

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБДОУ ЦРР – детский сад №60

Красносельского района СПб

Протокол от «27» 02 2020 № 2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – детский сад №60
Красносельского района СПб
Протокол от « ___ » ___ 20___ № ___

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019**

Структура отчета о самообследовании
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 центра развития ребенка - детского сада № 60
 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Содержание	№ страницы
I.	Аналитическая часть самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	5
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.1	Общая информация об учреждении	5
1.2	Мощность учреждения	5
1.3.	Комплектование групп	6
1.4	Нормативно-правовые документы	6
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	7
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	7
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	7
2	Право владения, использования материально-технической базы	7
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	8
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	8
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	8
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	9
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ГБДОУ.	9
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	9
3	Структура образовательного учреждения и система его управления	9
3.1	Структура и механизм управления	9
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	10
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	10
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	10
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления	11

	методами управления педагогическим коллективом	
4.	Содержание образовательной деятельности	12
4.1.	Полное наименование общеобразовательной программы ГБДОУ, дополнительные программы	12
4.2.	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	12
4.3.	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	14
4.4.	Коррекционная работа в ГБДОУ	15
4.5.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	16
4.6.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	17
4.7.	Содержание и качество подготовки воспитанников	17
4.8.	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	19
4.9.	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	19
5.	Организационно - методическая деятельность	19
5.1.	Направления методической работы в ГБДОУ	19
5.2.	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	19
6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	20
6.1.	Общая численность воспитанников	20
6.2.	Социальный состав семей воспитанников	20
6.3.	Семьи группы «риска»	20
7	Кадровое обеспечение	20
7.1.	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	20
7.2.	Образование, возрастной ценз	20
7.3.	Квалификационная категория педагогических работников	21
7.4.	Повышение квалификации	22
7.5.	Участия педагогов в различных мероприятиях	31
8.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	33
8.1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работы	33
8.2.	Материально- техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	34
8.3.	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	35
8.4.	Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и Санитарного состояния	36
9.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	36
9.1.	Результаты образовательной деятельности	36
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	37
9.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	37

10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
10.1	Контроль за деятельностью	40
II.	Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	41
III	Финансово-экономическое обеспечение.	43
IV.	Перспективы развития общеобразовательного учреждения	46
	Выводы по итогам года. Выявленные по результатам самообследования проблемы	46

I. Аналитическая часть.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Общая информация об учреждении	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад <i>Местонахождение:</i> Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А Фактический адрес: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А (корпус №1) 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А (корпус №2)</p> <p><i>Режим работы образовательного учреждения:</i> понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. телефон (812) 751-25-23; (812) 621-62-88 email: d_c60@mail.ru, ds60@obr.gov.spb.ru сайт: http://60krsl.dou.spb.ru/ Год ввода в эксплуатацию(корпус №1): 1982 год Год ввода в эксплуатацию (корпус №2): 2014год</p> <p><u>Наименование учредителя образовательной организации:</u> Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А</p>
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность 557 детей фактическая – 577 детей

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении функционирует 21 группа общеразвивающей направленности:</p> <p>17 групп для детей дошкольного возраста;</p> <p>4 группы для детей раннего возраста из них:</p> <p>для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 группы кратковременного пребывания с режимом работы: с 8.00 до 13.00 и с 14.00 до 19.00 (5,0 часов);</p> <p>для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 4 группы;</p> <p>для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 4 групп;</p> <p>для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 5 групп;</p> <p>для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 2 группы;</p> <p>для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 4 группы.</p> <p>Прием детей начинается 01 сентября текущего года.</p> <p>Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 9. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» 10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства

		Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» 11. Устав, зарегистрированный 24.09.2015
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия серия 78 №008417212 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 11.09.1997г. ОГРН 1027804605025
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л01 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Программа развития 2015 -2020 гг Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об Общем собрании работников; Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения; Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; Положение о наставничестве ГБДОУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о материальном стимулировании работников; Договор с родителями (законными представителями); Правила приема, перевода и отчисления воспитанников Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися ГБДОУ и другие
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Объект права:</u> <u>Корпус №1</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 9485 кв.м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277. <u>Корпус №2</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное, Общая площадь 8000 кв.м. Вид права: Оперативное управление <u>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования,</u> <u>Корпус №1</u> общая площадь 9485 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.17, кор.3

		<p>лит.А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от от 25 декабря 2007 78-АГ 127277. Корпус №2 общая площадь 8000 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.19, кор.2, лит А</p>
2.2	<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) . Помещения: Учебные: Групповые помещения – 20 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал - 1 Кабинет учителя - логопеда – 2 Комната педагога дополнительного образования – 2 Кабинет педагога- психолога- 2 Административные: Методический кабинет – 2 Кабинет заведующего – 2 Кабинет заведующего хозяйством – 2 Кабинет секретаря и агента- 2 Кабинет руководителя физического воспитания- 2 Социально-бытовые: Спальни – 12 Пищеблок – 2 Прачечная –2 Бельевая– 2 Туалетные комнаты – 24 Кладовые – 7 Раздевалки – 19 Лестницы – 6 Моечные – 19 Умывальные- 19 Медицинские: Медицинский кабинет–2 Процедурный кабинет – 2 Изолятор- 1 Палата-1</p>
2.3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). -Акт готовности здания «Петербург газ»; - Заключение «ГУП ТЭК СПб»; -Заключение «Водоканал СПб»; - Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада</p>

2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="512 219 1214 600"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Ксерокс</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>19</td></tr> <tr><td>3</td><td>Музыкальный центр</td><td>11</td></tr> <tr><td>4</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>МФУ</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>Магнитофон</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ноутбук</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Принтер</td><td>17</td></tr> <tr><td>9</td><td>Сканер</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Телевизор</td><td>11</td></tr> <tr><td>11</td><td>Факс</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ГБДОУ : : http://60krsl.dou.spb.ru/ email: d_c60@mail.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru</p>	№	Наименование	Кол-во	1	Ксерокс	3	2	Компьютер	19	3	Музыкальный центр	11	4	Мультимедийный проектор	3	5	МФУ	6	6	Магнитофон	8	7	Ноутбук	3	8	Принтер	17	9	Сканер	2	10	Телевизор	11	11	Факс	6	12	Интерактивная доска	1
№	Наименование	Кол-во																																							
1	Ксерокс	3																																							
2	Компьютер	19																																							
3	Музыкальный центр	11																																							
4	Мультимедийный проектор	3																																							
5	МФУ	6																																							
6	Магнитофон	8																																							
7	Ноутбук	3																																							
8	Принтер	17																																							
9	Сканер	2																																							
10	Телевизор	11																																							
11	Факс	6																																							
12	Интерактивная доска	1																																							
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ГБДОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 рекомендуемое количество детей в группах общеразвивающей направленности не должно превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ для детей в возрасте от 2-3 лет- 20 чел. ➤ для детей в возрасте от 3-7 лет- 25 чел 																																							
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Косметический ремонт требуется в следующих помещениях: групповые помещения.																																							
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																									
3.1	Структура и механизм управления	<p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Совет родителей; - Первичная профсоюзная организация. <p>2 структура – административное управление:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ГБДОУ – Елена Николаевна Богомолова, высшее образование.</p> <p>2 уровень управления – заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе Елена Михайловна Горина, высшее образование. – заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе – Людмила Михайловна Розова, среднее- специальное образование.</p> <p>3 уровень управления</p>																																							

		<p>- заведующий хозяйством- Марина Викторовна Макарова, среднее-специальное образование.</p> <p>-Менеджер по персоналу- Данилова Ирина Александровна</p> <p><i>Объект управления</i> – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, обслуживающий персонал).</p> <p>Управление Учреждением находится в режиме функционирования.</p>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; • заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе - определяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • старший воспитатель- координация деятельности педагогов • заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развития материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала; • заведующий хозяйством- обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала.
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Программа развития на 2015-2020 г.г. • Планы работы (годовой, месячный) • Приказы образовательного учреждения
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное.

		<p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p><i>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану введения в действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов <p><i>2. Организация работы с семьями воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - мастер-классы - открытие просмотры - дни открытых дверей - презентация деятельности - размещение материалов на сайте ДОУ <p><i>3. Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг»</i></p> <p><i>4. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</i></p> <p><i>5. Проектирование образовательного процесса (Программа развития, годовой план)</i></p> <p><i>6. Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога</i></p> <p><i>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО</i></p>
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>1. Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, зрительных нарушений, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины и определения индивидуального маршрута воспитанника. Психолого-педагогический</p>

		<p>мониторинг - мониторинг уровня развития (октябрь, май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах, индивидуальных встречах с родителями воспитанников, психолого-медико-педагогических совещаниях каждой группы.</p> <p>Определение индивидуального маршрута для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-медико-педагогических совещаниях групп, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	<p>Полное наименование общеобразовательной программы ГБДОУ, дополнительные программы</p>	<p>«Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт - Петербурга».</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги» Т.Г. Алифановой - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной - «Азбука дорожного движения», Л.Б. Баряевой
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p><i>Программа развития на 2015-2020 гг..</i></p> <p>В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:</p> <p>1. ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.</p> <p>2. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.</p> <p>3. Результатом развития социально-педагогической системы является</p>

гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное ДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

6. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах:

Андрогогических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)

- Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)

Профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)

7. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога и качества образовательной деятельности.

8. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

9. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

10. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития

Модель развития ГБДОУ ЦРР- детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2015 - 2020г.г. - открытая социально-педагогическая система, ориентированная на создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности и способствующих полноценному развитию дошкольников в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

Цель программы:

- создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию дошкольника и обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи:

		<p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения образовательного уровня педагогов • повышения ИКТ компетентности • развитие творческого потенциала каждого педагога • повышения профессиональной активности педагогического коллектива <p>2. Модернизация образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • информатизация образовательной деятельности • создание условий для творческой деятельности детей и педагогов • расширение сетевого взаимодействия <p>3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для оздоровления воспитанников, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса • более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности • реализация инновационной деятельности в режиме <i>сетевой педагогической лаборатории</i> (факультет физической культуры Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургский научно-исследовательского институт физической культуры). • развитие межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья; <p>4. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей • осознанная активизация участия в деятельности ГБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия • обеспечение психолого-педагогической поддержки семей <p>Приоритетные направления</p> <p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Профессионал»</i></p> <p>2.Модернизация образовательной среды <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Образовательная среда»</i></p> <p>3.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Быть здоровым !»</i></p> <p>4.Повышение педагогической компетентности родителей <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Вместе»</i></p>
4.3.	Принцип составления	<i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания ННОД являются:</i>

<p>режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>- возрастной - построения образовательной деятельности на основе особенностей воспитанников - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям - системности</p> <p>В расписание ННОД отражаются задачи Образовательной программы, Программы развития и разработанного Годового плана ГБДОУ. Расписание совместной образовательной деятельности имеет <i>три блока</i>:</p> <p>Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместную деятельность воспитателя с ребёнком; • самостоятельную деятельность детей. <p>Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 10.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.</p> <p>Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:</p> <p>Развивающий блок - продолжительность с 15.40 до 16.30 часов представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий (старший возраст).</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельную деятельность ребёнка, • совместную деятельность с воспитателем и родителями. <p>При реализации образовательной программы дошкольного учреждения в инвариантной части предусмотрено максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста- 10 занятий; - в 1 младшей группе- 10 занятий; - во 2 младшей группе – 10 занятий; - в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 13 занятий; - в подготовительной группе – 15 занятий. <p>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – не более 10 минут; - в 1 младшей группе – не более 10 минут; - во 2 младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 25 минут; - в подготовительной группе – не более 30 минут. <p>1 раз в месяц проводятся Дни здоровья.</p> <p>В летний период проводятся тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, , развлечений</p>
<p>4.4 Коррекционная работа в ДОУ</p>	<p>В 2019 учебном году логопедический пункт посещало -25 человек Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2019 год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом ФНР.</p>

		<p>В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.</p> <p>Для создания благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития детей в рамках образовательной среды осуществляется коррекционная работа в виде индивидуальных и подгрупповых занятий педагогом- психологом</p>
4.5	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям.</p> <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особое место занимают в ней средства реализации Программы — совокупность материальных и идеальных объектов.</p> <p>Общепринято их деление на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>демонстрационные</i> (применяемые взрослым) и раздаточные (используемые детьми); • <i>визуальные</i> (для зрительного восприятия), <i>аудиальные</i> (для слухового восприятия), <i>аудиовизуальные</i> (для зрительно-слухового восприятия); • <i>естественные</i> (натуральные) и <i>искусственные</i> (созданные человеком); • <i>реальные</i> (существующие) и <i>виртуальные</i> (не существующие, но возможные) и др. <p>С точки зрения содержания дошкольного образования, имеющего деятельностную основу, целесообразно использовать средства, направленные на развитие деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>двигательной</i> (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.); • <i>игровой</i> (игры, игрушки); • <i>коммуникативной</i> (дидактический материал); • <i>чтения</i> (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); • <i>познавательно-исследовательской</i> (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.); • <i>трудовой</i> (оборудование и инвентарь для всех видов труда); • <i>продуктивной</i> (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал); • <i>музыкально-художественной</i> (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.). <p>Должны применяться не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы). Также следует отметить, что они должны носить не рецептивный (простая передача информации с помощью ТСО), а интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребёнка и соответствующего</p>

		<p>средства обучения), поскольку наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы.</p> <p>Учебно-методическая база , а также детская художественная литература постоянно пополняется.</p> <p>Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.</p>																								
4.6	<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ГБДОУ является взаимодействие с социальными институтами для расширения образовательного маршрута воспитанников.</p> <p>Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п</th> <th>Наименование организации</th> <th>Направление совместной деятельности</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ГБОУ школа № 200,394,549,лицей № 369,гимназия №271</td> <td>Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей</td> <td>Круглый стол для педагогов «Скоро в школу»</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Детская поликлиника № 53</td> <td>Проведение лечебно-профилактических мероприятий</td> <td>Лечебно-профиллак. мероприятия</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>ГБОУ Центр ПМПК</td> <td>Взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении</td> <td>Консультации</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>РГПУ им А.И.Герцена</td> <td>Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий</td> <td>Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»</td> <td>Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями</td> <td>Консультации Выступления на род.собраниях</td> </tr> </tbody> </table> <p>А также :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДДТ Красносельского района СПб - Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб - Муниципальным округом «Южно-Приморский» - ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга - ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербург - Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Ленинградским областным институтом образования. 	№ п.п	Наименование организации	Направление совместной деятельности	Мероприятия	1.	ГБОУ школа № 200,394,549,лицей № 369,гимназия №271	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Круглый стол для педагогов «Скоро в школу»	2.	Детская поликлиника № 53	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-профиллак. мероприятия	3.	ГБОУ Центр ПМПК	Взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	Консультации	4.	РГПУ им А.И.Герцена	Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий	Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)	5.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Консультации Выступления на род.собраниях
№ п.п	Наименование организации	Направление совместной деятельности	Мероприятия																							
1.	ГБОУ школа № 200,394,549,лицей № 369,гимназия №271	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	Круглый стол для педагогов «Скоро в школу»																							
2.	Детская поликлиника № 53	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-профиллак. мероприятия																							
3.	ГБОУ Центр ПМПК	Взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	Консультации																							
4.	РГПУ им А.И.Герцена	Создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий	Совместная НОД Открытые мероприятия Практика (база)																							
5.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями	Консультации Выступления на род.собраниях																							
4.7	<p>Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	<p>В ГБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования . Программа реализуется во всех группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.</p> <p><i>Целевой раздел</i> Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.</p> <p><i>Содержательный раздел</i> Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.</p> <p><i>Организационный раздел</i> Программы описывает систему условий</p>																								

реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности

Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, развития инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2. Учитывает особенности потребностей детского контингента ГБДОУ и предусматривает систему развивающей и коррекционной работы с детьми.

3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области) :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

5. Деятельность ГБДОУ ориентирована на выполнение социального назначения учреждения.

6. Учитывает в содержании работы региональный компонент:

- через использование региональных, муниципальных программ, авторизованных программ и опыта работы педагогов ДОУ города Санкт-Петербурга по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями города и формированию духовно-нравственной культуры;
- через изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных особенностей региона при организации различных видов детской деятельности.

7. Позволяет повысить эффективность планирования, организации, проведения и контроля образовательного процесса.

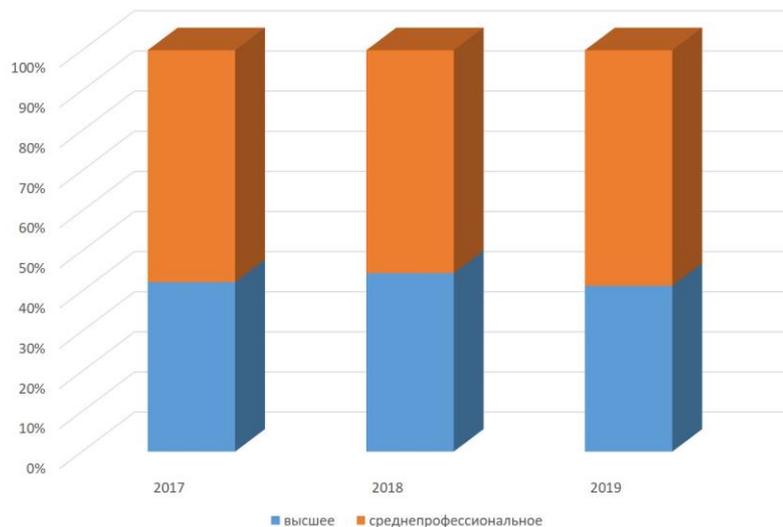
Конкурсная деятельность в ГБДОУ является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой в самореализации через творчество.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Уровень	Конкурс	Участники	Результаты
Городской	Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Группа № 16 Номинация «Картина»	Диплом III степени призера

				«Осенняя прогулка»		
				Группа №19 «Веселая помощница»	Диплом II степени призера	
				Группа №18 «Ваза с цветами» Номинация «Сувениры, поделка»	Диплом III степени призера	
				Группа №17 Номинация «Полезные вещицы»	участник	
				Группа №20 Номинация «Картина» «Загадочный космос»	Диплом II степени призера	
			Конкурс Законодательного Собрания «Экология глазами детей»	Группы №16,19	участники	
	Районный	районный этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	группа №20 номинации «Декоративно-прикладное творчество» «Пожар в лесу»		Призер	
			Группа №21 номинация «Рисунок» «Если ты забыл утюг, то пожар случится, друг!»		Призер	
	<p>Вывод: продолжать использовать участие в конкурсах, как ресурс проявления творческого потенциала воспитанников и профессионального роста педагогов</p>					
4.8	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в ГБДОУ не организуются.				
4.9	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>В учреждении используются следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения. • метод моделирования; • педагогика сотрудничества 				
5. Организационно - методическая деятельность						
5.1	Направления методической работы в ГБДОУ	Организационно-методическая деятельность в ГБДОУ в 2019 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО и внедрение профессионального стандартов.				
5.2	Обеспечение индивидуальной методической	В 2019 году в коллективе не было молодых специалистов.				

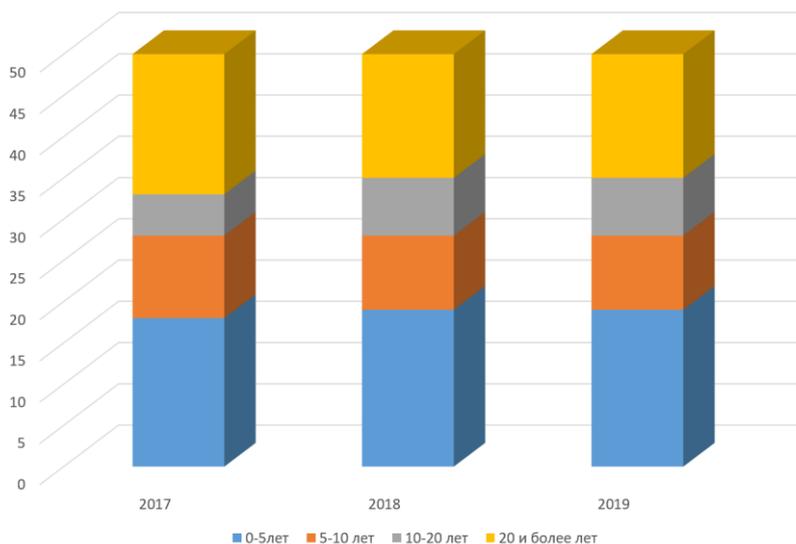
	работы с молодыми специалистами педагогического коллектива			
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения				
6.1	Общая численность воспитанников	577 воспитанников		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей		Количество семей, %
		Полная семья		88
		Неполная семья		1,4
		Многодетные		11,6
	Опекаемые			0,35
6.3.	Семьи группы «риска»	нет		
7. Кадровое обеспечение				
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штатная численность педагогических работников-50 Фактическое количество педагогов-50 из них: 1 старший воспитатель 39 воспитателей 10 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.		
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.
		19	23	0



Педагогический стаж:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2019	50	19	9	7	15

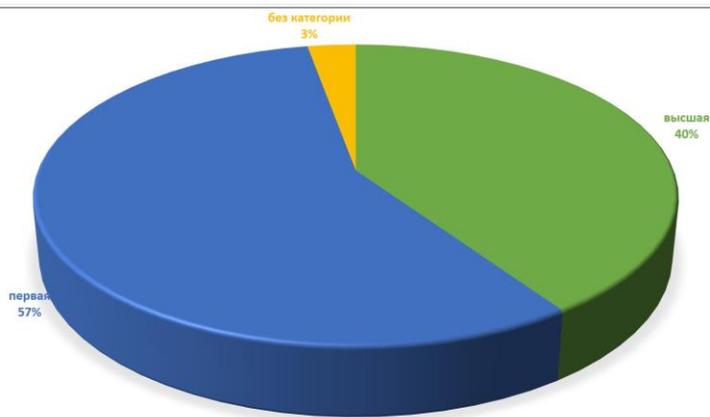
Динамика педагогического стажа



7.3 Квалификационная категория педагогических работников

Педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории
50	20	28	-	2



7.4 Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ.

№ п/п	Фамилия	Должность	Название курса	Объем курса (часы)	ОООД повышения квалификации (полное наименование)
1	Анищенко Т.В.	Воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО	72	ООО «Инфоурок»
2	Башкардина Ю.К.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа администрирования»
3	Беликова О.Е.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс",
4	Богданова И.Е.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
			«Пользователь ПК (Windows, Word, Exel, Power Point, Internet, e-mail)»	72	ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс»

			5	Васильева С.В.	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"
			6	Воронова О.Н.	Инструктор по физической культуре	«Пользователь ПК»	144	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр "Коннессанс"
		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ				72	ООО «Высшая школа делового администрирования	
		«Наставник в дошкольной образовательной организации»				72	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
			7	Гончар Е.А.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
			8	Дегтярева О.А.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс"
			9	Джабраилова С.С.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
		Базовый курс- II уровень,				40ч	Межрегиональная общественная организация "Общество "ЗНАНИЕ" Санкт-Петербурга и Ленинградской области"	

		10	Завьялова Ж.В.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
					«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»	36	Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА»»
		11	Задворных М.Г.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		12	Зайцева Д.А.	Музыкальный руководитель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		13	Иванова Я.В.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
		14	Игнатович Е.В.	Инструктор по физической культуре	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		15	Кабаткина Е.А.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
		16	Канаховская Е.Н.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

17	Климова М.Р.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
			Пользователь ПК	144	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр "Коннексанс"
18	Ковалева Т.Е.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
			«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок
19	Кожина М.С.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
			«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального образовательного стандарта», 72ч	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
20	Колбасова Т.А.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»

		21	Костромитина С.В.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
					Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	72	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"
		22	Кузнецова И.В.	Воспитатель	Базовый курс- II уровень,	40ч	Межрегиональная общественная организация "Общество "ЗНАНИЕ" Санкт-Петербурга и Ленинградской области"
					Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
		23	Кузнецова Т.В.	Воспитатель	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"
		24	Лаврова М.А.	Воспитатель	Базовый курс- II уровень,	40ч	Межрегиональная общественная организация "Общество "ЗНАНИЕ" Санкт-Петербурга и Ленинградской области"
					Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы	72ч	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"
					Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		25	Лукина С.В.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

			дошкольного образования для детей с ОВЗ		
26	Малкова Н.В.	Музыкальный руководитель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
27	Маслова Т.И.	Воспитатель	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72ч,	72	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"
28	Мачехина Е.Г.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
29	Никифорова Е.В.	Учитель-логопед	Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
			Коррекция сложных речевых нарушений: дизартрия, алалия, дисграфия	72	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
			Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
30	Обернибесова О.А.	Старший воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»

			«Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве»	16	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический и инженерно-технический центр "Электро Сервис"
			«Противодействие коррупции: выполнение требований законодательства и профилактика нарушений»	72	Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»
			Профессиональная экспертиза как инструмент оценки деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО	24	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического центра повышения квалификации специалистов «Информационный методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
31	Парфенова О.Е.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
32	Петрова М.В.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	36	Закрытое акционерное общество «Вера»
33	Позднякова Е.Ю.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

			34	Попова Д.Б.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			35	Скурят Г.Ю.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»
			36	Суранова И.О.	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»
						Компьютерные курсы: Базовый курс- II уровень	40	Межрегиональная общественная организация "Общество "ЗНАНИЕ" Санкт-Петербурга и Ленинградской области"
			37	Суржок Е.В.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
						Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе	36	Закрытое акционерное общество «Вера»
			38	Суфьянова Е.И.	Воспитатель	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	16	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический и инженерно-технический центр "Электро Сервис"
			39	Суфьянова	Воспитатель	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»

			40	Те Н.Н.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			41	Тишина Д.А.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			42	Ухалкина В.Е.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			43	Федько Н.В.	Учитель-логопед	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
						Базовый курс- II уровень,	40ч	Межрегиональная общественная организация "Общество "ЗНАНИЕ" Санкт-Петербурга и Ленинградской области"
			44	Фролова Т.В.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			45	Цолиган Ю.В.	Инструктор по физической культуре	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

		46	Чихватова Е.Ю.	Музыкальный руководитель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		47	Шереметьева Т.И.	Воспитатель	«Усовершенствование навыков психолого-педагогической деятельности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		48	Шмахтенкова Н.С.	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
					«Пользователь ПК»	72	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр Коннессанс"
		49	Якупова Э.Ю.	Инструктор по физической культуре	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»

100% педагогических и административно- хозяйственных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

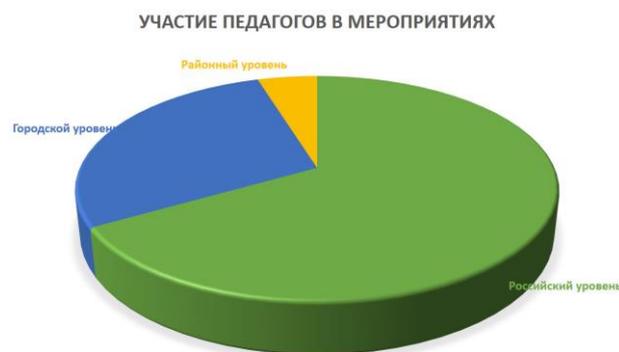
7.5 Участия педагогов в различных мероприятиях

В 2019 принимали участие в работе международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг»).
Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, международный).

В 2019 принимали участие:

№	Тема	Участники/ выступающие
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» «Интерактивное образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» как инновационная модель взаимодействия детского сада с родителями по реализации ФГОС ДО»	О.А.Обернибесова
2.	Городской методической семинар «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в	

	инновационных подходах к практической деятельности педагогов и обучающихся»	
3.	Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» по теме: «Модель интерактивного взаимодействия ДОУ-семья-общество» в рамках секции «Опыт взаимодействия образовательных организаций и семьи в воспитании семейных ценностей у детей»	
4.	III межрегиональная конференция «Образовательная среда как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»: «Образовательная экосреда детского сада: ресурсы и механизмы развития»	
5.	Доклад на межрегиональном семинаре «Эко-школы/Зеленый флаг»- территория экологической культуры»	
6.	Выступление на семинаре «Работаем с „Вдохновением“. Индивидуализация образования детей раннего и дошкольного возраста» технология реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с использованием комплекта «Мате:плюс»	
7.	Выступление и проведение мастер-класса на межрегиональном научно-практическом семинаре «Семена Дружбы»- долгосрочный проект развивающего типа для дошкольников и внеурочной работы в школе», «Инновационные технологии рисования и конструирования в детском саду и дома	О.А.Обернибесова, Башкардина Ю.К., Ухалкина В.Е., Шереметьева Т.И.
8.	эксперт Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций, АППО	О.А.Обернибесова
9.	Доклад на всероссийской конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной педагогики» «Здоровьесберегающие технологии»	О.Н.Воронова
10.	Доклад на всероссийском семинаре «Инновационные формы работы в образовании» «Инновационные формы работы в образовании»	
11.	Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» по теме: «По дороге здоровья вместе с семьей» в рамках секции «Опыт взаимодействия образовательных организаций и семьи в воспитании семейных ценностей у детей»	
12.	Доклад на всероссийской конференции «Преемственность в образовании: опыт и перспективы» «Применение современных педагогических практик в ДОУ» «Обобщение опыта работы по применению современных педагогических практик»	
13.	Выступление на открытой научно-практической конференции «Инновационные практики дошкольного образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2019 «Лаборатория открытий: применение набора оборудования «Дошкольник» для наблюдений и экспериментирования в детском саду»	С.С.Джабраилова, О.А.Обернибесова
14.	Доклад на городском семинаре «Проектно-исследовательская деятельность в экологическом образовании: преемственность детского сада и школы в контексте реализации программы «На природу в любую погоду»	Е.Н.Канаховская
15.	Выступление на городском научно-практическом семинаре «Технология работы с детьми, имеющими речевые нарушения» «Использование игры в системе коррекционной работы по развитию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи», АППО, Санкт-Петербург	Е.В.Никифорова
16.	Выступление на модульном семинаре «Детская литература как средство развития и общения» «Мнемотехника, как способ обучения детей дошкольного возраста пересказу литературного произведения».	В.Е.Ухалкина



Наличие публикаций методического характера в периодической печати, интернет-публикаций, внедряемых в учебный процесс.

Ф.И.О. педагога	Тема публикации
Обернибесова О.А.	Лаборатория открытий. Применение набора оборудования «Дошкольник» для наблюдений и экспериментирования в детском саду.
О.Н. Воронова, О.А.Обернибесова	Интерактивные формы взаимодействия- эффективный метод подготовки педагогов ДОУ и семьи к здоровьесозидающей деятельности
Е.Н.Никифорова	«Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», журнал «Инновационные ресурсы образования» №5/2019

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	Название конкурса	Участник/победитель
1	Зайцева Д.Б.	Районный конкурс «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры» категория Музыкальные руководители, номинация «Вокальное творчество (соло)»,	Лауреат
2	Воронова О.Н..	Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году. Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»	участник

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб. Между ГБДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание от 09.01.2014г., которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.
-----	--	--

		<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет • кабинет медсестры. <p>Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб)</p> <p>Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №53.</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка - Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни - Общеукрепляющие мероприятия; - Достаточное пребывание детей на свежем воздухе; - Организация полноценного питания; - Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; - Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; - Создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. <p>Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.</p> <p>За 2019 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.</p>
8.2	Материально-техническое обеспечение, выполнение	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кроватки, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.),</p>

ремонтных работ	<p>посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>В 2019 году ремонтных не производилось. Средств от депутата законодательного собрания А.Э.Алескерова - не поступало. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета. За счет экономии сложившейся по результатам конкурсных процедур были приобретены: игрушки, посуда, моющие средства, хозяйственные товары, мягкий инвентарь и другое.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «Спец Строй», «Максимус».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.</p> <p>Совет по охране жизни и здоровья детей собирается 1 раз в неделю для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих</p>

		<p>принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.4	<p>Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и санитарного состояния</p>	<p>В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.</p>

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>Определение уровня развития детей осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); • диагностические игры; • анализ продуктов детской деятельности <p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Результаты освоения</th> </tr> <tr> <th>№</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1</td> <td>52%</td> <td>45%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>№11</td> <td>45%</td> <td>53%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>№10/12</td> <td>18%</td> <td>74%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>№14</td> <td>17 %</td> <td>71%</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>50%</td> <td>44%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>№6</td> <td>58%</td> <td>31%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>№15</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>№20</td> <td>73%</td> <td>26%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>67%</td> <td>32%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>			Результаты освоения				№	В	С	Н	№1	52%	45%	2%	№11	45%	53%	1%	№10/12	18%	74%	11%	№14	17 %	71%	12 %	№5	50%	44%	6%	№6	58%	31%	7%	№15	50%	50%	-	№20	73%	26%	1%	№3	67%	32%	2%
Результаты освоения																																														
№	В	С	Н																																											
№1	52%	45%	2%																																											
№11	45%	53%	1%																																											
№10/12	18%	74%	11%																																											
№14	17 %	71%	12 %																																											
№5	50%	44%	6%																																											
№6	58%	31%	7%																																											
№15	50%	50%	-																																											
№20	73%	26%	1%																																											
№3	67%	32%	2%																																											

		<table border="1"> <tr><td>№7</td><td>61%</td><td>40%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>№2</td><td>61%</td><td>35%</td><td>2%</td></tr> <tr><td>№9</td><td>65%</td><td>35%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>№17</td><td>50%</td><td>50%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№19</td><td>90 %</td><td>10 %</td><td>-</td></tr> <tr><td>№4</td><td>88%</td><td>12%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№8</td><td>85%</td><td>15%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№16</td><td>85%</td><td>15%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№18</td><td>58%</td><td>46%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№21</td><td>90%</td><td>10%</td><td>-</td></tr> <tr><td>Итого:</td><td>61%</td><td>37%</td><td>2%</td></tr> </table>	№7	61%	40%	0%	№2	61%	35%	2%	№9	65%	35%	0%	№17	50%	50%	-	№19	90 %	10 %	-	№4	88%	12%	-	№8	85%	15%	-	№16	85%	15%	-	№18	58%	46%	-	№21	90%	10%	-	Итого:	61%	37%	2%
№7	61%	40%	0%																																											
№2	61%	35%	2%																																											
№9	65%	35%	0%																																											
№17	50%	50%	-																																											
№19	90 %	10 %	-																																											
№4	88%	12%	-																																											
№8	85%	15%	-																																											
№16	85%	15%	-																																											
№18	58%	46%	-																																											
№21	90%	10%	-																																											
Итого:	61%	37%	2%																																											
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	<p>В ГБДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет заместитель заведующего по ВОР, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по результатам мониторинга детей подготовительных к школе групп (октябрь, май)</p> <p>Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <table border="1"> <thead> <tr><th colspan="4">Результаты освоения</th></tr> <tr><th>№</th><th>В</th><th>С</th><th>Н</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>№4</td><td>88%</td><td>12%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№8</td><td>85%</td><td>15%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№16</td><td>85%</td><td>15%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№18</td><td>58%</td><td>46%</td><td>-</td></tr> <tr><td>№21</td><td>90%</td><td>10%</td><td>-</td></tr> <tr><td>Итого:</td><td>81%</td><td>19%</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Результаты освоения				№	В	С	Н	№4	88%	12%	-	№8	85%	15%	-	№16	85%	15%	-	№18	58%	46%	-	№21	90%	10%	-	Итого:	81%	19%	-												
Результаты освоения																																														
№	В	С	Н																																											
№4	88%	12%	-																																											
№8	85%	15%	-																																											
№16	85%	15%	-																																											
№18	58%	46%	-																																											
№21	90%	10%	-																																											
Итого:	81%	19%	-																																											
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации Образовательной программы. Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ГБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы» и «Образование».</p> <p>Второй важной задачей ГБДОУ было формирование у воспитанников основы физической культуры и здоровья через социальное партнерство ГБДОУ и семьи. Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается приоритетным направлением в работе</p>																																												

нашего дошкольного учреждения. Коллективом выбран определенный алгоритм двигательной активности, который способен решать задачи обозначенные стандартом.

Для решения задачи по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанникам ГБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Лечебно-профилактические мероприятия:

Диета, соответствующая нормативным требованиям.

Закаливание: ходьба босиком; сон без маек; ходьба по ребристым дорожкам; прогулка; бодрящая гимнастика; воздушные ванны; обширное умывание.

Физическое воспитание: тренирующие общеразвивающие занятия в спортивном зале;

ежедневный комплекс утренней гимнастики; целенаправленные гимнастические комплексы (ритмическая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз). Физкультурные досуги и спортивные праздники.

Стоматологическая профилактика: гигиена полости рта (полоскание рта после еды);

Обеспечение экологической безопасности: гигиенические средства (фильтр для воды, режим пребывания на солнце);

Повышение устойчивости организма к инфекционным заболеваниям:

витаминотерапия;

физио- и рефлексотерапия (массажная дорожка, «сухой бассейн»);

нормализация функций нервной системы (соблюдение режима дня);

соблюдение санитарно-гигиенических условий (температурный режим, освещенность);

Вакцинопрофилактика: проводится по календарю прививок.

В образовательном процессе использовались здоровьесберегающие технологии:

- Оздоровление через праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;
- Позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Систематически проводились индивидуальные консультации по приемам взаимодействия с родителями и воспитанниками.

Родительская общественность всегда активно поддерживает детей. Родители стали активными участниками ежегодных спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»

Вывод: Коллективу удалось организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, в котором гармонично объединены различные образовательные области. Конечным результатом такого процесса должно стать формирование у ребёнка представления о здоровье человека, как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни. Результаты анализа заболеваемости показали в среднем уменьшение количества дней, пропущенных 1 ребенком за месяц по сравнению с предыдущим годом.

Большое внимание в учреждении уделяется обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в

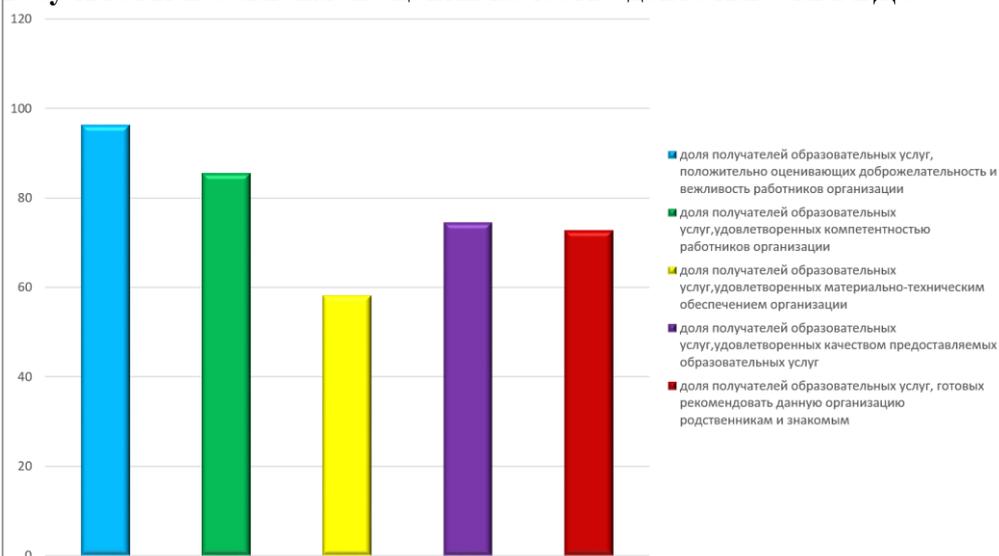
процессе реализации программы адаптации для детей раннего возраста; Наблюдается стабильная положительная динамика. Системность в работе педагогического коллектива позволила избежать ряда адаптационных проблем, сократить и менее «травмировать» процесс привыкания детей к детскому саду, а также позволила снизить родительскую адаптационную тревожность.

- «День открытых дверей» для родителей вновь поступающих детей;
- Круглый стол «На пороге к школе»
- Консультирование педагога-психолога по индивидуальному запросу (в течение года)
- Анкетирование родителей с целью выявления запросов и оценки качества дошкольного образования и воспитания.
- Информирование по реализации ОП (на сайте, на стенде, в личных беседах)

С целью повышения педагогической компетентности родителей и вовлечения семей в образовательный процесс ГБДОУ педагоги приглашали родителей на совместные занятия и мастер-классы.

Вывод: Расширить дистанционное просвещение родителей через сайт ГБДОУ. Увеличить число интегрированных детско-родительских тренингов по актуальным запросам родителей и педагогов в разных возрастных группах.

Результаты независимой оценки качества деятельности ГБДОУ



ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ:

Родители обеспокоены материально-техническим оснащением ГБДОУ В целях улучшения необходимые ТСО внесены в проект бюджета 2019г..

Актуальность решения проблем в следующем году.

С целью повышения качества образовательного процесса необходимо улучшение материально-технического оснащения за счет включения в план... Повысить показатели по оценки качества оказываем услуг.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

10.1	Контроль за деятельностью	<p>Ответственность образовательных учреждений, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя за качеством образования.</p> <p>Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности.</p> <p>В связи с этим совершенствование управления ГБДОУ находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.</p> <p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ГБДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения. Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p><u>Проверка деятельности педагогов вносится в план внутреннего контроля в случае:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- планового изучения результатов (промежуточные и итоговые) освоения воспитанниками Образовательной программы;- необходимости оказания методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;- подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете;- по обращению родителей воспитанников. <p>План-задание для проведения контроля определяет специфические особенности данной проверки, обеспечивает получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов итогового материала.</p> <p>Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.</p> <p>С содержанием итогового материала знакомится проверяемый педагог.</p>
------	---------------------------	---

	<p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p> <p>Контроль проводится в соответствии с Положением.</p>
--	--

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	577 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	549 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	454 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	577 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	549 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	577 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 40%
1.8.2	Первая	28 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 44 %
1.9.1	До 5 лет	18 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	52 человека/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 577 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Финансово-экономическое обеспечение.

ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб осуществляло закупки с указанием объемов и показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности .

№ п/п	№ договора	Способ закупки	Наименование закупки	Контрагент	Дата заключения контракта	Сумма контракта
1.	27800014 6213	Ед. источник	Оказание услуг связи Телефон 2 корпус	ПАО «Ростелеком»	01.01.2019	17 856,00
2.	17	Электронный аукцион	Обслуживание технологического оборудования	ООО «ТехноСервис»	16.01.2019	112 860,00
3.	01	Запрос котировок	Обслуживание весового оборудования	ООО «Стандарт»	09.01.2019	16 121,00
4.	20	Запрос котировок	Испытание внутреннего	ООО «АПБ»	17.01.2019	6 500,00

			противопожарного водопровода			
5.	07	Совместные торги	Вывоз и утилизация ТБО	АО Автопарк №1 «Спецтранс»	11.01.2019	259 367,22
6.	16	Совместные торги	Обслуживание УУТЭ	ООО «МК- АЭфТ»	17.01.2019	16 800,00
7.	15	Совместные торги	Аварийное обслуживание	ООО «Группа Альянс»	17.01.2019	49 687,08
8.	12	Запрос котировок	Обслуживание лифта	ООО «ЛК Технолифт»	14.01.2019	108 000,00
9.	02	Запрос котировок	Испытание наружных пожарных лестниц	ООО «ПЕТРОЖИЛСЕР ВИС»	09.01.2019	2 500,00
10.	13	Запрос котировок	Дезкамерная обработка	ООО «Возрождение»	14.02.2019	42 387,00
11.	19	Запрос котировок	Обслуживание вентиляции	ООО «Эйр Групп»	17.01.2019	48 000,00
12.	2741	Ед. источник	Освидетельствован ие лифта	Инженерный центр КПЛ	14.02.2019	9 000,00
24.	28	Электронный аукцион	Текущий ремонт пищеблока	ООО «Строй комплект»	09.04.2019	883 937,00
25.	22	Совместные торги	Обслуживание КСОБ	ООО «Рейдер-КСБ»	04.02.2019	125 150,43
26.	21	Ед. источник	Обслуживание КСОБ	ООО «Аспект»	22.01.2019	6 000,00
27.	23	Ед. источник	Обслуживание системы дымоудаления	ООО «Эйр Групп»	14.02.2019	10 000,00
28.	27	Электронный аукцион	Обслуживание ИТП	ООО «Теплосервис НЕва»	16.04.2019	75 000,00
29.	АР/М-023-19	Ед. источник	Метрологическая поверка оборудования УУТЭ	ООО «МК- АЭфТ»	22.04.2019	11 800,00
30.	18	Электронный аукцион	Обслуживание бассейна	ООО «Сталион»	17.01.2019	174 000,00
31.	05	Запрос котировок	Замер сопротивления изоляции	ООО Яртэс Инжиниринг	09.01.2019	35 000,00
32.	14	Совместные торги	Охрана зданий	ООО «Охранная фирма «Титан-секьюрити»»	17.01.2019	21 840,03
33.	98099648/1	Ед. источник	Охрана зданий	ООО «Росохрана Телеком»	01.04.2019	12 055,32
34.	10	Совместные торги	ЦАСПИ	ООО «Радиокommуникационный центр безопасности»	14.01.2019	143 328,00
35.	0606	Запрос котировок	Курсы повышения квалификации	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»	09.01.2019	8 800,00
36.	11	Электронный аукцион	Медицинский осмотр	ООО «Мед Плюс»	14.01.2019	452 446,40

37.	03	Запрос котировок	Лабораторные исследования	ФБУЗ «Центр гигиены»	09.01.2019	52 866,83
38.	24	Запрос котировок	Вижен-софт	ООО Вижен-Софт	05.04.2019	23 320,00
39.	08	Электронный аукцион	ЧОП 1 корпус	ООО «Охранное предприятие «Топаз»	09.01.2019	1 538 827,20
40.	09	Электронный аукцион	ЧОП 2 корпус	ООО «Охранное предприятие «Топаз»	09.01.2019	1 430 568,00
41.	30	Ед. источник	Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений: «Выполнение работ по составлению топографического плана территории здания»	ООО «Центр Строй»	10.06.2019	107510,00
42.	29	Ед. источник	Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений: «Выполнение работ по составлению проектно-сметной документации на оснащение КСОБ»	ООО «Центр Строй»	10.06.2019	191 724,00
43.	04	Конкурс с ограниченным участием	Продукты питания 1	ООО «Комплексные поставки»	09.01.2019	10 142 300,28
44.	60/2019	Конкурс с ограниченным участием	Продукты питания 2	ООО «Комплексные поставки»	09.01.2019	6 104 784,00
45.	26	Электронный аукцион	Хоз товары	ООО «Твес Северо-Запад»	03.04.2019	111 529,31
46.	25	Электронный аукцион	Моющих средства	ООО «Твес Северо-Запад»	09.04.2019	301 341,22
47.	40/2019	Ед.	Поставка песка	ООО «Олимп ТК»	01.04.2019	12 320,00

		источник				
48.	32	Электронный аукцион	Выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий): выполнение работ по монтажу системы контроля и управления доступом (СКУД) для нужд государственных бюджетных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2019 году	ООО «Центр Строй»	25.11.2019	410 463,90
49.	60/03	Ед. источник	Поставка продуктов питания ноябрь-декабрь 2019	ООО «Комплексные поставки»	01.11.2019	555 510,10
50.	60/1	Ед. источник	Поставка продуктов питания ноябрь-декабрь 2019	ООО «Комплексные поставки»	01.11.2019	555 513,10

Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, за 2019 календарный год
ГБДОУ ЦРР - детского сада №60 Красносельского района СПб.

В 2019г. учреждение платных услуг не оказывало.

IV. Перспективы развития общеобразовательного учреждения	
Выводы по итогам года	<p>Самоанализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учреждение функционирует в режиме развития. • Диагностика имеет положительную динамику. Выстраивая образовательный процесс в ГБДОУ, педагоги учитывают результаты диагностики, которая проводится 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого ребенка в процессе освоения образовательной программы. • Наблюдается положительная динамика в социально-эмоциональном развитии детей старшего возраста, повышен уровень мотивационной и социально-личностной готовности, произвольности познавательных процессов к школьному обучению детей 6-7 лет. • Выделенные денежные средства освоены в полном объеме.

<p>Выявленные по результатам самообследования проблемы</p>	<p>Выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не в полной мере осуществляется интеграция специалистов в рамках реализации ОП; ➤ не в полной мере удалось реализовать все проекты <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С целью повышения качества образовательного процесса необходимо понимание и взаимодействие с родителями. Увеличить число интегрированных детско-родительских тренингов по актуальным запросам родителей и педагогов в разных возрастных группах. Включить в план работы выявление и сопровождению одаренных детей. Повысить показатели по оценки качества оказываем услуг. • Для решения выявленных проблемы необходимо в план работы учреждения на 2020г. включить мероприятия, направленные на повышение уровня развития физических навыков воспитанников, на интеграцию педагогов в образовательном процессе, на совместное сотрудничество с родителями и социальными партнерами. • Активно продолжать работу по Международной программе «Эко/школа Зеленый флаг». • За приоритет выбрать такие направления как познавательно-исследовательская деятельность и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Активнее представлять педагогический опыт работы .
--	--

Заведующий



Е.Н.Богомолова