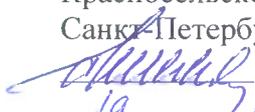


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.П. Тимофеев

« 19 »

12

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
ЦРР- детским садом № 60
Красносельского района СПб

 Е.Н. Богомолова

« 16 »

12

2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов

« 19 »

12

2024 г.



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – детского сада № 60
Красносельского района СПб
Протокол от 12.12.2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка-детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Паспорт Программы развития ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга.....	3
2	Информационная справка о ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга.....	9
3	Результаты проблемно - ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации	21
4	Концептуальные основания развития ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга	30
5	«Дорожная карта» реализации программы	32
6	Ресурсное обеспечение	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ЦРР- ДЕТСКОГО САДА №60 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки Программы	<p>Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.zakonrf.info/konstitucia/ 67.1/ – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://www.kremlin.ru/acts/bank/ /45726 – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/ /48502 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/ /36698 – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://www.kremlin.ru/acts/bank/ /45788 – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/ /48313 – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/ /14598/ – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73284005/ – Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/ – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/07/konczepczyia-do.pdf – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013

	<p>г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) https://base.garant.ru/70512244/</p> <p>– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p> <p>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/</p> <p>– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122</p> <p>– Устав ГБДОУ</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954</p> <p>– Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации https://base.garant.ru/70413268/</p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 19.05.2010 №864-р. https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/normativnye-dokumenty/all/</p> <p>– Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2023/09/Koncepciya-razvitiya-nastavnichestva-v-Rossijskoj-Federacii.pdf</p> <p>– Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) https://edu.gov.ru/press/7065/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-v-gosudarstvennoy-dume-rossii-koncepciyu-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-na-period-do-2030-goda/</p> <p>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» https://docs.cntd.ru/document/822403530</p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного</p>
--	--

	управления образованием в Санкт-Петербурге». https://k-obr.spb.ru/strategiya/realizaciya-proekta-shkola-minprosvesheniya-rossii/
Сроки реализации Программы	2025 -2030 годы
Этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап (2025-2026 уч.г.)-</u> проектировочный этап (аналитический): маркетинговые исследования имеющихся педагогических ресурсов и материально-технической базы для определения стратегического направления развития ГБДОУ</p> <p><u>Второй этап (2026-2027 уч.г.)-</u> подготовительный этап: поиск условий для реализации и начало выполнения Программы</p> <p><u>Третий этап (2027-2029 уч.г.)-</u> основной: реализация программы по основным направлениям, переход отдельных инноваций в «важных проектах» к системным изменениям качества образования</p> <p><u>Четвертый этап (2029-2030 уч.г.) –</u> аналитически-информационный (завершающий): анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов</p>
Цель Программы	Приоритетная цель развития ГБДОУ сформулирована на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ: Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов во взаимодействии с семьей и социальным окружением.
Основные задачи Программы	<p>Магистральное направление «Знание» Предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов: Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе: современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных образовательных, коррекционных и развивающих мероприятий. Обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее-ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.</p> <p>Магистральное направление «Воспитание» Предусматривает развитие личностных качеств обучающихся: развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; приобщение к семейным ценностям; приобщение к культурному наследию,</p>

	<p>обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния; историческое просвещение; совершенствование языковой политики; развитие системы трудового воспитания.</p>
	<p>Магистральное направление «Семья» предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся: поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников: расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.</p>
	<p>Магистральное направление «Образовательная среда» Предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды: обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и расширение. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами.</p>
	<p>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» Предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников: повышение профессиональной компетентности педагогов: внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>
	<p>Магистральное направление «Здоровье» Предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений: создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников и осуществления межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья.</p>
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Модернизация образовательной среды. 3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений. 4. Повышение педагогической компетентности родителей.
Проекты Программы	<p>«Комфортная и безопасная среда» Ориентирована на развитие федеральных проектов национального проекта «Образование», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального национального проекта «Демография», «Спорт-норма жизни».</p> <p>«Компетентный педагог» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Учитель</p>

	<p>будущего»</p> <p>«Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»</p> <p>«Содружество-содействие-сотворчество» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», «Развитие детского здравоохранения», включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы/целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ДОО, разработанных на основе ФОП ДОО. • Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДОО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. • Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. • Создана современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к ЦОС, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДОО. • Созданы условия способствующие повышению качества образовательной деятельности ДОО за счет развития кадрового потенциала и вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность ДОО.
Финансирование программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2027г. включительно.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий Богомолова Е.В.; Заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе – Е.М. Горина; Заместитель по административно-хозяйственной работе- Л.М.Розова, заведующий хозяйством- М.И.Макарова, работник контрактной службы – Т.Ю.Лузанова, воспитатель- Ю.К.Башкардина, О.Н.Воронова, В.Е. Ухалкина, С.В.Костромитина, Е.Ю.Чихватова, Ю.В.Антонова.
Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> — обучающиеся в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений — родители (законные представители) обучающихся — работники — социальные партнеры
Фамилия, имя, отчество, должность,	Богомолова Елена Николаевна- заведующий телефон: 1-й корпус 751-22-36;

телефон руководителя	2-й корпус 621-62-88
Адрес сайта ОУ	http://60krsl.dou.spb.ru
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Общим собранием работников ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского СПб, Протокол от _____ № _____, утверждена заведующим ГБДОУ ЦРР- детским садом №60 Приказом № _____ от _____
Контроль исполнения Программы	Ежегодные результаты реализации программы развития ДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на сайте ДОУ в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

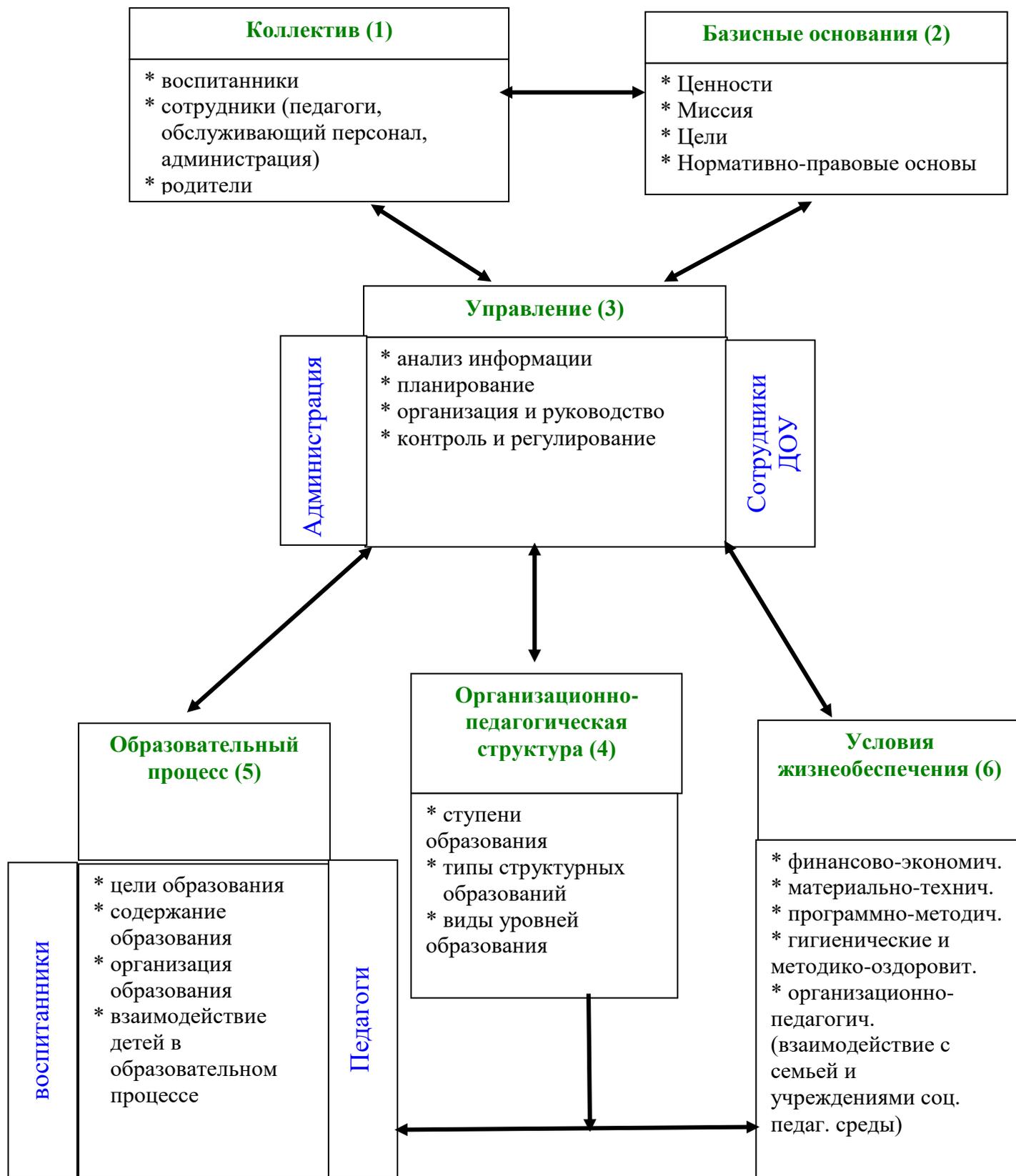
Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №60 Красносельского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.
Юридический адрес, тел., факс,	1-й корпус: 198328, СПб, улица Маршала Захарова, дом 17, корпус 3, литер А Телефон/факс: 751-22-36, тел/факс 751-25-23. 2-й корпус: 198328, СПб, улица Маршала Захарова, дом 19, корпус 2, литер А Телефон/факс: 621-62-88, тел/факс 621-62-88.
Электронная почта, сайт	ds60@ obr.gov.spb..ru САЙТ 60krsl.dou.spb.ru
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>* 1982г. Образовательное учреждение «Ясли-сад № 60» Красносельского района было основано в 1982 году в соответствии с Распоряжением Красносельского райсовета народных депутатов от 13.12.1982г. № 252-р</p> <p>* 1994г. «Ясли-сад № 60» зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение дошкольного образования «Ясли-сад № 60» Красносельского района Санкт-Петербурга решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 12736 от 02.12.1994г.</p> <p>- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №60» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден приказом Управления образования Красносельского района Санкт-Петербурга от 23 ноября 1994 года №14 параграф 4 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 2 декабря 1994 года № 12736.</p> <p>* 1999г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №60» Красносельского района Санкт-Петербурга было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60» Красносельского района Санкт-Петербурга на основании приказа управления образования Красносельского административного района Санкт-Петербурга от 1 апреля 1999 года № 35 параграф 1, изменения зарегистрированы решением Регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга от 6 января 1999 года №129517.</p> <p>* 2001г. Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 Красносельского района на основании приказа управления образования Территориального управления Красносельского административного района от 27 марта 2001 года № 36, параграф 1.</p> <p>- Устав (новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Красносельского района зарегистрирован решением Регистрационной палаты</p>

	<p>Администрации Санкт-Петербурга от 16 мая 2001 года № 247581. * 2007г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 Красносельского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 16.08.2007 № 1874. - Устав (новая редакция) государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу от 24.08.2007 № 8077847988320. * 2011г. Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №60 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.11.2011 № 2021. - Устав (новая редакция) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №15 по Санкт-Петербургу от 24.11.2011 № 8117847844690. * 2015г. Введен в эксплуатацию 2-ой корпус ГБДОУ ЦРР – детского сада № 60 Красносельского района СПб.</p>
Управляющие системы	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Педагогический совет • Совет родителей
Лицензия	<p>Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, № 0335 от 30 января 2013 года. Срок действия лицензии: бессрочно Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2 78П01 № 0006134 Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности №3 78П01 № 0008824</p>
Сведения об образовательных программах	<p>В ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее-ОП ДО), сформированная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. В вариативную часть образовательной программы вошли следующие парциальные программы: - «Первые шаги» Т.Г. Алифановой - «Мир без опасности» И.А.Лыковой</p>
Сведения об	На 01.01.2025 в ГБДОУ функционирует 19 возрастных групп

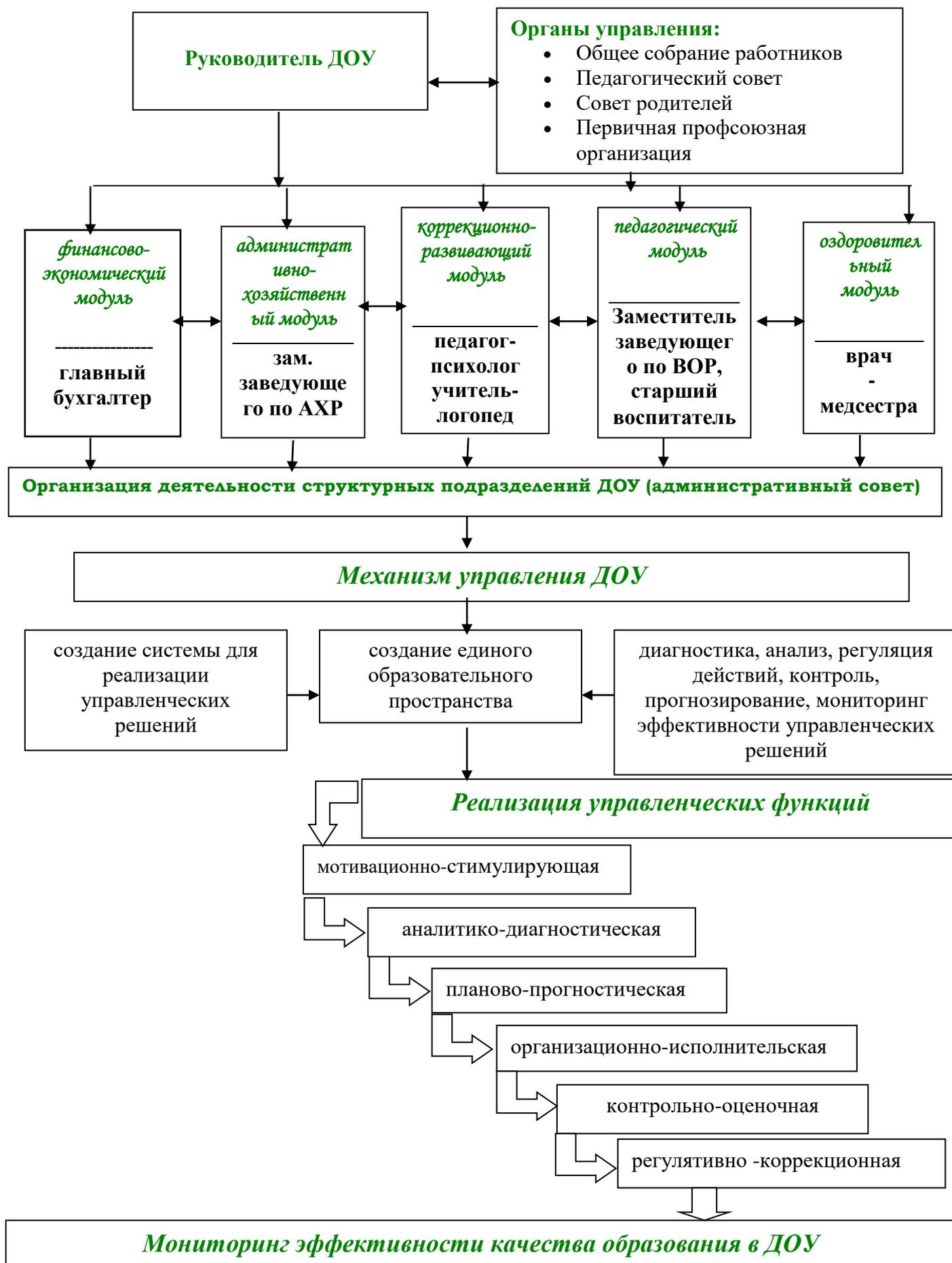
обучающихся	Направленность группы		1-й корпус	2-й корпус	
	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,6 мес. до 3 лет)		2 группы	2 группы	
	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 8 лет)		9 групп	6 групп	
	Проектная мощность		220	269	
	Фактически		185	185	
	Дети мигранты: 14 детей (Таджикистан, Узбекистан, Кыргызская республика, Армения)				
Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся	Характеристика социального статуса семей воспитанников				
	Статус		Отцы	Матери	
	Служащие		50%	49%	
	Рабочие		40%	22%	
	Бизнесмены		9%	2%	
	Занятые домашним хозяйством		0,4%	27%	
	Характеристика возрастного состава семей обучающихся.				
	Возраст	До 30	31- 40	41- 50	51- 60
	Отцы	17%	70%	12%	1%
	Матери	24%	70%	6%	-
	Характеристика образовательного состава семей обучающихся.				
	Образование	Высшее	Н.высшее	Среднее специальное	Среднее
	Отцы	53%	3%	36%	8%
	Матери	61%	1%	27%	11%
	Общее количество семей- 316 из них:				
	Полная семья		89%		
	Не полная семья		11%		
	Многодетная семья		3%		
	Имеющая опекуна		0,3%		
	Семья группы риска		2%		
Семья – дети инвалиды		0,9%			
Малообеспеченная семья		5%			

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура управления развитием ДОУ (внутренняя среда)



Структура управления персоналом ДОУ



<p>Информация о наличии материально-технических условий</p>	<p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и Государственной пожарной инспекции.</p> <p>В ГБДОУ ЦРР - детском саду № 60 имеются разнообразные помещения для проведения оздоровительной, воспитательно-образовательной и коррекционной работы:</p> <p>Учебные: Групповые помещения – 19 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал - 2 Кабинет учителя - логопеда – 2 Кабинет педагога - психолога - 2 Бассейн - 1</p> <p>Административные: Методический кабинет – 2 Кабинет заведующего – 2 Кабинет заведующего хозяйством – 2 Кабинет секретаря и контрактного управляющего - 2 Кабинет руководителя физического воспитания- 2</p> <p>Социально-бытовые: Спальни – 12 Пищеблок – 2 Прачечная –2 Бельевая– 2 Туалетные комнаты – 24 Кладовые – 7 Раздевалки – 19 Лестницы – 6 Моечные – 19 Умывальные - 19</p> <p>Медицинские: Медицинский кабинет–2 Процедурный кабинет– 2 Изолятор- 1 Палата-1</p> <p>С подробной информацией материально- технического оснащения можно познакомиться на сайте ДОУ https://60krsl.dou.spb.ru/</p> <p>Обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табличка информационная с названием организации дублирующая информацию шрифтом Брайля- 2шт., • Табличка информационная «Доступность объекта» - 4 шт., • Лента противоскользящая с абразивным покрытием- 3шт, • Световой маяк для помещения для оборудования габаритов дверных проемов, 220V-2шт., Тактильный знак (информационный)-5шт., • Навигационный знак (пиктограммы, стрелки) – 10шт., • Противоскользящие полосы, 1000мм – 2шт.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Таблички «Место собаки поводья» - 2 шт. <p>В 2023 году приобретены и установлены стационарные индукционные системы ИРС-100, ИРС-102. Обновлены контрастные полосы на ступенях лестниц.</p>		
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<p>Организационно-управленческий компонент: WEB-сайт https://60krsl.dou.spb.ru/ -Систематизация управленческой информации -Программный продукт «ВИЖЕН-СОФТ: ПИТАНИЕ» -Электронная почта : d-c60@yandex.ru -АИС «Детский сад» -Электронная система «Кросс -Д» -Размещение информации http://bus.gov.ru -Госзакупки http://www.kpmo.ru -Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» -Защита информации «КриптоПро CSP» - Широкополосное подключение к интернету по технологии–WI-FI</p> <p>Научно-методический компонент: -Интерактивное оборудование -Банк творческих идей -Вебинары, видеоконференции -Дистанционное обучение педагогов -Сетевые педагогические сообщества - Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»</p> <p>Образовательный компонент: ИКТ- стимулирование познавательной активности воспитанников - Образовательная деятельность с включением ИКТ - Виртуальные экскурсии</p> <p>Компонент взаимодействия с родителями: -WEB-сайт https://60krsl.dou.spb.ru/ -Использование ИКТ на родительских собраниях, праздниках, развлечениях -Информационная безопасность - Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - Официальная страница социальной сети ВКонтакте.</p>		
<p>Результаты выполнения государственного задания</p>	<p>В программе прописаны формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса; применение индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, игровых и других методик и технологий, используемых при организации учебно-воспитательного процесса. Приводятся технологии контроля за показателями обучаемости обучающихся по каждому разделу перспективно-тематических планов по годам обучения; форма, метод контроля. Также приведены технологии отслеживания результатов в соответствии с поставленными в образовательной программе целями и задачами: форма, методы, технологии, сроки проведения педагогических, социально-психологических диагностик.</p>		
	<p style="text-align: center;">Результаты освоения детьми ОП ДОУ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="456 2007 1289 2042">Образовательные области</td> <td data-bbox="1289 2007 1495 2042">Показатели</td> </tr> </table>	Образовательные области	Показатели
Образовательные области	Показатели		

	Физическое развитие	100 %
	Социально- коммуникативное развитие	100 %
	Речевое развитие	100 %
	Познавательное развитие	100 %
	Художественно- эстетическое развитие	100 %
	Обучающихся не освоивших программу	0%
Сведения о работниках образовательной организации	<p>Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.</p> <p>Кадровый потенциал в ДОУ формируется интеграцией и динамикой таких моментов и сторон жизнедеятельности человека, как личностные свойства; общая работоспособность; профессионально-квалификационные знания, умения, опыт; творческие склонности, способность и ориентация личности. Воспроизведение и рост кадрового потенциала так же, как и степень соответствующей ему эффективности труда, зависит не столько от какого-либо одного элемента, сколько от их интеграции, а также их сбалансированности и для отдельного человека, и для групп работников.</p>	
	Общее количество работников- 93 человека из них:	
	Количество педагогических работников	49
	Количество специалистов	10
	Воспитатель	37
	Учитель-логопед	2
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по физической культуре	4
	Педагог-психолог	2
	Достижения педагогов	
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-	4
	Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования	2
	Медаль памяти 300-летия Санкт-Петербурга	1
	Нагрудный знак «За добросовестный труд» I, II, III степеней	22
	Почетная грамота главы администрации	12
	Благодарность главы администрации	16
	Ветеран труда	3
	Возрастной состав педагогического коллектива	
	от 20 – 30 лет	6 %
	30 – 40 лет	32 %
	40 – 50 лет	39 %
	50 – 60 лет	12 %
	свыше 60 лет	2 %
Уровень образования		
Высшее	44 %	
Среднее -специальное	56%	
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	60 %	

	первая квалификационная категория	36 %																				
	без категории(не имеющие опыта работы до 2-х лет)	4 %																				
Наставничество	<p>В ГБДОУ реализуется комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующая непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.</p> <p>В 2023-2024 Доля наставников/доля наставляемых 8/8 (16%).</p> <p>Категория «Наставник»- 4</p>																					
Достижения образовательной организации	<p style="text-align: center;">Участие воспитанников в конкурсном движении</p> <table border="1"> <caption>Участие воспитанников в конкурсном движении</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Районный</th> <th>Городской</th> <th>Всероссийский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>48</td> <td>40</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>В период с 2020 по 2024 год педагогами ГБДОУ представлялся опыт работы на мероприятиях различного уровня (районного, городского, регионального):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад на районной научно-практической конференции «ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА» • Неделя профессионального роста «Ситуация детского выбора как необходимое условие развитие самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста» • Выступление на городской научно-практической конференции в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». • Выступление на всероссийской научно-практической конференции в рамках ПМОФ «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребёнка» • Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий». • Выступление на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». • Выступление на городском экологическом дискурсе «Зеленый тренд»: работа педагогов с населением Санкт-Петербурга по вопросам экологии» «Экологический марафон для родителей как средство духовно-нравственного воспитания и сохранения семейных ценностей». • Выступление на VII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста». 		Год	Районный	Городской	Всероссийский	2024	45	35	75	2023	45	35	75	2022	48	40	28	2021	45	35	20
Год	Районный	Городской	Всероссийский																			
2024	45	35	75																			
2023	45	35	75																			
2022	48	40	28																			
2021	45	35	20																			

	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на всероссийском практическом семинаре «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в контексте решения задач ФОП ДО. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсном движении Красносельского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> Районный конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». Открытый районный конкурс для педагогов "ГРАНИ МАСТЕРСТВА 2023 заняли третье место Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант» III районный фестиваль «Профсоюзная перемена» в номинации «Эстрадный танец» заняли первое место. 		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименование	Направление совместной деятельности	Предполагаемый результат
	ГОУ школа № 549 ГОУ школа № 200 школа-гимназия №271 Лицей № 369 ГОУ школа № 394	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Сформировать ключевые компетенции детей дошкольного возраста, способствующих успешному обучению в школе.
	РГПУ им. А.И.Герцена	Систематизация знаний и умений студентов, получаемых в ходе практической деятельности.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Совет ветеранов блокадников Красносельского района	Осуществление взаимодействия по вопросам патриотического воспитания дошкольников	Сформировать у детей мировоззренческие основы гражданина России, патриота страны и города Санкт-Петербурга
	Детская поликлиника №53	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Сформировать представления о здоровом образе жизни у дошкольников.
	БИЦ «Интеллект» Детская библиотека	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательно-речевому направлению	Сформировать интерес к книге
	ГОУ Центр ПМПК	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном	Сформировать к концу дошкольного обучения у детей правильную речь.

		учреждении	
	ГОУ «ЦПМСС»	Создание учебно-практических контактов с целью повышения квалификации педагогов	Повысить уровень квалификации педагогов
	УМЦ «ИНФОБ»	Создание учебно-практических контактов с целью повышения знаний педагогов ИКТ	Повысить уровень владений педагогами ИКТ
	ГУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Проведение консультаций, тренингов с целью разрешения проблем в семье.
	СПб АППО	Создание учебно-практических контактов с целью повышения квалификации педагогов	Повысить уровень квалификации педагогов
Организации-участники сетевого взаимодействия	Направления взаимодействия:		
	<ul style="list-style-type: none"> • повышение предметных компетенций педагогов; • формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста (участие в программе «Эко-школы/Зеленый флаг») • инклюзивное образование; • патриотическое воспитание; • гуманистическое. 		
	Горизонтальное взаимодействие: ГБДОУ №16 Пушкинского района, ГБДОУ №№29,33 Выборгского района, ГБДОУ №26,35,45 Красносельский район, ГБДОУ №45,69 Красносельского района, ГБДОУ №37 Кировского района (ресурсный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг»), ГБДОУ №8 Московского района, ДОГ «Малыш», МАДОУ №42 НМР РТ (Нижекамский район Республики Татарстан), МАДОУ №42 НМР РТ (г.Казани Республики Татарстан), МОУ СОШ №27 (дошкольное отделение «Капелька») г. Подольска МАДОУ №84 г.Красноярска		
	Социальное партнерство с общественными организациями		
Общественная организация «За экологию Балтики» Общественная организация «Прозрачные воды Невы», «Заповедные острова» ГКУ «Дирекция особо охраняемые территории»			
Выполнение Программы развития 2020-2024г.г.	<p>Для решения задач в ГБДОУ реализовывались следующие проекты:</p> <p style="text-align: center;">Проект «Педагог будущего»</p> <p>Вывод по реализации проекта: наблюдается положительная динамика роста профессионального развития педагогов и результативности участия педагогов в конкурсном движении. Детский сад востребован всеми участниками образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Проект «Цифровая среда»</p> <p>Вывод по реализации проекта: в рамках проекта ведется работа по оснащению учреждения современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Проект «По дороге здоровья»</p>		

	<p>Вывод по реализации проекта: Главными союзниками в нашей работе по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей являются родители. И наша работа направлена на то, чтобы доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей. В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье.</p> <p>Проект «Рука об руку «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Вывод по реализации проекта: По вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что направление развития образовательного учреждения было выбрано правильно. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг обеспечено на 100%. Контингент воспитанников сохраняется в течение последних 5-х лет. В условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования, с учетом того, что 2024 год объявлен годом семьи, в учреждении разработан план совместных мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, реализации родительских функций во взаимодействии с детьми.</p>	
Сотрудничество с родителями	Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
	Заклучение ГБДОУ договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ.
	Использование интерактивных форм взаимодействия	Интерактивные формы отсутствуют
	Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей	Индивидуальные и подгрупповые консультации, тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт ГБДОУ, интернет, клуб по интересам.
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей	Индивидуальные и подгрупповые консультации, тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт ГБДОУ, интернет, клуб по интересам.	

3. Результаты проблемно- ориентированного анализа текущего состояния ДОУ.

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

	S	W	O	T
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности				
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»				
Реализация ОП ДО	Общий стандарт для всех детских садов. У дошколят будет равный доступ к качественному образованию. Нацеленность на подготовку к школе. инклюзивность. ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.	Чтобы новая программа успешно заработала, понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. Учитывая разное оснащение садов, на это может потребоваться дополнительное финансирование.	Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу. Будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития.	Внедрение новых образовательных методов может потребовать переподготовки воспитателей. Это займет время и увеличит нагрузку на сотрудников детсадов. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц. Это может создать дополнительную нагрузку на педагогов и не всегда соответствовать потребностям детей.
Парциальные программы	Реализуется, в том числе региональной направленности. Учет потребностей в развитии воспитанников,	Целенаправленные и узкоориентированные.	Необходимость привлечения дополнительного персонала для качественного развития.	Спад качества. Необходимость дополнительных трат, специальные условия реализации, дополнительное

	индивидуальный подход. Раскрытие потенциала и таланта. Разнообразие учебного процесса. Гибкость и адаптивность.			оборудование и инструменты.
Инновационная/экспериментальная деятельность	Не осуществляется	-	-	-
Образовательные проекты	Воспитание у детей ответственности. Развитие творческих способностей. Развитие коммуникабельности. Выработка умений работать с дополнительной информацией.	Нерациональная композиция целей. Выдвижение в качестве цели процесса, а не результата. Чрезмерная фиксация на второстепенных деталях. Формальность долгосрочных планов. Пассивное участие некоторых родителей. Выбор темы не детьми, а взрослыми.	Реализация проектов способствует развитию следующих умений: коммуникативных, оценочных, презентационных, рефлексивных.	Высокая вероятность преобладания краткосрочных планов. Жесткая регламентация планирования, потеря личностного смысла. Недостаточная прогностичность планов. Ориентированность лишь на текущие обстоятельства и локальные цели.
Инновационные образовательные технологии	Использование информационных технологий способствует моделировать ситуации, которую сложно пронаблюдать и обыграть с помощью традиционных форм обучения. Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном	Технологии могут отвлечь ребенка от процесса обучения. Могут отрицательно повлиять на развитие коммуникативных навыков и социальное взаимодействие.	Умение использовать технологии- жизненный навык и важный вид грамотности. Информационные технологии, в совокупности с педагогическими технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности,	Ведёт к снижению речевой активности обучающегося, в результате чего ребёнок не имеет достаточной практики формулирования и высказывания собственных мыслей. Длительное отсутствие активной речевой практики негативно сказывается на процессах мышления, в т.ч. самостоятельного.

	учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.		дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Позволяют привнести в каждого ребенка некий запас знаний и создать условия для проявления его познавательной активности.	Обучающие не имеют равного доступа к технологическим ресурсам.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»				
Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
План воспитательной работы	Реализуется	-	Ежегодная актуализация содержания	
Воспитательные проекты	Реализуются	-	Реализация	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»				
Формирование здоровьесберегающего потенциала	Осуществление межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья.	Отсутствие или недостаточность здоровьесберегающей компетентности педагога, когда педагог не только владеет знаниями о здоровье, здоровом образе жизни, здоровьесберегающих технологиях, осознает ценность здоровья, мотивирован к здоровьесберегающей	Применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	Отсутствие комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

		деятельности, но и реализует знания и умения на практике.		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»				
Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе онлайн) на постоянной основе .	Низкая заинтересованность мотивация.	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Снижение уровня удовлетворенности качеством образования.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.	Развитые партнерские отношения с разными общественными организациями. Возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получение дополнительного финансирования.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.	Позволяет усиливать ресурс учреждения за счет ресурсов других учреждений. Взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения передового опыта на основе ИКТ, которое имеет большие преимущества перед другими способами, поскольку в данном случае инновационный опыт образовательного учреждения доступен широкому кругу пользователей интернет-сети.	Педагогический коллектив не готов к обмену ресурсами с другими организациями и педагогами. Современная высокоэффективная инновационная технология, позволяющая учреждению динамично развиваться.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
Инфраструктура, образовательная	Создают возможность как для раскрытия ещё	Отсутствие пространства, которое бы	Внедрение lean – технологий (бережливых технологий):	Неэффективное использование цифровых

<p>среда, образовательное пространство</p>	<p>не проявившихся интересов и способностей, так и для развития уже проявившихся способностей и личности обучающихся, в соответствии с присущими каждому индивиду природными задатками и требованиями возрастной социализации. Трансформируемость и многофункциональность пространства: возможность использования пространства для различных целей и легкость преобразования пространства за счет мобильных перегородок, подвижной мебели и иных элементов.</p>	<p>трансформировалось и наполнялось самими обучающимися - персонализация пространства, вовлечение в его оформление детей связаны с уровнем их самооценки, мотивацией, поведением (маркерные, грифельные, магнитные стены).</p>	<ul style="list-style-type: none"> — стандартизация документооборота — организация рабочего пространства по системе 5S — внедрение технологии «Канбан» (визуализация задач) 	<p>возможностей и искусственного интеллекта; трансформация сферы коммуникаций; квалификация преподавателей.</p>
<p>Комплексная безопасность</p>	<p>Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Позволяет оптимизировать процессы обеспечения безопасности и эксплуатации, сокращая необходимость ручного вмешательства. Масштабируемость. Системы комплексной защиты объектов являются</p>	<p>Снижение уровня безопасности</p>

			модульными и настраиваются в соответствии с конкретными потребностями объекта.	
Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	Не предусмотрено	Реализация ежегодных мероприятий в соответствие с Планом	Снижение уровня безопасности
Доступная среда	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды. инклюзивного образования.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»				
Показатели эффективности	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	Эмоциональное выгорание педагогических работников.	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности).	Отток кадров. Спад качества. Снижение результативности деятельности.
Профессиональн ая квалификация Профессиональн ое развитие.	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте). Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	Интенсивная цифровизация образовательного процесса.	Разработка, реализация Программы наставничества.	Снижение результативности деятельности.
ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ				
САЙТ	Функционирует, систематически обновляется. Информативность	Отдельные разделы/ подразделы требуют информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной	Потеря доверия. Снижение конверсии.

	достаточная.		информации (частично не совпадают сведения, указанные в ЛНА и на самом сайте).	
Аккаунт в социальной сети	Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации.	Слабая подача материала.	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)	Информационное наполнение недостаточное.
Просветительская деятельность	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	Недостаточная информационность.	Развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней.	Игнорирование индивидуальных достижений каждого обучающегося. Неточность (невалидность) измерительного материала стихийность контроля.	Требуется развитие активной деятельностной позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования. Ориентация на «потребителя». С изучения их запросов начинается движение к качеству.	Отсутствие ориентации на потребителя образовательных услуг. Несвоевременное получение информации о качестве образовательного процесса.

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ГБДОУ		
Внешние факторы	Возможности	Угрозы
Район и его образовательная политика	<p>Детский сад находится в микрорайоне Юго-Запада, в окружении жилищного массива и рядом с транспортными коммуникациями в районе улицы Рихарда Зорге и улицы Маршала Захарова.</p> <p>Рядом расположены детские сады № 19, 38, 54, 73, 69, 61.</p> <p>Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентноспособности нашего детского сада на рынке образовательной деятельности.</p>	<p>Увеличение количества ввода новых современных детских садов. Отток детей в детские сады - новостроек, расположенных в шаговой доступности.</p> <p>Есть угроза сокращения групп общеразвивающей направленности.</p>
Социально-экономические и демографические тенденции	<p>В силу сложившейся демографической ситуации, а также ввода в эксплуатацию новых детских садов были закрыты 2 группы кратковременного пребывания. Группа была переоборудована в физкультурный зал, что способствует повышению качества занятий по физической культуре.</p> <p>Открытие групп от 1 года до 2 лет.</p>	<p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется нарастанием демографических рисков: снижением численности молодых женщин и интенсивности рождений первых и вторых детей, изменением модели рождаемости и старением населения.</p>
АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ГБДОУ		
Система управления ГБДОУ	<p>Система управления в ГБДОУ – коллегиальный орган (Совет родителей, педагогический совет и общее собрание работников), который решает организационные и функциональные вопросы развития</p>	<p>Пассивность отдельных членов коллектива, отсутствие гибкости и продуманности действий, умения планировать и прогнозировать.</p>
Материально–техническая база ГБДОУ и условия образовательного процесса	<p>Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса.</p>	<p>Износ игрового оборудования, необходимы косметические ремонты групповых помещений. Необходимо провести благоустройство территории ДОУ.</p>
Социальное	<p>Налажена система взаимодействия с социальными</p>	<p>При организации сетевого взаимодействия в</p>

взаимодействие	институтами.	одностороннем порядке формируются задачи сотрудничества, т.е не всегда учитываются интересы всех партнеров.
Состояние методической работы.	Разработка и реализация внутрифирменной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.	Усталость педагогов от обилия документации. Переход на новое методическое сопровождение педагогического процесса в связи с введением ФОП ДО вызывает трудности у педагогов в построении и планировании образовательной деятельности.
Участие ГБДОУ в мероприятиях разного уровня.	Педагогический коллектив принимает активное участие в разных мероприятиях на разном уровне.	Небольшое количество педагогов вовлечены в работу по сотрудничеству из-за инертности.

4.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими.

Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации

- ▶ Перспективы и возможности ДООУ в реализации Концепции развития дошкольного образования до 2030 года.
- ▶ Региональные, районные особенности и условия деятельности ДООУ (социальное окружение, запросы детей и родителей, потенциал развития ДООУ), формирующие уникальный характер деятельности ДООУ.
- ▶ Место и тематика деятельности ДООУ в развитии районной (городской) системы дошкольного образования.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none">— для повышения эффективности образовательной деятельности— для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся— для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности— для применения цифровых технологий в образовательном процессе
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none">— для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям— для исторического просвещения
1.5	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none">— для сохранения имеющихся партнерских связей— для увеличения количества социальных партнеров
1.6	Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none">— для совершенствования коррекционно-развивающей работы— для совершенствования службы психолого – педагогического сопровождения

2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
2.1	Финансовое обеспечение	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты — для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса — для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации — для организации эффективного наставничества — для внутрифирменного обучения — для системного совершенствования качества педагогической работы — для участия в конкурсном движении
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для создания благоприятного климата
2.5	Информационная открытость	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> — для ведения просветительской деятельности — для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий <ul style="list-style-type: none"> — для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент	Создание условий <ul style="list-style-type: none"> — для сохранения контингента, имеющихся групп

5. «Дорожная карта» реализации программы

Проект № 1 «Компетентный педагог» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Учитель будущего»

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2025-2030 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. - Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ - Обучение педагогов по вопросам введения в действие профессионального стандарта педагога (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). - Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных 	Рост профессионального мастерства педагогов	<p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>Ежегодно</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>+ бюджетные средства</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВОР</p>

	технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)				
3	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <p>-Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>- Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</p> <p>- Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).</p>	Повышение престижа профессии педагога	2025-2030	Без финансирования + бюджетные средства	Заместители заведующего по ВОР, старший воспитатель воспитатели, специалисты
4	<p>Внедрение эффективного контракта</p> <p>-Письменное уведомление работников ГБДОУ ЦРР № 60 о предстоящих изменениях условий трудового договора</p> <p>- Разработка индивидуальных трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками ГБДОУ ЦРР -детский сад № 60 -Заключение трудовых договоров с работниками ГБДОУ ЦРР № 60</p> <p>Введение должностных обязанностей в связи с введением профстандарта педагога</p>	Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками ГБДОУ ЦРР- детский сад № 60. Новая система оплаты труда.	2025-2030	Бюджетные средства	Заведующий Богомолова Е.Н.

Социальный эффект: повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса ГБДОУ за счет повышения профессиональной компетентности педагогов.

Проект № 2 «Комфортная и безопасная среда» Ориентирована на развитие федеральных проектов национального проекта «Образование», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального национального проекта «Демография», «Спорт-норма жизни».

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Организация РППС в группах и ГБДОУ в соответствии с ФГОС	Высокая степень соответствия ФГОС ДО	Период реализации программы	Бюджетные средства	Заведующий Зам. Зав. По ВОР Зам.зав по АХР
2	Информатизация образовательного пространства групп и ГБДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	ЭОР в 9 группах, кабинете ЭОР, музыкальном и спортивном залах	Период реализации программы	Бюджетные средства	Заведующий Зам. Зав. По ВОР Зам.зав по АХР
3	Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные организации в соответствии с научно- методическим обеспечением)	Повышение качества образования, уровня компетенций всех участников , социального статуса	Период реализации программы	Бюджетные средства	Заведующий Зам. Зав. По ВОР Зам.зав по АХР

Социальный эффект: повышение уровня компетенций всех участников взаимодействия, создание условий для реализации творческого потенциала, повышение социального статуса ГБДОУ.

Проект № 3 «Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации рабочей программы воспитания, являющейся частью образовательной программы ДОУ.	План обучающего семинара	2025-2030	Без финансирования	Заместители заведующего по ВОР
2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам воспитания детей.	Все педагоги обучены педагогическим технологиям и применяют их в работе	2025-2030	Без финансирования	Заместители заведующего по ВОР
3	Разработка и реализация мероприятий совместных с родителями воспитанников и межгрупповых мероприятий.	Систематическое обновление предоставляемого материала	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания.	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР Воспитатели
4	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2025-2030	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВОР воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР
9	Разработка и реализация проектов	Рабочие программы	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР воспитатели, специалисты

Проект №4 «Содружество-содействие-сотворчество»

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение», «Развитие детского здравоохранения», включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2025-2030 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2025-2030 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2025-2030 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня	Укрепление внутрисемейных отношений,	2025-2030 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР,

	- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мамина школа» - Дни Здоровья	оздоровление семьи			воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО	Повышение компетентности педагогических кадров	2025-2030 (по графику)	Бюджетные средства	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2025-2030 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Отвественный за сайт ГБДОУ
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2025-2030 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, специалисты
8	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2025-2030 (ежегодно)	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, специалисты

Социальный эффект: Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ	СПБ АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, УМЦ «ИНФОБ», ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», ГОУ школа № 200, ИМЦ и ГОУ Центр ПМПК Красносельского района, Программа развития ГБДОУ, ООП ГБДОУ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ	Помещения и кабинеты ГБДОУ и их техническое оснащение
ИНФОРМАЦИОННОЕ	Информационно-нормативные документы, сайты ИМЦ, СПБ АППО, Комитета образования, ГБДОУ, ЭОР, другие интернет –ресурсы
КАДРОВОЕ	педагоги ГБДОУ
ФИНАНСОВОЕ	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы. Привлечение средств от дополнительного образования.