 30.08.2024г. № 105-АХД ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Богомоловой Е.Н.</p>	453 человека
<p>В 2025 году продолжена работа по актуализации образовательной программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе парциальных программ, тематики образовательной деятельности, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно- пространственной среды):</p>		
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) автор Алифанова Г.Т.</li> <li>• Лыкова И.А. «Мир Без Опасностей».</li> </ul>	

Технологии, используемые при реализации образовательной программы	<p>В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровые технологии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, Дьенеша, палочки Кюизенера.</li> <li>• Использование технологии игровой мотивации Т.Н. Дороновой</li> <li>• Режиссерская игра: театрализация Э.Г.Чуриловой, Н.Ф.Сорокиной</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Здоровье сберегающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Валеология</li> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Информационно-коммуникационные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ презентаций по разным лексическим темам</li> <li>• Просмотр видеофильмов</li> <li>• Создание и применение дидактических игр</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Мнемотехника</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Квесты</li> <li>•Петербурговедение</li> <li>•Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа)</li> <li>•Образовательное событие</li> <li>•Интеллект-карты</li> <li>•Теория развития критического мышления</li> </ul> <p><b>Социально – коммуникативная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Петербурговедение</li> <li>•Сторителлинг</li> </ul> <p>Продолжается работа с использованием дистанционных технологий, облачных сервисов.</p>
---	--

### 2.6 Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников за 5 учебных лет	2023-533 человека 2024- 453 человека 2025- 364 ребенка
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2023-121 человек 2024- 90 человек 2025- 64 ребенка

### Сохранение контингента воспитанников

	2023	2024	2025
Зачислено	109	103	81
Выпущено в школу	109	95	100
Выбыло по другим причинам	-	88	71
Динамика количества воспитанников на одного педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник»)	2023-50 педагогов/533 ребенка (1: 10) 2024- 50 педагогов/453 ребенка (1: 9) 2025- 48 педагогов/ 360 ребенка (1: 13)		

Количество детей, обучающихся по образовательной программе за 2025 год изменилось в сравнении с 2023 годом на 32% в связи с отсутствием стабильности, сложная международная ситуация, СВО, инфляцией, открытием дошкольных учреждений в шаговой доступности от места проживания воспитанников, и другими факторами.

### 2.7 Адаптированные образовательные программы дошкольного образования

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования в ДОУ в 2025 году не реализовывались.

## 3. «Воспитательная деятельность»

В 2025 году воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии и календарным планом воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.		
<b>Направление воспитания</b>		<b>Базовые ценности</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Патриотическое	Родина, природа	
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	
Познавательное	Познание	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	
Трудовое	Труд	
Этико-эстетическое	Культура и красота	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Экологическое	Человек, природа, познание	
Финансово-экономическое	Человек, труд, сотрудничество	
<b>Патриотическое</b>		
Мероприятие	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Мероприятия, посвященные «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается»	Январь 2025	Воспитатели, специалисты, родители
Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященного годовщине прорыва блокады Ленинграда среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Январь 2025	Воспитатели
районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Май 2025	Воспитатели
Марафон «Славим павших и живых»	Май 2025	Воспитатели, специалисты, родители
Акция «Подарок ветерану»	Май 2025	Воспитатели
Фестиваль «Катюша»	Май 2025	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Мероприятие «День защитника отечества»	Февраль 2025	Воспитатели, специалисты
Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Март 2025	Воспитатели, дети
Музыкальное развлечение «А мы Масленку встречаем»	3-7 лет	Музыкальный руководитель
Проектная деятельность «Космос – это мы»	Апрель 2025	Воспитатели, специалисты
Мероприятие «День России»	Июнь 2025	Воспитатели, музыкальный

		руководитель
Мероприятие «День семьи»	Июль 2025	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие «День Флага России»	Август 2025	Воспитатели
Районный этап регионального конкурса «Блокада. Память. Победа»	Сентябрь 2025	Воспитатели
Районный этап городского конкурса "Я люблю тебя Россия", номинация коллектив (академический вокал)	Декабрь 2025	Воспитатели, специалисты
<b>Региональный компонент</b>		
Совместная образовательная деятельность по программе Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги». Алифанова Г.Т.	В течении года	Воспитатели
<b>Социальное</b>		
«Всемирный день приветствий»	Сентябрь 2025	Воспитатели,
Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето с семьей»	Август- Сентябрь 2025	Воспитатели, родители
Международный день пожилых людей. Поздравления воспитанниками бабушек, дедушек	Октябрь 2025	Воспитатели
Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2025	Воспитатели, родители
День улыбки «От улыбки станет всем светлей...»	Октябрь 2025	Воспитатели, родители
Международный день матери	Ноябрь 2025	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Музыкальный досуг «Милой мамочке моей это поздравление...»		
Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Милая мама» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Ноябрь 2025	
«Международный день «Спасибо»	Январь 2025	Воспитатели, учителя- логопеды
Международный женский день Музыкальный праздник	Март 2025	Воспитатели,  Музыкальный руководитель
Праздник «Новый год»	Декабрь 2025	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>Физическое и оздоровительное</b>		
Неделя здоровья	27.01.2025- 02.02.2025	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
«Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!»	Февраль 2025	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
«В здоровом теле - здоровый дух» (подвижные и	Март 2025	Инструктор по

народные игры)		Ф.К. Педагоги, дети	
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	Март 2025	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети	
Интегрированный досуг «Всемирный день здоровья»	Апрель 2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети	
Подведение итогов Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	Апрель 2025		
Флешмоб, посвященная «Всемирному дню мытья рук»	Октябрь 2025	Педагоги, дети	
Проект «Навстречу здоровью!»	Октябрь 2025	Педагоги, дети	
<b>Безопасная жизнедеятельность</b>			
Неделя безопасности дорожного движения Совместная образовательная деятельность	Февраль 2025	Воспитатели, специалисты	
Марафон «Внимание! Пешеход»	Сентябрь 2025	Воспитатели	
Своя игра «Умный пешеход»	Ноябрь 2025	Воспитатели	
Безопасные игры . Квест	В течении года	Воспитатели	
Выставка детского творчества «Безопасность глазами детей»	Октябрь 2025	Воспитатели	
Выставка детского творчества «Дорога и мы»	Октябрь- Ноябрь 2025	Воспитатели	
Встреча с представителем ГИБДД	Март 2025	Старший воспитатель Воспитатели	
Досуговая деятельность	В течении года	Воспитатели	
Игра «Правила безопасности помогут при опасности»	Декабрь 2025	Воспитатели	
<p><b>Экологическое</b> – ГБДОУ является участником международной программы «Экошколы/Зеленый флаг», в рамках которой экологическое просвещение и воспитание. Детский сад 7 лет участвует в международной программе «Эко школы/Зеленый флаг». По результатам работы в программе детский сад получает благодарности и международные сертификаты для родителей и воспитанников. В рамках исполнения совместного плана мероприятий стоит отметить совместные мероприятия педагогов и родителей:</p>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Челлендж «Снеговики России объединяйтесь»	221	Январь 2025	Педагоги, дети, родители
Неделя здоровья	78	27.01.2025- 02.02.2025	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
Тематические занятия с использованием комплекса «Экологика»	52	Январь 2025	Педагоги, дети
Тематические занятия, посвященные Всемирному дню осведомленности о Пингвинах	121	Январь 2025	Педагоги, дети
Марафон «Хранители птиц»	72	Январь- Февраль 2025	Педагоги, дети
Тематические занятия, посвященное Дню ежа	174	Февраль 2025	Педагоги, дети
Образовательное событие «День зубной феи»	86	Февраль 2025	Педагоги, дети
«Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине	93	Февраль	Инструктор по

служить!»		2025	Ф.К. Педагоги, родители
«В здоровом теле - здоровый дух» (подвижные и народные игры)	120	Март 2025	Инструктор по Ф.К. Педагоги
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	8	Март 2025	Инструктор по Ф.К.
Физкультурный досуг «В гостях у Айболита»	20	Март 2025	Инструктор по Ф.К.
Проект «Здравствуй, цветок!»	75	Март –Июнь 2025	Педагоги, родители, воспитанники
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню морковки (и других полезных овощей)	72	Март 2025	Педагоги, родители, воспитанники
Проект «Лук наш зеленый друг»	128	Март 2025	Педагоги, родители, воспитанники
Челлендж «Берегите первоцветы»	64	Март 2025	Педагоги, родители, воспитанники
Челлендж «Здоровый педагог-здоровый ребенок!»	10	Март 2025	Педагоги
Акция «Час Земли»	102	Март 2025	Педагоги, родители, воспитанники
«Огород на подоконнике»	121	Апрель 2025	Педагоги, дети
Подведение итогов Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп	6	Апрель 2025	Инструктор по Ф.К., дети
Акция «Колокол Мира»	120	Апрель 2025	Педагоги, дети
Акция «Разноцветное лето»	211	Апрель Август 2025	Педагоги, дети
Международный проект «Семена дружбы»	79	Апрель- Май 2025	Педагоги, дети
Выставка детского творчества из бросового материала «День Победы»	73	Май 2025	Педагоги, родители, дети
Парад тюльпанов	152	Сентябрь 2025	Педагоги, родители, дети
Викторина «Знатоки природы»	54	Сентябрь 2025	Педагоги, дети
Конкурс «Природа и творчество»	147	Октябрь 2025	Педагоги, дети, родители
Проект «Навстречу здоровью»	98	Октябрь 2025	Педагоги, дети, родители
Тематические мероприятия «Синичкин день»	152	Ноябрь 2025	Педагоги
Акция «Кормушка Добра»	211	Ноябрь 2025	Педагоги, дети, родители
Тематические занятия, посвященные Международному дню домашних животных	186	Ноябрь 2025	Педагоги, дети, родители

<p><b>Направление познавательного воспитания</b> реализуется в рамках проектной деятельности.</p> <p><b>Направление финансово-экономического воспитания</b> реализуется в ходе бесед, сюжетно-ролевых игр и мероприятий в рамках программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.);</p> <p><b>Направление этико-эстетического воспитания и трудовое воспитание</b> интегрированы во все направления воспитания.</p> <p>Мероприятия проходили с активным участием родителей как в очном, так и в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, челленджи, марафоны. Все мероприятия отражались на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети ВКонтакте, МАХ.</p> <p><b>Вывод:</b> в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.</p> <p>Итоги воспитательной деятельности в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>Вывод:</b> продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, с учетом индивидуального подхода к каждой семье воспитанника.</p>			
<b>3.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе</b>			
В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.			
<b>Инклюзия в группе.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,</li> </ul> <p><b>В отчетном году дети-инвалиды с программой ИПРА – отсутствуют</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие <b>детей-инофонов</b>, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного; В отчётном году детей-инофонов нет.</li> </ul> <p><b>Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами; В отчётном году детей-билингвов нет.</li> </ul> <p><b>Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.</b></p> <p>В ГБДОУ разработана модель работы с детьми-билингвами. В образовательной программе представлено описание модели.</p>			
<b>3.2 Профилактика асоциального поведения.</b>			
<p>Наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района). Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.</p> <p>За отчетный период выявлена одна социально-неблагополучная семья (злоупотребление</p>			

спиртными напитками). Была отправлена информация в органы опеки. С данной семьей ведется работа со стороны органов опеки и дошкольного учреждения.			
<b>Количество семей, %</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Полная семья	75,9	81,7	79,6
Неполная семья (по отцу)	51	8,3	6,4
Неполная семья (по матери)	0,4	0	0,5
Многодетные	14,3	12	13,5
Опекаемые	0	0	0
<b>3.3 Специальная работа с детьми с ОВЗ</b>			
<p>В учреждении оказывается Государственная услуга: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Подуслуга 3 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся дошкольном образовательном учреждении (в логопедическом пункте)</p> <p>Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;</li> <li>• коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;</li> <li>• помощь в социальной адаптации.</li> </ul> <p>Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p>			
<b>Работа с детьми-инвалидами.</b>			
<p>в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><a href="http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda">http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda</a></p> <p>Анкета и паспорт доступности постоянно обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве и реализации плана мероприятий по обеспечению доступности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов (детей инвалидов).</p> <p>70% педагогов прошли обучение по программе дополнительного профессионального обучения «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 120ч, НОЧУ ДПО «Акция», 04.03.2024</p> <p>Пополнен на 17% библиотечный фонд виртуального методического кабинета по работе с целевыми группами.</p> <p>На 10% обновлена РППС групп по работе со слабовидящими детьми и детьми РАС.</p> <p><b>Вывод:</b> В ГБДОУ создана и совершенствуется доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<b>4. Условия образовательной среды</b>			
<b>«Развивающая предметно-пространственная среда»</b>			
<b>Обеспеченность дошкольного образовательного учреждения (помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.</b>			
Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников-отсутствуют.			
<b>Обеспеченность ДОО помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности</b>			
<p>Физкультурный зал (1-й корпус)– 66,3 м.кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.</p> <p>Физкультурный зал- (2 –ой корпус) – 101,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.</p> <p>Оснащение физкультурного зала описано в паспорте зала</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/kByMboept6W8Xg">https://disk.yandex.ru/i/kByMboept6W8Xg</a></p> <p>По результатам мониторинга проведенного в 2025 году было проведено частичное дооснащение физкультурного зала на соответствие ФОП ДО</p>			

<https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

**Обеспеченность ДОО помещениями для организации музыкальной деятельности  
(наличие музыкального зала)**

Музыкальный зал 112 кв.м. (1-й корпус) соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкальный зал – 101,1 м. кв., (2-й корпус) соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства.

Оснащение музыкальных залов описано в паспорте зала

[https://disk.yandex.ru/i/MK7tnv\\_nD1tJ9g](https://disk.yandex.ru/i/MK7tnv_nD1tJ9g)

В 2025 году проведен мониторинг оснащенности музыкального зала на соответствие ФОП ДО <https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

**Обеспеченность ДОО прогулочными площадками**

Общая площадь прогулочных участков-3580,5 кв.м.

Количество прогулочных участков-20.

На территории каждого корпуса предусмотрена организация пространства для пребывания воспитанников на свежем воздухе. Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых, обеспечивает возможность их общения и совместной деятельности, свободной игры детей. <https://disk.yandex.ru/i/S317F0X4abRQcw>

Ежегодно проводится анализ и обновление РППС прогулочных участков для реализации всех видов детской деятельности.

В 2025 году был проведен мониторинг оснащенности прогулочных участков на соответствие ФОП ДО <https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

**Обеспеченность ДОО объектами спортивной инфраструктуры**

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь кв.м
Спортивный зал	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	101,1
Спортивный зал	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.17, к.3, литер А	66,3
Физкультурная площадка (2шт)	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	350,0
Бассейн	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	64,3
<b>Объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	Объекты спорта приспособленных для использования инвалидами отсутствуют	-

Каждый год осуществляется мониторинг оснащенности объектов на соответствие ФОП ДО <https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

**Обеспеченность ДОО специализированными кабинетами**

(кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, кроме кабинетов дополнительного образования)

**Корпус №1 по адресу: 198328, Санкт-Петербург, ул.Маршала Захарова д.17, к.3, литер А**

Кабинет учителя-логопеда -23,5 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Кабинет педагога-психолога- 23,5 кв.м. соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

**Корпус №2 по адресу: 198328, Санкт-Петербург, ул.Маршала Захарова д.19, к.2, литер А**

Кабинет учителя-логопеда -19,3 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Кабинет педагога-психолога- 38,5 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Амплификация РППС осуществляется ежегодно. Подробное описание в паспорте кабинета учителя-логопеда <https://disk.yandex.ru/i/fL7-wsCh0CyrPA> и в паспорте кабинета педагога-психолога.

Каждый год осуществляется мониторинг оснащенности специализированных кабинетов на соответствие ФОО ДО

<https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw> <https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1ClSQ>

#### Обеспеченность ДОО компьютерами и электронными средствами

№	Наименование	Количество
1	Ксерокс	3
2	Компьютер	19
3	Музыкальный центр	11
4	МФУ	8
5	Магнитофон	8
6	Ноутбук	12
7	Принтер	17
8	Сканер	2
9	Телевизор	11
10	Факс	6

[https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD\\_FeA](https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA)

#### Обеспеченность ДОО презентационным оборудованием

№	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	3
2	Интерактивная доска	1
3	Умное зеркало «ArtikMe»	2
4	Интерактивный пол «Magium»	1
5	Интерактивный скалодром	1
6	«Играй и развивайся» все в одном	1
7	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1

[https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD\\_FeA](https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA)

#### Обеспеченность ДОО социальной инфраструктурой

(помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи)

Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) .

##### Помещения:

<p><b>Учебные:</b>            Групповые помещения – 20            Музыкальный зал – 2            Физкультурный зал - 2            Кабинет учителя - логопеда – 2            Комната педагога дополнительного образования – 2            Кабинет педагога- психолога- 2</p>	<p><b>Административные:</b>            Методический кабинет – 1            Кабинет заведующего – 2            Кабинет заведующего хозяйством – 2            Кабинет секретаря и агента- 2            Кабинет руководителя физического воспитания- 2</p>
<p><b>Социально-бытовые:</b>            Спальни – 13            Пищеблок – 2            Прачечная –2            Бельевая– 2            Туалетные комнаты – 24            Кладовые – 7            Раздевалки – 19            Лестницы – 6            Моечные – 19</p>	<p><b>Медицинские:</b>            Медицинский кабинет–2            Процедурный кабинет_– 2            Изолятор- 1            Палата-1</p>

Умывальные- 19	
<b>Управленческие решения на основе оценки условий образовательной среды.</b>	
<p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения.</p> <p><b>По итогам выявлено:</b> РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.</p> <p><b>Среда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;</li> <li>• обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор художественной литературы;</li> <li>• подбор видео- и аудиоматериалов;</li> <li>• подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);</li> <li>• наличие демонстрационных технических средств;</li> <li>• подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);</li> <li>• подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).</li> </ul> <p>Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан альбом семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ДО.</p> <p>На основании результатов инвентаризации в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлена закупка уличного игрового оборудования (навесов).</li> <li>• проведено списание устаревшего оборудования прогулочных площадок ГБДОУ, спортивного инвентаря.</li> </ul> <p>В годовой план на 2026-2027 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение замены уличного освещения прогулочных площадок.</li> <li>• Приобретение демонстрационных материалов, игрового спортивного и музыкального оборудования, настольных развивающих игр в соответствии с ФОП ДО и разработанной на ее основе Образовательной программы ГБДОУ.</li> <li>• Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ методической литературой, пособиями, художественной литературой для детей в соответствии с новыми ФОП ДО.</li> </ul> <p>Предметно-развивающая среда ДО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p>	
<b>5. Условия для охраны и укрепления здоровья</b>	
Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:	

- положение о службе здоровья ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (приказ от 25.05.2018 №81-АХД);
- комплексный план деятельности службы здоровья ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб на 2023 - 2024 учебный год (приказ от 31.08.2022 №118-АХД) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2024 год в полном объеме.
- положение о медико-психологическом консилиуме (приказ от 07.09.21 №125-АХД).

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по созданию условий здоровьесбережения <https://clck.ru/3AAtVM>

### **«Обеспечение здоровья»**

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.

- Продолжается работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Имеются в наличии:**

- спортивный зал в корпусе №1
- спортивный зал в корпусе №2
- лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт.
- специализированные кабинеты (кабинет педагога- психолога,)
- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищеблоки – 2
- десятидневное цикличное меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)

листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

### **Питание**

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.

#### **Мероприятия физкультурно- оздоровительной направленности**

- психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников , имеющих заключение
- педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения
- -полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия всех типов,
- бодрящая гимнастика после сна,
- физкультурные минутки,
- физкультурные паузы,
- динамические переменки,
- спортивные игры,
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- спортивные праздники, досуги,
- словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,
- чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания,
- неделя здоровья (январь),
- день здоровья (1 раз в месяц),
- кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
- физкультура с элементами профилактики плоскостопия,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- закаливающие процедуры,
- босоножие по массажным коврикам,
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,
- оформление информационных листов с практическими рекомендациями врача.

В рамках воспитательно-образовательного процесса проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: дни здоровья, интегрированные досуги, тематические мероприятия, посвященные всемирному дню мытья рук, реализация программы «Основы здорового питания» физкультурно-экологическое развлечение, исследовательский проект «Навстречу здоровью», реализация проектов, посвященные здоровому питанию.

Размещение на сайте информационного портала «Школа здоровья для родителей» <http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-zdorovya> ,

<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет</li> <li>• кабинет медсестры.</li> </ul>			
Наименование	Адрес местонахождения	Площадь, кв.м	Количество мест
Медицинский кабинет	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.17, к.3, литер А	Медицинский блок 9,9 Процедурный-6,9 Хлораторная-3,2	3
	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	Медицинский блок-32,9 Приемная изолятора 10,9 Палата-12,4	3
<p>Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб)</p> <p>Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №53.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.</p> <p>разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни</li> <li>• общеукрепляющие мероприятия;</li> <li>• достаточное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>• организация полноценного питания;</li> <li>• формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;</li> <li>• использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;</li> <li>• создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.</li> </ul> <p>Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок,</p>			

утвержденным приказом Минздрава России № 229.			
В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.			
<b>Динамика состояния здоровья воспитанников</b>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
I группа здоровья	130	128	105
II группа здоровья	408	297	235
III группа здоровья	23	24	22
IV группа здоровья	0	4	0
V группа здоровья	1	0	0
<b>Среднегодовая посещаемость в % на одного ребенка</b>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
% посещаемости	49%	52%	52%
<b>Среднегодовая заболеваемость в дето-днях на одного ребенка</b>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Пропущено дней одним ребенком по болезни	25	20	21
В 2025 году наблюдался снижение заболеваемости, обусловленный неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе.			
За истекший период в ГБДОУ <u>не было зарегистрировано</u> случаев травматизма ребенка и сотрудников.			
<b>Выводы:</b> необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.			
<b>Анализ социальной адаптации</b>			
Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.			
В 2025 г. функционировали 3 группы для детей 1,5- 3 лет, с общим количеством 66 детей.			
<b>Степень адаптации</b>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Адаптированы всего, из них:	100%	100%	100%
Легкая	70%	72%	68%
Средняя	30%	28%	32%
Тяжелая	0	0	0
Дезадаптированных детей нет.			
<b>Вывод:</b> в ГБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.			
Продолжать работу по:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках социальной адаптации обучающихся;</li> <li>• включению в работу современных педагогических технологий;</li> <li>• включению родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul>			
<b>6. «Информационное обеспечение»</b>			
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
В 2025 году был проведен анализ учебно-методического обеспечения для обеспечения реализации задач ФООП ДО.			
Перечень учебно-методического обеспечения представлен в описании образовательной программы ГБДОУ <a href="https://disk.yandex.ru/i/m-yoRAXIIIGRfw">https://disk.yandex.ru/i/m-yoRAXIIIGRfw</a> .			

За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнилось:

- на бумажном носителе - 21%;
- на электронном носителе- 44%.

**Вывод:** продолжать работу по амплификации учебно-методического обеспечения с учетом реализации задач ФОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

### Библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО. Для удобства использования перечня создан электронный банк материалов.

**Вывод:** продолжать работу по совершенствованию электронного банка материалов. Включить в бюджет на 2025 год закупку демонстрационных материалов по ознакомлению детей по темам: мир искусства, природы, социальной среды, разных народов России и мира.

### Информационные технологии в ДОО

#### информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы)

Операционные системы – 0% РФ.

Антивирусные программы используется Dr.Web - 100% РФ.

Офисные пакеты -0% РФ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры Яндекс - 100% РФ

В 2025 году реализуется подписка «Система методист Плюс».

Подробное описание информационных технологий в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы [https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD\\_FeA](https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA)

**Вывод:** разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности.

### 7. «Финансовое обеспечение»

#### Финансирование реализации образовательной программы ДОО.

#### Финансирование услуг по присмотру и уходу

[Отчет о выполнении гос.задания на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов](#)

#### 7.1 «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»

##### Соблюдение норм питания

Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (приказ от 15.02.22 №36-АХД);
- Положение о Совете по питанию (приказ от 25.10.19 №18-АХД);
- План мероприятий санитарно-просветительской работы с родителями, детьми, педагогами по организации здорового питания и формирования личной культуры ребенка в ГБДОУ в 2024-2025 учебном году реализован полностью.

Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Кладовщик с помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду» создает и корректирует дневные «план-меню» в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, пр. Аптекарский, д. 2, литер 3, пом. 12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений телефон: 8(812) 339-32-77.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «Северная столица».

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье). Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

За отчетный период было обновлено 98% оборудования пищеблока.

Информация по организации питания в ГБДОУ размещена на официальном сайте ГБДОУ <http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoj-organizatsii>

#### **Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов**

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Красносельского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

#### **8. Безопасность условий образовательной среды**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

направление	информация
антитеррористическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт безопасности ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб утвержден от 20.04.2025</li> <li>• Акт обследования от 20.12.2024</li> <li>• Положение об организации контрольно-пропускного режима от 17.01.2025</li> </ul>
пожарная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контракт на оказание услуг в области пожарной безопасности</li> </ul>

безопасность	ООО « Пк «ПожИнтер»» • Контракт по техническому обслуживанию систем приточно-вытяжной вентиляции и дымоудаления ООО «ЧИМНИ»
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований	Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга с применением принципов ХАССП на 2021-2026 год от 27.07.2021 № 45-АХД
охрана труда	<a href="http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-truda">http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-truda</a>
информационная безопасность	<a href="https://clck.ru/3ABC5U">https://clck.ru/3ABC5U</a>

### **Пожарная безопасность.**

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки пожарной безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Детский дорожно- транспортный травматизм.**

В 2025 году актуализирован «Паспорт дорожной безопасности».

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.

### **Безопасность жизнедеятельности.**

В 2025 году актуализирован

- «Комплексный план мероприятий по безопасности ГБДОУ ЦРР детский сад № 60».
- «Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий».

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

Проводится обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей. Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей.

В 2025 году:

Несчастные случаи с воспитанниками: не зафиксированы.

Несчастные случаи с сотрудниками: не зафиксированы.

Информации о микротравмах у сотрудников: не поступало.

### Антитеррористическая безопасность образовательной среды

- Паспорт безопасности ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб утвержден от 20.04.2025г.
- Акт обследования от 20.12.2024г.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются 2 поста охраны.

В 2025 году организацию и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в учреждениях образования Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет ООО ОП «РЕЙДЕР», Генеральный директор Стрекалов Е.В.

Также установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки. Приобретены 2 металлоискателя ручных Метал-тор MD-3003B1 Super Scanner.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

### 9. «Кадровое обеспечение»

#### Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Всего	47	2,5
Старший воспитатель	1	0
Воспитатель	38	1
Музыкальный руководитель	3	0,25
Инструктор по физической культуре	2	1,25
Учитель-логопед	2	0
Педагог-психолог	2	0

В 2025 году укомплектованность педагогическими кадрами- 98% . Вакансии-2% (1)

#### Обеспеченность педагогов методической поддержкой.

Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- информационно - аналитическое;
- плано-прогностическое;
- регулятивно – коррекционное;
- коммуникативное;
- инновационное.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

#### Организация методической работы

В 2025 году повышение профессионального уровня осуществлялся по плану приведения образовательной деятельности ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО, годовым планом учреждения, профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

Формат проведения мероприятий- смешанный (очно-дистанционный).

Для реализации данного формата были использованы такие интернет- сервисы и платформы, как yandex-телемост, googl meet, @mail (эл.почта), jazz сбер.

Активно используется платформа «Сферум», «МАХ», «ВКонтакте».

Вид дистанционного взаимодействия с педагогами – видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации, совещания).

Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов).

Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ).

Активно используются такие формы методической поддержки как формального и неформального обучения.

#### **Снижение бюрократической нагрузки.**

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)).

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

#### **Обеспеченность ДОО специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты)**

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Музыкальный руководитель	3	0,25
Инструктор по физической культуре	2	1
Учитель-логопед	2	0
Педагог-психолог	2	0

#### **Обеспеченность ДОО кадрами МОП**

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Всего	30	25,5
Помощник воспитателя	10	8,25
Иной персонал	20	17,25

#### **Обеспеченность ДОО штатными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом**

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Учитель-логопед	2	0
Педагог-психолог	2	0

#### **Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО**

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Всего	16	9
Руководитель	1	0
Заместители руководителя	5	0,75
Учебно-вспомогательный	10	8,25

персонал			
<b>Квалификационные категории педагогов</b>			
Уровень квалификации	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Высшая квалификационная категория	68 %	68 %	89,3%
Первая квалификационная категория	20 %	12 %	10%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0,7%
Без категории	12 %	8 %	0%
<b>Выводы:</b> наличие педагога без категории объясняется вновь пришедшими педагогами.			
<b>Уровень образования педагогов</b>			
Уровень образования	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
высшее	50%	50%	50%
высшее профессиональное педагогической направленности	42%	42%	42%
средне профессиональное	50%	50%	50%
среднее профессиональное педагогической направленности	42%	42%	42%
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>			
<p>С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций (<a href="#">Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ</a>). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада (<a href="#">п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ</a>).</p> <p>План повышения квалификации за 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.</p> <p>В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с развитием речевой деятельности и STEM-образования дошкольников.</p> <p>На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p>			
<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
100%	100%	100%	
<b>Непрерывность профессионального развития.</b>			
<p>Непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования;</li> <li>• участие в профессиональных сообществах города и района;</li> <li>• участие в конференциях различного уровня, вебинарах;</li> <li>• работа на информационно-образовательных платформах города «Конструктор индивидуального образовательного маршрута», района «РАМПА», ГБДОУ «Виртуальный методический кабинет»;</li> <li>• система наставничества;</li> <li>• консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри ГБДОУ.</li> </ul> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 100%.</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"-100%</p>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на бюджетной основе	14%	24%	11%

Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на платной основе	86%	76%	89%
<p><b>Партнеры-организации предоставляющие курсы повышения квалификации:</b>  <b>Бюджет-</b> АППО, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».  <b>Платно-</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ООО «Инфоурок», Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР»</p>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Доля педагогов, проходящие КПК ежегодно от общего числа педагогов	54%	48%	42%
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие КПК более 1 раза в год	28%	41%	38%
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы переподготовки	0%	0%	0%
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках корпоративного обучения	21%	34%	42%
<p>В рамках работы по приведению деятельности ГБДОУ в соответствие с ФОП ДО был разработан План-график прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогических работников ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 на 2025-2026 учебный год с учетом выявленных дефицитов и запросов.</p> <p><b>Выводы:</b> наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогов. Продолжить работу по снижению профессиональных дефицитов педагогов.</p>			
<b>Участие в работе профессиональных сообществ</b>			
Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга;</li> <li>• Творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района;</li> <li>• Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района;</li> <li>• Методическое объединение инструкторов по физической культуре;</li> <li>• Методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района</li> </ul>			
<p>Внутри дошкольного учреждения работает координационный совет по вопросам мониторинга эффективности внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.</p>			
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Количество педагогов</b>	9	9	6
Доля педагогов от общего числа педагогов	18%	18%	10%
Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов	2%	2%	3,2%
<b>Система наставничества</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 №117-АХД);</li> <li>• Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб (приказ от 31.08.2022 №117-АХД).</li> </ul> <p>С марта 2025 года действует новая <a href="#">статья 351.8</a> ТК «Особенности регулирования труда</p>			

работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда». Она закрепляет определение наставничества и регулирует труд работника, который выполняет работу по наставничеству.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти [новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации](#). Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

	2023	2024	2025
Доля наставников/доля наставляемых	8/8(16%)	8/8 (16%)	1(1%)

#### Награды педагогических работников

Наименование награды	Количество	Ф.И.О.
Благодарность Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	1	Ухалкина В.Е.

#### Участие в инновационной деятельности.

В 2025 ГБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности.

#### Диссеминация (распространение) опыта

Диссеминация опыта в 2024 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.

Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный).

В 2024 году участие осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате.

**Вывод:** наблюдается повышение мотивации педагогов представлять опыт на различных уровнях.

#### Открытые мероприятия

В 2025 г. в неделе профессионального роста принимали участие 6 педагогов, по теме: «Ситуация детского выбора»

6 педагогов по результатам отзывов имеют положительный результат.

**Вывод:** наблюдается стабильная положительная динамика участия педагогов в районной неделе профессионального роста.

#### Участие в профессиональных конкурсах

	2023	2024	2025
<b>Количество педагогов</b>	2	2	2
<b>Доля педагогов от общего числа педагогов, %</b>	4%	4%	4%
<b>Уровень конкурса</b>			
Район	2	2	2
город	1	0	1
<b>Результативность</b>			
Участник	1	1	
Дипломант			
Лауреат			1
Победитель	1	1	1

<b>Вывод:</b> в 2025 году наблюдается положительная динамика активности педагогов, принимающие участие в профессиональных конкурсах	
<b>10. Оценка системы управления</b>	
<b>Структура управления</b>	<p>Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением.</p> <p>Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p>
<b>Заведующий ГБДОУ</b>	<p>Телефоны (корпус №1): 246-43-23, факс: 246-43-23</p> <p>Телефоны (корпус №2): 762-12-04, факс: 762-12-04</p>
<b>Богомолова Елена Николаевна</b>	<p>Место нахождения: <a href="#">корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</a> <a href="#">корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</a></p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://60krsl.dou.spb.ru/">http://60krsl.dou.spb.ru/</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds60@obr.gov.spb.ru">ds60@obr.gov.spb.ru</a>, <a href="mailto:d-c60@yandex.ru">d-c60@yandex.ru</a></p>
	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p>
<b>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Горина Елена Михайловна</b>	<p>Телефоны (корпус №1): 246-43-23, факс: 246-43-23</p> <p>Место нахождения: <a href="#">корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</a></p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://60krsl.dou.spb.ru/">http://60krsl.dou.spb.ru/</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds60@obr.gov.spb.ru">ds60@obr.gov.spb.ru</a>, <a href="mailto:d-c60@yandex.ru">d-c60@yandex.ru</a></p>
	<p>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса. Планирует организацию всей методической работы.</p>
<b>Заместитель заведующего по</b>	<p>Часы приема: 15.00-18.00</p> <p>Телефоны (корпус №1):</p>

<p><b>административно-хозяйственной работе</b></p> <p><b>Строкан Владимир Николаевич</b></p>	<p>246-43-24, факс: 246-43-24</p> <p>Место нахождения: <u>корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u></p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://60krsl.dou.spb.ru/">http://60krsl.dou.spb.ru/</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds60@obr.gov.spb.ru">ds60@obr.gov.spb.ru</a>, <a href="mailto:d-c60@yandex.ru">d-c60@yandex.ru</a></p> <p>Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>
<p><b>Заведующий хозяйством</b></p> <p><b>Макарова Марина Викторовна</b></p>	<p>телефон: 762-12-06</p> <p>Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u></p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://60krsl.dou.spb.ru/">http://60krsl.dou.spb.ru/</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds60@obr.gov.spb.ru">ds60@obr.gov.spb.ru</a>, <a href="mailto:d-c60@yandex.ru">d-c60@yandex.ru</a></p> <p>Заведующий хозяйством обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала.</p>
<p><b>Менеджер по кадрам</b></p> <p><b>Данилова Ирина Александровна</b></p>	<p>телефон: 762-12-04</p> <p>Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u></p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://60krsl.dou.spb.ru/">http://60krsl.dou.spb.ru/</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds60@obr.gov.spb.ru">ds60@obr.gov.spb.ru</a>, <a href="mailto:d-c60@yandex.ru">d-c60@yandex.ru</a></p> <p>Менеджер по кадрам –обеспечивает соблюдение трудового законодательства РФ, ведет кадровое дело.</p>

<p><b>Координация деятельности аппарата управления</b></p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделом образования администрации Красносельского района;</li> <li>2. ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;</li> <li>3. Академия постдипломного профессионального образования (АПО) - повышение квалификации, переподготовка;</li> <li>4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;</li> <li>5. Детская поликлиника №53</li> <li>6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении</li> <li>7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга</li> <li>8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров.</li> <li>9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями</li> <li>10. ДДТ Красносельского района СПб</li> <li>11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб</li> <li>12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»</li> </ol>
<p><b>Принципы управления</b></p>	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.</p> <p>Формами самоуправления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание работников</li> <li>-Педагогический совет.</li> </ul> <p>Общее руководство осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.</p> <p>Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора. Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений.</p>

	<p>Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего трудового распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Составлен план – график контроля в 2025 году. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.</p> <p>Особое внимание отведено контролю за соблюдением мер профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.</p>
<p><b>Основы оценки системы управления</b></p>	<p>Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.</p>
<p><b>11. Реализация Программы развития 2025-2030г.г.</b></p>	
<p><b>Концепция развития</b></p>	<p>В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.</li> <li>2. Дошкольное образовательное учреждение (далее-ГБДОУ), являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.</li> <li>3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.</li> <li>4. Современное ГБДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и</li> </ol>

	<p>конкурентоспособности.</p> <p>6. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах: Андрогиогических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)</li> </ul> <p>Профессиональное совершенствование ( в т.ч. саморазвитие)</p> <p>7. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога и качества образовательной деятельности.</p> <p>8. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>9. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.</p> <p>10. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).</p>
<b>Концептуальная модель развития</b>	<p>Модель развития ГБДОУ ЦРР- детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2025 - 2030г.г. - открытая социально-педагогическая система, ориентированная на создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности и способствующих полноценному развитию дошкольников в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.</p>
<b>Цель программы:</b>	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов во взаимодействии с семьей и социальным окружением.</p>
<b>Основные задачи:</b>	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>	<p>Предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов: Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе: современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных образовательных, коррекционных и развивающих мероприятий. Обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями ( далее-ООП ), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.</p>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	<p>Предусматривает развитие личностных качеств обучающихся: развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей; приобщение к семейным ценностям; приобщение к культурному</p>

	наследию, 6 обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния; историческое просвещение; совершенствование языковой политики; развитие системы трудового воспитания.
<b>Магистральное направление «Семья»</b>	Предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся: поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников: расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>	Предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды: обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и расширение. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами.
<b>Магистральное направление «Педагог»</b>	Педагогическая команда» Предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников: повышение профессиональной компетентности педагогов: внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	Предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений: создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников и осуществления межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья.
<b>Приоритетные направления</b>	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Модернизация образовательной среды. 3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений. 4. Повышение педагогической компетентности родителей.

#### **Открытость и доступность информации.**

Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на сайте bus.gov.ru. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах корпуса №1 и корпуса №2 дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Ведется дополнительное освещение

мероприятий ГБДОУ на странице в социальной сети «ВКонтакте».  
 Ежегодно проводится мониторинг информационной открытости ГБДОУ.  
 В 2025 году усовершенствована система обращений на официальном сайте ГБДОУ, внедрена система Госпаблики.  
 В 2025 году нарушений требований к сайту ГБДОУ не выявлено.  
 В ГБДОУ осуществляются мероприятия по обеспечению информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ.

### **Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ**

В 2025 году продолжает совершенствоваться нормативная база дошкольного учреждения в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов.

- Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ.
- Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ.
- Создана навигация по электронно-образовательным сервисам.
- Создана навигация внутри учреждения и прилегающей к ней территории.

### **ИКТ в управлении.**

Внедрение цифровых технологий для оптимизации работы администрации и педагогов проходит успешно. Основные направления включают ведение **электронной документации**, автоматизацию отчетности, использование **облачных технологий** для обмена материалами и оперативное взаимодействие с родителями через сайты и мессенджеры.

- Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.
- Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – 38%.
- Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

- Доступ в Интернет обеспечивает «Ростелеком», «ЕМТС»
- Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО «Внедренческий Центр Комплекс».
- Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе СБИС.
- С 2020 года внедряется ведение электронных трудовых книжек: 1% сотрудников заявили о своем согласии на ведение ЭТК.
- Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Красносельского района через сервис Яндекс.почта.
- Функционирует официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60.
- Продолжается внедрение в систему управления ГБДОУ элементов электронного документооборота.

### **12. Взаимодействие с социальными партнерами**

1. Отдел образования администрации Красносельского района;
2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка;
4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Детская поликлиника №53
6. ГБОУ Центр ПМПК - взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении
7. ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга
8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение

совместных семинаров.

9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
10. ДДТ Красносельского района СПб
11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб
12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»

Активно осуществляется **Модель сетевого взаимодействия**, которая представляет собой открытую систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех участников образовательного процесса, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов, интеграцию всех уровней взаимодействия (взаимодополнение и творческое (креативное) развитие), использование современных ИКТ-технологий в рамках создания единого образовательного пространства участников взаимодействия.

Сетевое взаимодействие определялось формой взаимодействия, направлениями работы ДОУ и ее образовательными потребностями (дефицитами).

#### **Направления взаимодействия:**

- повышение предметных компетенций педагогов;
- формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста (участие в программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)
- инклюзивное образование;
- патриотическое воспитание;
- гуманистическое.

<b>Социальное партнерство с общественными организациями, в т.ч. коммерческими организациями</b>	<p>Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», Общественная организация «Крышечки ДброТы», ЗАО НПО «Крисмас+», Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», Общественная организация «Крышечки ДоброТы», ЗАО НПО «Крисмас+», «Заповедные острова» Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», «Заповедные острова», ГКУ «Дирекция особо охраняемые территории», БИЦ «Интеллект»</p> <p><b>Вывод:</b> продолжать работу по расширению сетевого взаимодействия в рамках повышения качества образования.</p>
---	---

#### **Просвещение родителей.**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя- логопеда

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

<b>Результаты внешней экспертизы</b>	
<b>Анкетирование получателей образовательных услуг</b>	<p><b>ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ:</b></p> <p>В 2025 году наблюдается рост доли получателей образовательных услуг удовлетворенных материально-техническими условиями, а также доля получателей образовательных услуг готовых рекомендовать данную образовательную организацию.</p> <p><b>Актуальность решения проблем в следующем году.</b></p> <p>С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжить улучшение материально-технического оснащения за счет включения в план финансово-хозяйственной деятельности. Продолжать повышать показатели по оценке качества оказываем услуг.</p>
<b>Участие в исследованиях</b>	Участие в исследованиях ГБДОУ не принимало.
<b>Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций</b>	<p>За отчетный период 2025 год предписаний от контролирующих органов нет.</p> <p>Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности. <a href="http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty/214-rasporyazhenie-o-provedenii-planovoj-vyezdnj-proverki-soblyudeniya-trebovanij-pozharnoj-bezopasnosti">http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty/214-rasporyazhenie-o-provedenii-planovoj-vyezdnj-proverki-soblyudeniya-trebovanij-pozharnoj-bezopasnosti</a></p>
<b>13. Оценка образовательного процесса.</b>	
<b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	
<b>Учебный план</b>	<p>Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2025 году составлены учебный план ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, а также с учетом эпидемиологической обстановкой в регионе, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;</li> <li>• самостоятельной деятельности воспитанников;</li> <li>• организованной образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>
<b>Результаты образовательной деятельности</b>	<p>Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>Определение уровня развития детей осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);</li> <li>• диагностические игры;</li> <li>• анализ продуктов детской деятельности</li> </ul> <p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p>			
<b>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы ГБДОУ</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Возраст	<b>Результаты освоения</b>		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
	Ранний возраст	44	50	6
	Младший возраст	20	65	15
	Средний возраст	28	70	2
	Старший возраст	48	50	2
	Подготовительная к школе группа	63	37	0
<b>Познавательное развитие</b>	Возраст	<b>Результаты освоения</b>		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
	Ранний возраст	47	48	5
	Младший возраст	41	56	3
	Средний возраст	23	77	0
	Старший возраст	50	50	0
	Подготовительная к школе группа	50	50	0
<b>Речевое развитие</b>	Возраст	<b>Результаты освоения</b>		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
	Ранний возраст	32	64	4
	Младший возраст	44	45	11
	Средний возраст	4	50	46
	Старший возраст	38	56	6
	Подготовительная к школе группа	40	60	0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Возраст	<b>Результаты освоения</b>		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
	Ранний возраст	48	49	3
	Младший возраст	23	73	4
	Средний возраст	30	68	2
	Старший возраст	45	55	0
	Подготовительная к школе группа	55	45	0
<b>Физическое развитие</b>	Возраст	<b>Результаты освоения</b>		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
	Ранний возраст	49	38	13
	Младший возраст	20	60	20
	Средний возраст	50	49	1
	Старший возраст	33	60	7
	Подготовительная к школе группа			
<b>Результаты мониторинга</b>	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2024-2025 года представлен в таблице.			
	<b>Динамика качества обученности воспитанников за 3 года</b>			
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников			Изменений нет
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников			Изменений нет

	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
	<b>Анализ результатов обучения за учебный год</b>	
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников	93%
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	91%
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	94%
<b>Результаты коррекционной работы</b>	<p>Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом ФНР.</p> <p>В 2024-2025 учебном году логопедический пункт посещало -54 человека.</p> <p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.</p> <p>Значимым достижении коррекционно-педагогических задач стало использование в работе интерактивного оборудования- «Умное зеркало ArtikMe» и разработанная педагогами логопедическая тетрадь.</p> <p>С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия.</p> <p><b>Вывод:</b> продолжать работу по совершенствованию форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи.</p>	
<b>Востребованность выпускников</b>	<p>Анализ востребованности школ воспитанниками ГБДОУ показал, что 94% выпускников выбрали школы Красносельского района, из них 13% - школы с углубленным изучением языка (школа №200, 375), 15% - гимназии (№ 271), 21%- лицей № 369. 2% выпускников ГБДОУ выбрали школы других районов Санкт-Петербурга, в связи со сменой места жительства.</p> <p>Приоритетными для выпускников следующие ГБОУ:</p> <p>школа № 549- 23%</p> <p>школы № 200- 14%</p> <p>гимназия № 271 -26%</p> <p>лицей № 369- 36%</p> <p>школа № 291 - 4%</p> <p>школа № 375- 12%</p> <p>2% воспитанников не идет в школу, остались в ГБДОУ.</p>	
<p>2025 год приурочен к двум событиям: Году защитника Отечества и Году детского отдыха (<a href="#">Указ Президента от 16.01.2025 № 28</a>, <a href="#">распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160</a>).</p>		
<b>Год защитника Отечества.</b>	<p>Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину. Опишите, какие мероприятия проводились с детьми, педагогами и родителями в рамках этого направления.</p> <p>Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.</p> <p>С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».</p>	

	<p>В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.</p> <p>С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах совместного творчества с привлечением родителей воспитанников.</p> <p>На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.</p>
<p><b>Год детского отдыха в системе образования.</b></p>	<p>Цель проведения Года детского отдыха в системе образования – сформировать и реализовать единые подходы к системе воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей, их оздоровления.</p> <p>Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.</p> <p>С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».</p> <p>В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.</p> <p>С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. &lt;...&gt;</p> <p>На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 99%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме</p>
<b>14. Заключение</b>	
<p><b>Сильные стороны деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.</li> <li>2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.</li> <li>3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.</li> <li>4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные</li> </ol>

	<p>коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.</p> <p>5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.</p> <p>7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.</p> <p>8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.</p> <p>9. Наличие виртуального методического кабинета.</p>
<p><b>Слабые стороны деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие доли получателей образовательных услуг, неудовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.</li> <li>2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>3. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.</li> <li>4. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>5. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.</li> </ol>
<p><b>Перспективная цель и задачи на 2026 год</b></p>	<p><b>Цель:</b> повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ.</p> <p><b>Перспективные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.</li> <li>2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2025-2030 г.г. с учетом изменений законодательства РФ.</li> <li>3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2025 году.</li> <li>4. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.</li> <li>5. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.</li> <li>6. Продолжить работу по развитию физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</li> <li>7. Провести дополнительное развернутое анкетирование запросов родителей по вопросам качества образования и материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>8. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.</li> <li>9. Продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ.</li> </ol>

	<p>10. Создать условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся в рамках реализации Программы воспитания.</p> <p>11. Продолжать работу по расширению сетевого взаимодействия в рамках повышения качества образования и реализации направлений рабочей программы воспитания.</p>
--	--

Заведующий ГБДОУ

Е.Н.Богомолова